

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Методологія наукового дослідження (загальна, спеціальна галузева)»

для студентів освітнього рівня «Магістр»
спеціальності «014 Середня освіта (Здоров'я людини)»
факультету педагогіки та психології

2020-2021 навчальний рік

Назва навчальної дисципліни	«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (ЗАГАЛЬНА, СПЕЦІАЛЬНА ГАЛУЗЕВА)»
Організація навчання	<p><u>День тижня та час навчання за розкладом:</u> П'ятниця, 14.00–15.30</p> <p><u>Викладачі та їх контакти:</u> ст. викладач Челнокова М.С. м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, 14 поверх, аудиторія 14–3; тел. (044) 486–41–40; ел. адреса kmbvoogz@gmail.com</p> <p><u>Графік роботи викладача:</u> Понеділок–П'ятниця, 8.00–16.00</p>
Актуальність навчальної дисципліни	<p>Сучасне науково-теоретичне мислення прагне зрозуміти та суть явищ та процесів, які воно вивчає. Це можливо лише за умови цілісного підходу до його вивчення. При дослідженні мало встановити якийсь певний науковий факт, важливо дати йому пояснення, показати можливість його теоретичного та практичного застосування. Важливо як використовувати методи наукового пізнання так і вміти подати цю інформацію на загальний рівень так, щоб її можна було зрозуміти та оцінити. Потрібно вміти організувати наукову діяльність в цілісну систему, яка буде мати чіткі характеристики та логічну структуру.</p> <p>Актуальність дисципліни «Методологія наукового дослідження (загальна, спеціальна галузева)» полягає у тому, що допомагає студентам не тільки оволодіти новими фаховими компетентностями, але і вміти застосувати їх на практиці в процесі написання магістерського дослідження.</p> <p>Враховуючи зазначене вище, вважаємо, що студенти які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Здоров'я людини), повинні опанувати теоретичні знання та оволодіти практичними навичками з навчальної дисципліни «Методологія наукового дослідження (загальна, спеціальна галузева)».</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>«Методологія наукового дослідження (загальна, спеціальна галузева)» є нормативною дисципліною циклу професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Здоров'я людини), освітнього рівня «Магістр». Дисципліна вивчається протягом I року навчання (перший семестр) й передбачає опанування 3 кредитів ECTS (90 годин). Тижневе навантаження складає 8 год, в тому числі – 3 год. аудиторні заняття та 5 годин – самостійна робота студента. Формою підсумкового контролю є залік.</p>

Мета та завдання навчальної дисципліни	Ознайомлення студентів з основами методологічної науки, особливостями наукової діяльності, засобами і методами наукового дослідження.
Міждисциплінарні зв'язки	«Основи НДР статистики у валеології», «Педагогіка», «Психологія», «Фізична реабілітація», «Філософія».
Методи навчання	Лекції із презентаційним супроводом; дискусії, «метод круглого столу», «мозковий штурм», метод-проект, тренінг, лабораторний експеримент, розв'язування ситуаційних задач, тестування.
Очікувані результати навчання	<p><i>Студенти повинні знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • базові та професійно-профільюючі теоретичні основи методології наукового дослідження; • загальний зміст основних видів наукового дослідження та їх особливості; • особливості проведення наукових досліджень; • основні проблеми організації та проведення наукових досліджень; • основні положення та особливості використання емпіричних та теоретичних методів наукового дослідження. <p><i>Студенти повинні вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оперувати поняттєво-категоріальним апаратом; • аналізувати, систематизувати і класифікувати теоретичні підходи, дані експериментальних досліджень та дослідницьких програм; • застосовувати теоретичні знання в інтерпретації результатів наукових досліджень (конкретних життєвих ситуаціях особистості, результатів експериментальних досліджень, вирішенні психологічних задач, прикладах художньої літератури тощо); • актуалізувати знання, навички і вміння, висувувати гіпотези та приймати рішення щодо організації та проведення наукових досліджень. <p><i>Студенти повинні набути компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Загальних:</u> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися; • здатність та готовність до проведення бібліографічної та інформаційно-пошукової роботи; • здатність та готовність до проведення бібліографічної та інформаційно-пошукової роботи; • здатність та готовність до оволодіння культурою наукового мислення, узагальнення, аналізом та синтезом фактів та теоретичних положень. • здатність до самовдосконалення та саморозвитку на основі рефлексії своєї діяльності; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; • здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії;

	<ul style="list-style-type: none"> • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; • навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; • здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p><u>Спеціальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність та готовність до проведення бібліографічної та інформаційно-пошукової роботи; • здатність та готовність до оволодіння культурою наукового мислення, узагальнення, аналізом та синтезом фактів та теоретичних положень; • уміння прогнозувати зміни та динаміку рівня розвитку та функціонування пізнавальної та мотиваційно-вольової сфери, самосвідомості, психомоторики, здібностей характеру, темперамент, функціональних станів, особистісних рис та акцентуацій у нормі та психічних відхиленнях; • уміння формулювати цілі, розробляти стратегії і план дослідження; • обирати та використовувати сучасні технології наукових досліджень; • забезпечувати системність уявлення результатів наукового дослідження матеріалу.
<p>Тематичний план навчальної дисципліни</p>	<p><u>Теоретична підготовка:</u> Тема 1. Основні характеристики методології науки. Тема 2. Особливості наукової діяльності. Тема 3. Принципи наукового пізнання.</p> <p><u>Практична підготовка:</u> Тема 1. Засоби наукового дослідження. Тема 2. Методи наукового дослідження. Тема 3. Фаза проектування наукового дослідження. Тема 4. Технологічна та рефлексивна фаза наукового дослідження. Тема 5. Організація колективного наукового дослідження.</p> <p><u>Самостійна підготовка:</u> Розроблення індивідуальних навчально-дослідних проектів.</p>
<p>Навчальні ресурси</p>	<p><i>Основні літературні джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с. 2. Довідник здобувача наукового ступеня [Текст]: Збірник нормативних документів та інформаційних матеріалів з питань атестації наукових кадрів вищої кваліфікації / Упорядник Ю. І. Цеков; передне слово Р. В. Бойка. — К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. — 64 с. 3. Мороз І. В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту [Текст] / І. В. Мороз. — К.: Т-во «Знання», 1997. — 56 с. 4. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 7 березня 2007р. № 423. — К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України»; вид-во «Голока»,

2008. — 31 с.

5. Про вищу освіту [Текст]: закон України. — К.: Парламентське вид-во, 2006. — 64 с. — (Закони України).

6. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень [Текст] / В. К. Сидоренко. — К.: 2000. — РНКЦ «ДІНІТ», 2000. — 259 с.

Додаткові літературні джерела

1. Адаменко М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Адаменко, М. В. Бейлін. — Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. — 188 с.

2. Актуальні питання методології та практики науково-технічної політики / за ред. Б. А. Малицького. — К. : УкрІНТЕІ, 2001. — 201 с.

3. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підруч. Для бакалаврів, магістрів і аспірантів екон. спец. ВНЗ — К. : АБУ, 2002. — 480 с.

4. Крушельницька В. О. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посіб. — К. : Кондор, 2003. — 192 с.

5. Методологія наукових досліджень [Текст]: навч.посіб./ В.С. Антонюк, Л.Г.Полонський, В.І.Аверченко, Ю.А. Малахов. — К.: НТУУ «КПІ», 2015.-276 с.

6. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. — К. : Знання, 2007. — 270 с.

7. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». — Х. : ХНАМГ, 2011. — 76 с.

Електронні ресурси

1. Про практичну підготовку студентів // http://www.mon.gov.ua/newstmp/2009_1/09_02/1_9_93.doc

2. Всесвітня організація охорони здоров'я в Україні [Електронний ресурс]. — Шлях доступу: <https://www.who.int/countries/ukr/ru/>

3. Европейская база данных «Здоровье для всех» — Шлях доступу: www.euro.who.int/ru/home

4. Центр медичної статистики Міністерства охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. — Шлях доступу: <https://moz.gov.ua/article/statistic/centr-medichnoi-statistiki-moz-ukraini>

5. Human Visualization Platform in interactive 3D. URL: <https://human.biodigital.com>

Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття;
- У випадку пропуску 50, або більше % практичних (лабораторних) занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент не буде допущений до підсумкового контролю (екзамену);
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь на практичних (лабораторних) заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю;
- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час

	<p>опитування та виконання письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється. • У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів. • Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; • Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</p>
<p>Критерії оцінювання та розрахунок рейтингових балів</p>	<p><u>Поточний контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом опитування студентів на практичних та лабораторних заняттях та захисту виконаного практичного завдання.</p> <p><u>Контроль самостійної роботи студентів</u> здійснюється під час захисту виконаного студентом індивідуального навчально-дослідного проекту.</p> <p><u>Підсумковий контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом виконання студентами письмових контрольних робіт за темами модулів.</p> <p><u>Загальний рейтинговий бал</u> складається з суми семестрових рейтингових балів, а саме: відповідь студента на лабораторному/практичному занятті (загальний семестровий рейтинг 100 балів): захист лабораторної (практичної) роботи (загальний семестровий рейтинг 60 балів); підсумкове тестування (семестровий рейтинг 40 балів)., екзаменаційна оцінка (рейтинг 100 балів). Коефіцієнт перерахунку 1/3.</p> <p><u>Нормативний рейтинговий бал</u> – 100</p>