

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕТИКА»

Дисципліна № _____

Кількість кредитів ЄКТС – 3 кредити

I. Основна мета спецкурсу «Етика» – ознайомлення студентів з основними категоріями моральної свідомості, формування уявлень про сутність та історичні види моралі, прилучення до проблематики морального вибору.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності).

Дисципліна спецкурс «етика» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетентностей при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки.

III. Завдання дисципліни – методологічне забезпечення розуміння етики, зорієнтованого на моральну рефлексію; засвоєння студентами сутності моралі як форми суспільної свідомості та універсального регулятора людської поведінки; ознайомлення з історією світової і вітчизняної етичної думки та системою етичних категорій; розвиток здатності до морально-етичного аналізу сучасних явищ суспільного життя.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни

Результати навчання	Компетентності
<p>Знати: сутність та співвідношення феноменів моралі, моральності і етики; основні історичні етапи етичної думки, їх зміст та особливості; специфіку етичної думки в Україні; основні категорії, поняття і принципи етики та специфіку їх взаємодії.</p> <p>Вміти: орієнтуватися в історичних та теоретичних розділах етики; практично застосовувати категорії, поняття, принципи етики і моралі у власній діяльності.</p>	<p>Фахові: осмислення морально-етичної сутності та цінності обраної професії для себе та суспільства</p> <p>Загальні: визначати та аналізувати морально-етичні ситуації; діяти згідно з етичними нормами поведінки</p>
<p>Знати: особливості регуляції людської діяльності; концепції походження моралі; поняття моральна свобода, моральний вибір, моральний вчинок, моральна відповідальність; систему основних моральних цінностей сутність феноменів: товаришування, дружба, любов; теоретичні та практичні аспекти понять повага, співчуття, толерантність.</p> <p>Вміти: робити морально обґрунтований вибір ; проявляти належну моральну культуру спілкування</p>	<p>Загальні: обирати відповідну, ефективну модель моральної професійної поведінки</p> <p>Фахові: свідомо і компетентно поводити себе у ситуаціях морального вибору, бути морально відповідальним</p>
<p>Знати: теоретичні основи професійної етики, її основні розділи, функції, значення; теоретико-методологічні і практичні питання етики, що пов'язані із специфікою професійної діяльності; основні категорії, поняття і принципи професійної етики та їх взаємодію; систему основних морально-професійних цінностей сучасного студента, педагога, фахівця</p> <p>Вміти: використовувати набуті знання у навчально-педагогічній діяльності; встановлювати ефективну професійну взаємодію та долати</p>	<p>Загальні: ефективно встановлювати контакт з колегами та вихованцями</p> <p>Фахові: орієнтуватися у морально-етичних професійних ситуаціях подолання конфліктних ситуацій у навчальних та виробничих ситуаціях</p>

V. Короткий зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Етика як філософська наука.

Тема 1. Предмет і завдання етики.

Походження терміну «етика» та його співвідношення з мораллю. Мораль та моральність. Етика як «практична філософія», наука про закономірності розвитку і функціонування моралі. Історія походження й сучасний стан етики як філософської науки, її функціональні зв'язки з іншими галузями гуманітарного знання. Сучасні проблеми етики.

Тема 2. Історія зарубіжних етичних вчень.

Етичні вчення Стародавнього Сходу. Етика Стародавньої Індії. Етика конфуціанців та даосів. Етика Античності. Етичні погляди софістів, Сократа, Платона, Аристотеля. Етика епікуреїзму, стоїцизму та скептицизму. Середньовічна християнська етика. Етичні ідеї епохи Відродження. Етика Нового часу. Етичний потенціал класичної німецької філософії. Етичні аспекти «філософії життя». Етичні теорії XX століття: екзистенціалізму, психоаналізу, етика ненасильства, етика «благоговіння перед життям», метаетика, етичні аспекти утилітаризму та прагматизму, релігійна етика, екологічна етика, біоетика тощо.

Тема 3. Українська етична думка.

Світоглядні особливості українського народу. Етичні погляди мислителів Київської Русі. Етичні погляди вчених Києво-Могилянської академії. Гуманістична концепція Г.С. Сковороди. Етика в українській філософській та літературній спадщині XIX століття. Етичні погляди членів Кирило-Мефодіївського братства. Етична думка України XX-XXI ст.

Тема 4. Основні етичні категорії.

Категорії моральної свідомості. Добро і зло – центральні поняття етики, їх діалектичний взаємозв'язок. Обов'язок і совість – контрольні-імперативні механізми моральної свідомості. Сенс і мета життя, щастя людини. Компліментарність честі та гідності як відображення цінності і значущості особи.

Змістовий модуль 2. Специфіка моральної діяльності.

Тема 5. Походження і сутність моралі, її соціальні функції.

Основні концепції походження і сутності моралі: релігійні, натуралістичні та соціально-історичні. Поліфункціональність моралі. Суспільство і мораль. Нормативний характер етики. Взаємозв'язок моралі та інших форм регуляції людської поведінки.

Тема 6. Моральний вибір та ціннісні орієнтації особи.

Моральний вибір як спосіб реалізації людської свободи. Поняття моральної свободи. Відмінність між «свободою від» та «свободою для». Свобода й незалежність. Моральний вибір та відповідальність особи. Моральний волюнтаризм і його місце у суспільній практиці. Моральне самовизначення. Моральні цінностей та їх значення в житті людини. Моральна оцінка вчинку та ціннісні орієнтації особи. Проблема співвідношення цілей і засобів людської життєдіяльності.

Тема 7. Моральна культура спілкування

Спілкування як моральна цінність: сутність і призначення. Толерантність як морально-психологічне явище. Повага і співчуття як фундаментальні принципи людського спілкування. Приятелювання, товаришування, дружба. Типологізація дружби за Аристотелем. Любов як моральна цінність, структуризація її різновидів та функціонування.

Змістовий модуль 3. Основи професійної етики.

Тема 8. Проблеми професійної етики

Поняття професійної моралі і етики, їх історична перспективність. Завдання професійної етики. Педагогічна етика: принципи побудови, основні категорії, специфіка функціонування. Етичний кодекс вчителя. Моральний авторитет вчителя.

Тема 9. Етичні проблеми професіоналізму у науці та педагогічному процесі.

Моральні цінності професіоналізму. Етичні конфлікти в науково-дослідницькій та педагогічній діяльності. Феномен «конкуренції» у контексті професійної етики. Етичні принципи освітнього процесу. Професійна відповідальність фахівця.

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра етики та естетики, факультет менеджменту освіти та науки. Викладачі: кандидат філософських наук, доцент Магеря Олег Петрович; кандидат філософських наук, доцент Савранська Наталія Олександрівна; кандидат філософських наук, доцент Скрипнікова Софія Віталіївна; старший викладач Шульга Тетяна Юріївна.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 години (3 кредити ЄКТС).

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

1. Августин А. Исповедь / А. Августин. Пер. с лат. М. Сергеенко. – СПб.: Азбука-классика, 1999. – 391 с.
2. Апресян Р. Идея морали и базовые нормативно-этические программы / Р. Апресян. – М.: ИФРАН, 1995. – 348 с.
3. Арістотель. Нікомахова етика / Αριστοτέλους. Ἠθικα Νικομαχεια. – К.: Аквілон-Плюс, 2002. – 480 с. (білінгва).
4. Бакштановский В. Моральный выбор личности: альтернативы и решения / В. Бакштановский. – М.: Издательство политической литературы, 1983. – 222 с.
5. Бердяев Н. Философия свободы; Смысл творчества / Н. Бердяев; Вступ. ст., сост., подгот. текста, примеч. Л. Полякова; Журн. Вопр. философии и др. – М.: Правда, 1989. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.vehi.net/berdyayev/filos_svob/06.html
6. Бичко І. Шляхи свободи: Вчора і сьогодні // В. Табачковський. У пошуках невтраченого часу (Нариси про творчу спадщину українських філософів-шістидесятників). – К.: Вид. ПАРАПАН, 2002. – С. 101-118 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://papers.univ.kiev.ua/filosofija_politologija/articles/G_The_ways_of_freedom_before_and_now_Igor_V_ichko_17882.pdf
7. Біблія або Книги Святого Письма Старого й Нового Заповіту / Пер. з давньоєвр. та грец. І. Огієнко. – К.: Українське Біблійне товариство, 2009. – 1151 с. (Вих. 31:18; 32:15; 16:34. Матв. 5;1-3,38-48; 6:1-8)
8. Васянович Г. Педагогічна етика: навч. посіб. / Г. Васянович. – К.: Академвидав, 2011. – 256 с.
9. Винниченко В. Конкордизм. Система будовання щастя / В. Винниченко. – К.: Український письменник, 2011. – 343 с.
10. Горак А. Сорок сороков / А. Горак. – К.: Стилос, 2009. – 365 с.
11. Горський В. Історія української філософії: Курс лекцій / В. Горський. – К.: Наукова думка, 1997. – С. 45 – 65 (281 с.)
12. Горянина В. Психология общения: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся на фак. педагогики, психологии и социал. работы / В. Горянина. – М.: АСАДЕМІА, 2002. – 415 с.
13. Громов В. Смысл і границі людської духовності: Монографія / В. Громов. – Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2005. – С. 93 – 119
14. Гусейнов А. Великие моралисты / А. Гусейнов. – М.: Республика, 1995. - 350 с.
15. Гусейнов А. Золотое правило нравственности / А. Гусейнов. – М.: Мол. гвардия, 1982. – 208 с.
16. Гусейнов А. Ирритц Г. Краткая история этики / А. Гусейнов, Г. Ирритц. – М.: Мысль, 1987. – 589 с.
17. Гусейнов А., Апресян Р. Этика: Учебник / А. Гусейнов, Р. Апресян. – М.: Гардарики, 2002. – 470 с.
18. Давыдов Ю. Этика любви и метафизика своеволия / Ю. Давыдов. – М.: Мол. гвардия, 1989. – 317 с.
19. Драгоманов М. Чудацькі думки про українську національну справу. / М. Драгоманов. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://litopys.org.ua/drag/drag19.htm>
20. Драч І., Кримський С., Попович М. Григорій Сковорода / І. Драч, С. Кримський, М. Попович. – К.: Молодь, 1984. – С. 127 – 144 (216 с.)
21. Етика: Навч. посіб. / В. Лозовой, М. Панов, О. Стасевська та ін. За ред. В. Лозового. – К.: Юрінком Інтер, 2005. – 224 с.
22. Етос і мораль у сучасному світі / Аболіна Т., Єрмоленко А., Кисельова О. та ін. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2004. – 200 с.
23. Закон України «Про захист суспільної моралі». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1296-15>

24. Зязюн І. Сагач Г. Краса педагогічної дії / І. Зязюн, Г. Сагач. – К.: УРІМБ, 1997. – 302 с.
25. Иванов В. История этики средних веков: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по филос. специальности и филос. направлению / В. Иванов. – СПб.: Лань, 2002. – 462с.
26. Каган М. Мир общения: Пробл. межсубъект. отношений / М. Каган. – М.: Политиздат, 1988. – 315с.
27. Кант И. Лекции по этике / И. Кант // Этическая мысль: Науч.-публицист. чтения. – М.: Политиздат, 1988. – 384 с.
28. Кант И. Метафизика нравов / И. Кант. Собрание сочинений в 8 т. Пер. с нем. С. Шейнман-Топштейн, Ц. Арзаканьян. Ред. А. Михайлов. – М.: Чоро, 1994. – Т.6. – С. 244 – 245
29. Кант И. О мнимом праве лгать из человеколюбия //Трактаты и письма / Ред. А. В. Гулыга. Москва: Наука, 1980. С. 292–297
30. Кант И. Основы метафизики нравственности; Критика практического разума; Метафизика нравов / И. Кант. Вступ. ст. Я. Слинина. – СПб.: Наука: Санкт-Петербург. изд. фирма, 1995. – 528 с.
31. Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей: Как развить уверенность в себе и добиться влияния на людей путем публичных выступлений; Как перестать беспокоиться и начать жить / Д. Карнеги. Пер. с англ. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 1998. – 716 с.
32. Кон И. Дружба: Этико-психол. очерк / И. Кон. – М.: Политиздат, 1989. – 348 с.
33. Котляревський І. Енеїда. Наталка Полтавка / І. Котляревський. Передм. О. Колінічено. К.: Школа, 2008. – С. 9 – 226.
34. Кримський С. Заклики духовності ХХІ століття / С. Кримський. – К.: Видавничий дім КМ Академія, 2003. – 30 с.
35. Кропоткин П. Этика / П. А. Кропоткин. Общ. ред., сост. и предисл. Ю. Гридчина. – М.: Политиздат, 1991. – 493 с.
36. Лосский Н. Условия абсолютного добра: Основы этики ; Характер русского народа / Н. Лосский. – М.: Политиздат, 1991. – 368 с.
37. Лук М. Етичні ідеї в філософії України другої половини ХІХ – початку ХХ ст. / М. Лук. – К.: Наукова думка, 1993. – 150 с.
38. Макьявелли Н. Государь / Н. Макьявелли. Пер. с ит. Г. Муравьевой. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2008. – 461 с.
39. Малахов В. Етика спілкування: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. Малахов. – К.: Либідь, 2006. – 400 с.
40. Малахов В. Етика: Курс лекцій: Навч.посібник / В. Малахов. – К.: Либідь, 2006. – 384 с.
41. Малахов В. Уязвимость любви / В. Малахов. – К.: : Дух і літера, 2005. - 560 с.
42. Милтс А. Совесть / А. Милтс // Этическая мысль Науч.-публицист. чтения. Редколегия А. Гусейнов и др. – М.: Политиздат, 1990. – С. 274 – 283
43. Мовчан В. Етика: навч. посіб. / В. Мовчан. – К.: Знання, 2007. - 484 с.
44. Мовчан В. Історія і теорія етики. Курс лекцій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. Мовчан. – Л.: Вид. Дрогобицького ун-ту, 2005. - 488 с.
45. Мономах В. Повчання дітям / В. Мономах // / Історія української культури: Зб. матеріалів і документів / Упоряд.: Б. Білик та ін. За ред. С. Клапчука. – К.: Вища школа, 2000. – С. 57 – 64
46. Мудрий Я. Руська правда / Я. Мудрий // Історія української культури: Зб. матеріалів і документів / Упоряд.: Б. Білик та ін. За ред. С. Клапчука. – К.: Вища школа, 2000. – С. 55 – 56
47. Мур Дж. Принципы этики / Дж. Мур; Пер. с англ. Л. Коноваловой – М.: Прогресс, 1984. - 326 с.
48. Нападиста В. Історія етики в Україні: Друга половина ХІХ – початок ХХ ст.: навч. посібник / В. Нападиста. – К.: Либідь, 2004. – 240 с.
49. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла / Ф. Ницше. Пер. с нем. – М.: ЭКСМО-Пресс ; Харьков: Фолио, 2001. – 846 с.
50. Оссовская М. Рыцарь и буржуа: Исслед. по истории морали / М. Оссовская. Пер. с польск. Общ. ред. А. Гусейнова, вступ. ст. А. Гусейнова и К. Шварцман.—Москва: Прогресс, 1987—528 с.
51. Памятники этической мысли на Украине XVII – первая половина XVIII вв: Антология / Упоряд., перекл. з лат., вступ М. Кашуби – К.: Наукова думка, 1987. – 527 с.
52. Платон. Собрание соч. в 2 т. / Платон. Пер. с древнегр. А. Егунова. Под общ.ред. А. Лосева. – М.: Эксмо, 2008. – Т.2. – 1360 с.
53. Платон. Собрание соч. в 2 т. / Платон. Пер. с древнегр. М. Соловьева. Под общ.ред. А. Лосева. – М.: Эксмо, 2008. – Т.1. – 1232 с.

54. Попович М. Бути людиною / М. Попович. – К.: Вид.дім «Кієво-Могилянська академія», 2011. – 223 с.
55. Попович М. Григорій Сковорода: філософія свободи / М. Попович. – К.: Майстерня білецьких, 2007. – 256 с.
56. Прикладна етика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Аболіна та ін. Наук. ред. В. Панченко – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 391 с.
57. Професійно-етический кодекс Тюменского государственного нефтегазового университета. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tsogu.ru/university/kodeks/>
58. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування / Я. Радевич-Винницький. – Львів: Вид. «Сполом», 2001. – 223 с.
59. Рікер П. Право і справедливість / П. Рікер. Пер. з фр. – К.: Дух і літера, 2002. – 216 с.
60. Ролз Дж. Справедливість как честность / Дж. Ролз. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/52/03.pdf>
61. Сарапін О. Духовність / О. Сарапін // Релігієзнавчий словник. За ред. А. Колодного і Б. Лобовика. – К.: Четверта хвиля, 1996. – С. 101
62. Сартр Ж.-П. Екзистенціалізм – это гуманізм / Ж.-П. Сартр // Сумерки богів. Сост., общ. ред. и предисл. А. Яковлева. – М.: Политиздат, 1989. – С. 319 – 344.
63. Сенека Л.-А. Нравственные письма к Луцилию; Трагедии / Л.-А. Сенека. Пер. с лат. и вступ. статья С. Ошерова. – М.: Худож. лит., 1986. – 543 с.
64. Сиваченко Г. Конкордизм В. Винниченка, або мистецтво бути щасливим / Г. Сиваченко // Хроніка – 2000: Український культурологічний альманах. Випуск 39-40. – Київ: Фонд сприяння розвитку мистецтв, 2000. – С. 426 – 440.
65. Сковорода Г. Повне зібрання творів: У 2-х т. / Г. Сковорода // Гол. редкол. В. Шинкарук. – К.: Наукова думка, 1973. – Т. 1. – 532 с.
66. Скрипник А. Категорический императив Иммануила Канта / А. Скрипник. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1978. – 189 с.
67. Скрипник А. Моральное зло в истории этики и культуры / А. Скрипник. – М.: Политиздат, 1992. – 349 с.
68. Скрипник А. Этика: учебник / А. Скрипник. – М.: Проект, 2004. – 346 с.
69. Согомонов А. Для чего современному университету свой этический кодекс? / А. Согомонов // Этический кодекс университета. Ведомости. Вып. 34. Под ред. В. Бакштановского, Н. Карнаухова. – Тюмень: НИИ ПЭ, 2009. – С. 55 – 68
70. Соловьев В. Оправдание добра: нравственная философия / Вл. Соловьев. – М.: Академический проект, 2010. – 671 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.vehi.net/soloviev/oprav/01.html>
71. Спілкування / Філософський словник соціальних термінів // Ред. рада В. Андрущенко, Л. Губерський, В. Кремень та ін. – К. – Х.: Р.А.Ф., 2002. – С. 367
72. Стельмахович М. Українська народна педагогіка: Навчально-методичний посібник / М. Стельмахович. – К.: Фірма «Віпол», 1997. – 231 с.
73. Сухомлинский В. Хрестоматия по этике / В. Сухомлинский. Предисл. О. Сухомлинской. – М.: Педагогика, 1990. – 303 с.
74. Татаркевич В. О счастье и совершенстве человека / В. Татаркевич; Сост. и пер. с польского Л. Коноваловой. – М.: Прогресс, 1981. – 367 с.
75. Тойнбі А. Дослідження історії / А. Тойнбі. Перек. з англ. В. Митрофанов, П. Тарашук. – К.: Основи, 1995. – Т. 2. – 406 с.
76. Тофтул М. Етика: Навч. посіб. / М. Тофтул. – К.: Видавничий центр «Академія», 2005. – 416 с.
77. Федоренко Е. Профессиональная этика / Е. Федоренко. – К.: Вища школа, 1983. – 214 с.
78. Філософський словник соціальних термінів // Ред. рада В. Андрущенко, Л. Губерський, В. Кремень та ін. – К. – Х.: Р.А.Ф., 2002.
79. Франк С. Смысл жизни / С. Франк. – М.: АСТ, 2004. – 157 с.
80. Франкл В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. Пер. с англ. и нем. Под общ. ред. Л. Гозмана, Д. Леонтьева. Вступ. ст. Д. Леонтьева. – М.: Прогресс, 1990. – 366 с.
81. Фромм Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. Пер. с англ. Г. Швейника. Общ. ред. и послесл. П. Гуревича. – М.: Прогресс, 1990. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://philosophy.ru/library/fromm/02/9.html>

82. Фромм Э. Искусство любить: Исслед. природы любви / Э. Фромм. Пер. и предисл. Л. Чернышевой. – М.: Педагогика, 1990. – 157 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://psylib.ukrweb.net/books/fromm03/index.htm>
83. Фукуяма Ф. Великий разрыв / Ф. Фукуяма. Пер. с англ. А. Александровой. – М.: АСТ, 2003. – 476 с. (глава 8) – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.gumer.info/bibliotek_Vuks/Polit/fuku/06.php
84. Хамитов Н., Крылова С. Этика и эстетика: словарь ключевых терминов. – К., 2009.
85. Хёффе О. Справедливость: философское введение / О. Хёффе. Пер. с нем. О. Кильдюшова, под ред. Т. Дмитриева. – М.: Практикс, 2007. – 190с.
86. Хоружа Л. Этичный розвиток педагога: навч. посіб. / Л. Хоружа. – К.: Академвидав, 2012. – 208 с.
87. Цицерон. О пределах добра и зла. Парадоксы стоиков / Цицерон. Пер. с лат. Н. Федорова. Вступ. статья Н. Гринцера. – М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 2000. – 474 с.
88. Швейцер А. Культура и этика / А. Швейцер; Пер. с нем. А. Текорюс. Вступ. ст и примеч. Р. Жибайтиса]. – Вильнюс: Минтис, 1989. – 366 с.

Електронні ресурси

Відділ філософії культури, етики та естетики Інституту філософії імені Г.С.Сковороди НАН України

<https://www.filosof.com.ua/v5.htm>

Етичний кодекс українського педагога (Проект)

http://www.experts.in.ua/baza/analitic/index.php?ELEMENT_ID=11292

ІХ. Метод навчання: Інтерактивні лекції, семінарські та лабораторні заняття. Використання методів самостійної роботи студентів по осмисленню та засвоєнню матеріалу – самостійний пошук інформації.

Х. Система оцінювання:

Поточний контроль: Діагностика рівня знань студентів здійснюється за допомогою: усних опитувань на семінарських заняттях; оцінювання доповідей студентів; експрес-контролю під час індивідуальних занять; стандартизованого опитування на семінарських заняттях за картками, тестами до 5-7 хвилин; перевірки самостійної роботи студентів; перевірки роботи студентів з першоджерелами; оцінювання індивідуально-дослідних завдань (есе, реферати, презентації); оцінювання роботи студентів у проблемних групах (підготовка наукових, доповідей, статей, участь у конференціях, круглих столах та ін.); перевірка конспектів лекцій; письмових модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль: залік.

ХІ. Реєстрація на навчальну дисципліну: