

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
спецкурс «Основи професійного самовдосконалення психолога»

Дисципліна № _____

Кількість кредитів ЄКТС – 3 кредити

I. Основна мета спецкурсу полягає у є формування готовності майбутніх психологів до професійного самовдосконалення у системі вищої школи та неперервного професійного зростання для досягнення вершин особистісного та професійного розвитку.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності).

Дисципліна спецкурс «Основи професійного самовдосконалення психолога» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки.

III. Завдання дисципліни

- розширення й поглиблення знань у сфері професійного самовдосконалення;
- вироблення необхідних умінь професійного самовиховання, самоосвіти та самоорганізації майбутніх психологів під час навчання у вищих навчальних педагогічних закладах;
- стимулювання до особистісного та професійного самовдосконалення;
- створення студентами індивідуальної стратегії професійного самовдосконалення протягом навчання.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни

Основні знання:

оволодіння сутнісних ознак, складових, психологічних механізмів, форм, методів, етапів, змісту та особливостей провідних форм самовдосконалення психолога, таких як, самовиховання, самоосвіта й самоорганізація.

Основні вміння:

застосовувати методи та прийоми самовиховання, самоосвіти та самоорганізації під час навчання у вищих навчальних педагогічних закладах.

V. Короткий зміст дисципліни

Змістовий модуль I.

Самовдосконалення особистості як психолого-педагогічна проблема

Тема 1. Самовдосконалення як чинник професійного розвитку особистості. Зміст поняття «самовдосконалення». Феномен самовдосконалення особистості у науковій літературі. Філософські, психологічні та педагогічні аспекти вивчення феномена самовдосконалення. Структура готовності майбутніх психологів до професійного самовдосконалення.

Тема 2. Діагностика готовності майбутніх психологів до професійного самовдосконалення. Критерії та показники готовності до професійного самовдосконалення. Методи діагностики готовності до особистісного та професійного самовдосконалення майбутніх психологів.

Тема 3. Особливості формування готовності майбутніх психологів до професійного самовдосконалення. Формування готовності до професійного самовдосконалення в педагогічній теорії та практиці. Педагогічні умови, форми та методи формування готовності майбутніх психологів до професійного самовдосконалення під час навчання у ВНЗ.

Змістовий модуль II.

Основні складові професійного самовдосконалення психолога

Тема 4. Особистісно-професійне самовиховання психолога

Зміст поняття «самовиховання». Розвиток ідей самовиховання в історії людства. Сутність, зміст, особливості, етапи і чинники самовиховання. Завдання професійного самовиховання психологів. Мотиви професійного самовиховання. Складові процесу професійного самовиховання. Методи, засоби і техніки самовиховання психологів. Самовиховання на

різних вікових періодах та етапах професіогенезу психологів. Особливості самовиховання студента-психолога

Тема 5. Самоосвіта майбутніх психологів у процесі навчання у ВНЗ. Визначення самоосвіти як категорії. Співвідношення між поняттями “освіта”, “самоосвіта”, “самостійна робота” . Нормативно-правові документи Міністерства освіти та науки, які спрямовують на самоосвіту. Індивідуальні та колективні форми професійної самоосвіти психолога. Новітні засоби самоосвіти психолога. Основні компоненти готовності до самоосвіти психолога. Методи самоосвіти психолога. Основні вимоги до самоосвіти психолога. Етапи самоосвіти психолога. Критерії оцінювання самоосвіти психолога.

Тема 6. Самоорганізація майбутніх психологів під час навчання у ВНЗ. Зміст поняття «самоорганізація». Методи розвитку здатності до професійної самоорганізації психологів. Інноваційні заходи спрямовані на забезпечення ефективності процесу самоорганізації. План та програма професійного самовдосконалення: види, правила та технології побудови. Самоконтроль та самокорекція діяльності психолога в процесі професійного самовдосконалення. Самоменеджмент як провідний механізм самовдосконалення психолога.

Тема 7. Формування професійного іміджу майбутніх психологів у процесі професійної підготовки. Зміст поняття «імідж». Імідж як показник професійного зростання психолога. Показники іміджу психолога. Засоби формування професійного іміджу майбутніх психологів у процесі професійної підготовки.

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра практичної психології, факультет педагогіки і психології: канд., пед. н., доцент О.М.Зінько

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 години (3 кредити ЄКТС).

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

1. Афанасьєва Т.О. Психологічний супровід професійного розвитку майбутнього психолога у вищому навчальному закладі : Дис. канд. пс. наук: 19.00.07 /Тетяна Олександрівна Афанасьєва. Класич. Приват.ун-т.- Запоріжжя., 2011. - 190 с.
2. Бех І.Д. Саморозвиток і процес самореалізації особистості. Електронний ресурс
3. Бондар В.І. Критичне мислення в психології та педагогіці: сутність, розвиток, формування: посібник/В.І.Бондар; Мін-во освіти і науки України, НПУ ім.М.П.Драгоманова. – К.: Вид-во НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2015. – 107 с.
4. Деркач А.А. Акмеологические основы развития профессионала / А.А. Деркач. – М.: Изд-во Моск. психолого-соц. инст-та ; Воронеж : НПО “МОДЭК”, 2004. – 752 с.
5. Зайверт Л. Ваше время – в Ваших руках: Советы деловым людям, как эффективно использовать рабочее время. / Пер. с нем. / М.:Интерэксперт – Инфра - М, 1995. – 267 с.
6. Затворнюк О.М. Формування та розвиток професійного іміджу майбутніх психологів // Освіта та розвиток обдарованої особистості: Щомісячний науково-методичний журнал. 2014. №9-10 (вересень-жовтень) С.41-45.
7. Лукашевич Н.П. Теория и практика самменеджмента / Н. Лукашевич [учеб. пос.]. – К.: МАУП, 1999.
8. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / В.Г.Маралов. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 256 с.
9. Матвієнко О.В., Затворнюк О.М. Професійна підготовка майбутніх психологів як психологопедагогічна проблема //Науковий вісник Херсонського державного університету. 2014. - №1. С.215-220.
10. Романовський О.Г., Пономарьова О.С. Формування психологічної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності : моногр. / за ред. О. Г. Романовського та О.С. Пономарьова. - Х. : Видавець Савчук О. О.; НТУ «ХШ», 2011. — 336 с.

11. Рувинський А.І. Психологія самовиховання / А. І. Рувинський, А. Е. Соловйова. – М.: Смысл, 1982. – 230 с.
12. Флярковська О.В. Програма школа самовдосконалення «Повір у себе»//Практична психологія та соціальна робота, 2013 №4. С. 38-59
13. Шестакова Т. В. Формирование готовности будущих педагогов к профессиональному самосовершенствованию: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Татьяна Витальевна Шестакова. - М., 2006. - 244 с.
14. Штепа О.С. Особистісна зрілість: Модель. Опитувальник. Тренінг. Монографія. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 232с.

ІХ. Метод навчання: Інтерактивні лекції та семінарські заняття. Використання методів самостійної роботи студентів по осмисленню та засвоєнню матеріалу – самостійний пошук інформації.

Х. Система оцінювання:

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на семінарських і лабораторних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль: залік у VII семестрі.

XI. Реєстрація на навчальну дисципліну: