

**Анотація навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова фахового спрямування. Граматика іноземної мови»**

3 семестр

Кількість кредитів ЕКТС -3

**I. Основна мета засвоєння курсу** є формування іншомовної комунікативної компетентності студентів, граматичної компетентності, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння лексикою та фаховою інформацією з педагогіки через іноземні джерела.

**II Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності).** Дисципліна «Іноземна мова фахового спрямування. Граматика іноземної мови» дозволяє набути студентам комунікативні навички вільного володіння англійською мовою з опорою на граматичні структури. Курс сприяє підготовці до складання ЗНО з іноземної мови при вступі в магістратуру.

**III. Завдання дисципліни полягає в** удосконаленні та подальшому розвитку набутих граматичних знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики фахового спрямування.

**IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни.**

*Знати:*

- Особливості застосування основних граматичних конструкції англійської мови, необхідних для усного та письмового професійного спілкування;
- Основні часові форми, активний та пасивний стан дієслів, інфінітив та герундій;
- Основні правила словобудови, утворення порівняльної ступені прикметників;
- Особливості ознайомлювального читання текстів з фаху, вивчаючого читання з установкою на отримання професійної інформації (робити нотатки у процесі читання, опрацьовувати велику кількість матеріалу); переглядового читання (тексти зі спеціальності), пошукового читання;
- Особливості перекладу іншомовної інформації (читання та переклад матеріалів іноземної мови та аудіювання текстів загальної та професійної тематики).

*Вміти:*

- Розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту; використовувати у мовленні відповідні лексичні одиниці та фрази і граматичні форми;
- Здійснювати мовленнєву діяльність з урахуванням соціальних, професійних, культурних норм спілкування; вживати спеціальну термінологію з вивчених лексико-граматичних тем, складати монологи за граматичною моделлю та робити опис ситуації, повідомлення, презентацію, аналіз, узагальнення, порівняння, висловити власне судження; розробити

план, програму, проект; складати та драматизувати діалоги (бесіда, інтерв'ю, дискусія);

- Переказувати текст професійного характеру обсягом в 2 – 3 сторінки та передати основний зміст в логічній послідовності;
- Сприйняти на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;
- Розуміти усне мовлення викладача, студентів та носіїв англійської мови, зміст загальноосвітніх та професійних тем, зміст оригінального тексту соціального або фахового характеру;

## **V. Короткий зміст дисципліни**

Тема 1. Вступ. Articles. Countable and uncountable nouns . Verbs to be, to have. Форми дієслова в англійській мові.

Тема 2. Present Simple and Present Continuous, Word formation. Forming adjectives.

Learning and teaching grammar

Revision exercises on Tenses and Modal Verbs.

Тема 3. Present Perfect, Present Perfect Continuous . Infinitive. Experience and career .

Тема 4. Speaking and writing skills: Future Forms. Plans and intentions . To be going to construction.

Тема 5. Активний та пасивний стан. Словотвір. Лексичні одиниці англійської мови. Словотвірні суфікси, префікси, закінчення.

Тема 6. Conditionals. Mixed Conditionals. Revision exercises on conditionals.

Тема 7. Reported Speech. Службові частини мови. Їх категорії. Vocabulary: phrasal verbs

## **VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу**

Кафедра педагогіки та методик навчання української та іноземної мов: доцент Бернацька О.В.

## **VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу**

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних - 14 год., практичних – 16 год., лабораторні -6 год., самостійної роботи студентів 34год.

Дисципліна викладається у III семестрі.

## **VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни**

1. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів. – Київ: Інкос, 2012. – 327 с.
2. Психологічні справи. Тарнопольский, О.Б. – К: Інкос, 2011. – 301 с.

3. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2004. – 329 p.
4. Bondar T. English Communication – a Practical Approach to Improve Your Critical Thinking and Communicative Abilities. – К.: Вища школа, 2004. – 135p.
1. Comfort J. Effective Presentation. – Oxford University Press, 2004. – 80 p.
2. Oxford Wordpower dictionary. – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 548.
3. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.
4. Sharpe P.I. How to Prepare for the TOEFL Test. – USA: Barron's, 2004. – 610p.
5. Vince M. Advance Language Practice. – UK: Macmillan Heinemann, 2008. – 295p.

#### **ІХ. Система оцінювання:**

**Поточний контроль:** Оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік у III семестрі.

**Поточний контроль:** оцінювання виконання тестів, завдань на практичних заняттях, оцінювання модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань, підготовки есе та проектів.

**Підсумковий контроль:** тест, залік у III семестрі.