

Анотація вибіркової навчальної дисципліни
«Іноземна мова для спеціальності «Дошкільна освіта»

ЗДШ, VI семестр

Кількість кредитів ECTS – 3

I. Основна мета засвоєння курсу розвиток комунікативної іншомовної компетентності студентів, формування навичок і вмінь усного мовлення у побутовій та фаховій сферах спілкування, формування умінь перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують лексику і граматику з питань виховання та розвитку дітей дошкільного віку. Вдосконалення мовних та мовленнєвих видів діяльності студентів; розробка алгоритмів подальшої самостійної роботи: опрацювання та допомога у створенні матеріалів для подальшого використання у діяльності майбутнього вихователя.

II Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності). Здійснювати комунікацію, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.

III. Завдання дисципліни полягає в удосконаленні набутих знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі визначеної тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни.

Основні знання:

- основні фонетичні явища;
- основні, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;
- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;
- принципів складання листів, казок, віршів, загадок, промов для дебатів, пропозицій, тощо як офіційного, так і не офіційного характеру.

Основні вміння:

- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;
- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених програмою;
- володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового);
- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;
- володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний

словниковий запас, за темами, що визначені програмою.

- написати ессе, лист, загадки, скоромовки, коротке оповідання, казку, промову.

V. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Reading and listening skills development using fairy tales.

Тема 2. Creating your own fairy tale. Sequence of tenses.

Тема 3. Discussion about advantages and disadvantages of teaching profession. Writing an essay «My profession».

Тема 4. Teaching methodology in pre-school education. Grammar games.

Тема 5. Working with cards and mobile applications while learning English. Vocabulary enrichment.

Тема 6. Working on tongue twisters and riddles. Creation a book with own poems, riddles and tongue twisters using different topics, such as «Animals», «Toys», «Transport», «Nature».

Тема 7. Debate Club. Working on movies and songs.

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра педагогіки та методик навчання української та іноземної мов: старший викладач Мірошніченко О.В.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних - 14 год., практичних – 28 год., самостійної роботи студентів – 48 год.

Дисципліна викладається у VI семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

Основна

1. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.

2. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.

3. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.

4. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. OxfordUniversity Press, 1997. - 160p.

5. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. - 300 с.

Допоміжна

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.

2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.

3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.
4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammarway. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.
5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

Інформаційні джерела

1. Learning English together <http://www.englishtips.org/>
2. Lingua Leo <http://lingualeo.ru/>
3. New Scientist Life <http://www.newscientist.com>
4. One Stop English <http://www.onestopenglish.com/>
5. Busuu Complete English <https://www.busuu.com/>
6. EWA мобільний додаток (з фразами фільмів...) <https://uk.appewa.com/courseList>
7. Duolingo мобільний додаток (граматика) <https://www.duolingo.com/learn>
8. Mind Tools <https://www.mindtools.com/pages/article/creativity-quiz.htm>
9. Підручник з граматики онлайн <https://grammarway.com/ua>
10. Картки Домана (приклад) <https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-anglijskom#gsc.tab=0>

ІХ. Система оцінювання:

Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних робіт, виконання проєктів, творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік у VII семестрі.