

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
спецкурс “ПОЗИТИВНА ПСИХОТЕРАПІЯ”

VIII семестр

Дисципліна № _____

Кількість кредитів ЄКТС – 3 кредити

I. Основна мета спецкурсу: ознайомити з можливостями застосування позитивної психотерапії, збагатити науковий світогляд студентів та їх психологічну культуру. Сформувати професійні знання й уміння у галузі надання психологічної допомоги, сприяти більш повному і глибокому розумінню основних вимог щодо процесу проведення психотерапії.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності).

Спецкурс «Позитивна психотерапія» дозволяє студентам набути додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки.

III. Завдання дисципліни є засвоєння студентами основних понять: позитивна психотерапія; актуальний, ключовий, базовий конфлікти; модель «Балансу»; модель «Ідентифікації»; модель «Актуальні здібності»; п'ятикрокова модель консультування.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни

Знати:

- основні концепції аналізу процесу надання психологічної допомоги;
- основні принципи та стратегії позитивної психотерапії;
- сутність основних моделей позитивної психотерапії;
- специфіку вирішення внутрішньоособистісних конфліктів у позитивній психотерапії.

Вміти:

- здійснювати порівняльний психологічний аналіз психотерапевтичних концепцій.;
- володіти навичками використання основних моделей позитивної психотерапії;
- аналізувати основні стадії процесу надання психологічної допомоги у позитивній психотерапії.

V. Короткий зміст дисципліни

Модуль 1. Вступ у позитивну динамічну психотерапію Н. Пезешкіана

Тема 1. Позитивна психотерапія: визначення та основні положення

Поняття та форми застосування позитивної психотерапії. Загальні фактори ефективності позитивної психотерапії.

Тема 2. Становлення та розвиток методу позитивної психотерапії

Історія розвитку позитивної психотерапії. Внесок у розвиток позитивної психотерапії М. Еріксона, З. Фройда, К. Юнга, О. Лазурського, В. Мясіщева, Б. Карвасарського, І. Ялома, Дж. Морено, Ж. Дежеріна, О. Яроцького, Дж. Марциновського. Сучасний стан розвитку позитивної психотерапії.

Тема 3. Теорія особистості у позитивній психотерапії

Модель «Балансу», Модель «Актуальні здібності», Модель «Ідентифікації»

Тема 4. Теорія конфлікту у позитивній динамічній психотерапії

Актуальний конфлікт: мікротравми, макротравми. Базовий конфлікт: проблеми ідентифікації; ключовий конфлікт: розвиток актуальних здібностей.

Модуль 2. Основи консультування на засадах позитивної психотерапії

Тема 1. П'ятикрокова модель консультування та самопомоги

Стадія дистанціювання. Стадія інвентаризації. Ситуативне схвалення. Вербалізація. Розширення цілей.

Тема 2. Техніка метафори у позитивній психотерапії

Функції історій як дзеркала, моделі, медіатора. Історія, як носій традицій та міжкультуральний посередник. Зміна концепцій.

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра психології та педагогіки, факультет педагогіки і психології: канд., психол. н., доцент Л. Г. Боброва

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 72 годин (2 кредити ЄКТС), з яких лекційних - 12 год., семінарських - 12 год., лабораторні – 2 год., самостійної роботи студентів – 46 год.

Дисципліна викладається у VII семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

1. Ахола Т., Фурман Б. Краткосрочная позитивная психотерапия (терапия, фокусированная на нарушении). - СПб., 1996.
2. Пезешкиан Х. Позитивная психотерапия как транскультуральный подход в российской психотерапии. - СПб, 1998.
3. Пезешкиан Н. Позитивная семейная психотерапия: Семья как психотерапевт.
4. Пезешкиан Н. Психосоматика и позитивная психотерапия. - М., 1996.
5. Пеньковська, Н. М. Основи психологічного консультування в методі позитивної психотерапії : навчально-методичний посібник / Н. М. Пеньковська, Р. В. Шептицький. – Тернопіль : Крок, 2014. – 268 с.
6. Слабинский В.Ю. Семейная позитивная динамическая психотерапия. - СПб.: Наука и Техника, 2009. - 464 с.
7. Ялов А.М. Краткосрочная позитивная психотерапия. - СПб, 1997.

IX. Метод навчання: Інтерактивні лекції та семінарські заняття. Використання методів самостійної роботи студентів по осмисленню та засвоєнню матеріалу – самостійний пошук інформації.

X. Система оцінювання:

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на семінарських і лабораторних заняттях.

Підсумковий контроль: екзамен у VIII семестрі.

XI. Реєстрація на навчальну дисципліну: