

**Анотація вибіркової навчальної дисципліни
«ПРАКТИКУМ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»**

12 ППР, IV семестр

Кількість кредитів ECTS – 3

I. Основна мета засвоєння курсу розвиток комунікативної іншомовної компетентності студентів, розвиток умінь усного монологічного та діалогічного мовлення з тематики повсякденного спілкування, формування умінь перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують лексику і граматику з питань виховання та розвитку дітей молодшого шкільного віку. Вдосконалення мовних та мовленнєвих видів діяльності студентів; розробка алгоритмів подальшої самостійної роботи: пошук, опрацювання та допомога у створенні матеріалів для подальшого використання у діяльності майбутнього вихователя, психолога, учителя.

II Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності). Дисципліна дозволяє набути студентам комунікативні практичні навички володіння 4 видами мовленнєвої діяльності англійською мовою у типових ситуаціях спілкування майбутнього педагога.

III. Завдання дисципліни полягає в удосконаленні набутих знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі визначеної тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни.

Основні знання:

- основні фонетичні явища;
- основні , необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;
- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;
- принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо як офіційного, так і не офіційного характеру.

Основні вміння:

- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;
- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених програмою;
- володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового);
- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;
- володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою.

- написати автобіографію, лист (офіційного і неофіційного характеру), коротке оповідання, відгук про книгу чи фільм, запис у щоденник.

V. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Практикум з вивчення фонетичного та лексичного матеріалу за спеціалізацією.

Тема 2 Практикум з читання та перекладу на основі лексико-граматичного матеріалу. Modal verbs. Describing a teacher. Reading and speaking skills development. Lifelong learning. «The Personality of a pre-school teacher»

Тема 3 . Практикум з усного мовлення з теми: “Discussing Education in different countries”,

Тема 4. Практикум з удосконалення навичок аудіювання. Listening skills development . “Discussing Education in different countries”, Innovations in our life

Тема 5. Практикум з удосконалення знань граматичного матеріалу. Тестування граматичних навичок

Тема 6. Практикум з розвитку навичок письма. Survival engineering. Writing skills development. Writing an article, Writing a project work

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра педагогіки та методик навчання української та іноземної мов: доцент Лук'янчук С.Ф. , М.І. Комогорова.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних - 20 год., семінарських – 10 год., самостійної роботи студентів – 60 год.

Дисципліна викладається у IV семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

Основна

1. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
2. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.
3. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.
4. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. OxfordUniversity Press, 1997. - 160p.
5. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. - 300 с.

Допоміжна

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.

2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.

3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.

4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammarway. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.

5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.

6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

Інформаційні джерела

1. Learning English together <http://www.englishtips.org/>

2. Lingua Leo <http://lingualeo.ru/>

3. New Scientist Life <http://www.newscientist.com>

4. One Stop English <http://www.onestopenglish.com/>

ІХ. Система оцінювання:

Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік у IV семестрі.

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань та тестів на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань, підготовки есе за заданою тематикою.

Підсумковий контроль: залік у IV семестрі.