

СИЛАБУС
навчальної дисципліни «Основи нейробіології та психопатологій»
 для студентів освітнього рівня «Магістр»
 спеціальності «014 Середня освіта (Здоров'я людини)»
 факультету педагогіки та психології

2020-2021 навчальний рік

Назва навчальної дисципліни	«ОНТОКІНЕЗІОЛОГІЯ»
Організація навчання	<p><i>День тижня та час навчання за розкладом:</i> Середа, 15.30-16.50 17.00-18.20</p> <p><i>Викладачі та їх контакти:</i> к.п.н., доц. Шеремет І.В., м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, 14 поверх, аудиторія 14-5; тел. (044) 436-41-40; ел. адреса kmbvoogz@gmail.com</p> <p><i>Графік роботи викладачів:</i> Понеділок-Середа, 10.00-20.00</p>
Актуальність навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Основи нейробіології та психопатологій» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенцій при опануванні дисциплін циклу професійної підготовки. Людина в сучасному суспільстві піддається значному числу травмуючих її факторів: зростає напруженість життя, збільшується стан стресу і фрустрації. На тлі об'єктивних, суб'єктивних труднощів чи біологічних передумов виникають психічні, психосоматичні розлади та хвороби. Актуальність даного курсу визначається особливою значущістю своєчасного виявлення патологічних змін на основі порівняння з характером формування і перебігу психічних процесів, станів і властивостей особистості в нормі в корекції (лікуванні) розладів. Прикладне значення патопсихології проявляється в використанні одержаних даних для диференційної діагностики розладів психіки, встановленні ступеня прояву психічного дефекту в інтересах експертизи (судової, трудової, військової), оцінки ефективності лікування за об'єктивними характеристиками динаміки психічного стану пацієнтів, аналізу можливостей особистості з точки зору перспектив компенсації втрачених властивостей та з метою вибору оптимальних психотерапевтичних методів корекції.</p> <p>Враховуючи зазначене вище, вважаємо, що студенти які навчаються за спеціальністю «Середня освіта (Здоров'я людини)» повинні опанувати теоретичними знаннями та оволодіти практичними навичками з навчальної дисципліни «Основи нейробіології та психопатологій».</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>«Основи нейробіології та психопатологій» є вибірковою дисципліною циклу професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю «14 Середня освіта (Здоров'я людини)» освітнього рівня «Магістр». Дисципліна вивчається на II курсі й передбачає опанування</p>

	3 кредитів ECTS (90 годин). Тиждеве навантаження складає 4 год., в тому числі – 1 год. аудиторні заняття та 3 години – самостійна робота студента. Формою підсумкового контролю є залік.
Мета та завдання навчальної дисципліни	Підготувати сучасного, всебічно розвиненого та конкурентоспроможного на вітчизняному і зарубіжному ринках праці фахівця, який володів би знаннями та вміннями щодо основ нейробіології та психопатологій.
Міждисциплінарні зв'язки	«Анатомія та фізіологія людини (нормальна та патологічна)», «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психодіагностика», «Патопсихологія», «Сучасні валеологічні технології» тощо.
Методи навчання	Лекції з використанням електронних демонстраційних засобів (презентації, відео-, аудіозаписи), конспектування, стислі виступи студентів (повідомлення), написання рефератів, метод-проект, тренінг, лабораторний експеримент, розв'язування ситуаційних задач, тестування, індивідуальні навчально-дослідні завдання.
Очікувані результати навчання	<p><i>Студенти повинні знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сучасний стан розвитку нейробіології; методи нейробіологічних досліджень які використовуються для діагностики психологічних патологій; • особливості організації психопатологічної служби в Україні; • механізми розвитку основних психопатологій. • загальну характеристику та особливості методів і методик нейробіології. <p><i>Студенти повинні вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати теоретичні знання з нейробіології для пояснення механізмів розвитку психопатологій; • використовувати методи нейробіологічних досліджень у майбутній професійній діяльності; • аналізувати морфологічні та функціональні показники осіб з психопатологією; • використовувати нейробіологічні знання та методики для діагностики та профілактики психопатологій. <p><i>Студенти повинні набути компетентностей:</i></p> <p><u>Загальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; • здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; • навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; • здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

	<p><u>Спеціальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до проведення консультацій серед населення з питань нейробіології; • здатність до обґрунтування вибору технології діагностики психопатологій під час здійснення професійної діяльності; • здатність поставити завдання та організувати наукові дослідження з питань нейробіологічної науки та практики.
<p>Тематичний план навчальної дисципліни</p>	<p><u>Теоретична підготовка:</u> Тема 1. Нейробіологія в системі біологічних наук. Тема 2. Методи досліджень нервової системи людини. Тема 3. Сучасні уявлення про нормальну та патологічну анатомію і фізіологію нервової системи. Тема 4. Фізіологія вищої нервової діяльності як розділ нейронауки. Тема 5. Нейробіологічні механізми психічних процесів.</p> <p><u>Практична підготовка:</u> Тема 1. Загальні питання психопатології. Тема 2. Ендогенні психічні розлади. Тема 3. Загальна характеристика органічних психічних розладів. Тема 4. Характеристика психогенних розладів та їх класифікація.</p> <p><u>Самостійна підготовка:</u> Розроблення індивідуальних навчально-дослідних проектів.</p>
<p>Навчальні ресурси</p>	<p><i>Основні літературні джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гавенко В.Л., Самардакова Г.О., Коростій В. І. Пропедевтика психіатрії. – Харків: Регіон-інформ, 2003. 2. Мартинюк І.А. Патопсихологія. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 208 с. 3. Психіатрія і наркологія: підручник / Г.Т. Сонник, О.К. Напрєєнко, А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Н.Ю. Напрєєнко; за ред. О.К. Напрєєнка. – 3-є вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 424 с. 4. Ткачук В. Г., Хапко В. Б. Анатомия и эволюция нервной системы: Краткий конспект лекцій. – 2-е изд. стереотип. – К.: МАУП, 2003. – 56 с. <p><i>Додаткові літературні джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Айхорни А. Трудный подросток. – М., 2001. – 304 с. 2. Безпалько О., Едель С. Підготовка волонтерів до роботи з дітьми обмежених функціональних можливостей / Методичні рекомендації. // За ред. А.Й. Капської. - К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 412 с. 3. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия нервной системы: Учеб. пособие для студ. – М.: Мир, 2004. – 208 с. 4. Плахтій П. Д. Вікова фізіологія. Теорія. Практика. Тести. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський НУ ім. І. Огієнка, 2008. 332 с. 5. Солнцева В. В., Білик В. Г., Палієнко К. В. Анатомія та фізіологія дитини: [методичні рекомендації до практичних занять] К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2004. 73 с. 6. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. – К., 2005.

	<p style="text-align: center;"><i>Електронні ресурси</i></p> <p>1. Human Visualization Platform in interactive 3D. URL: https://human.biodigital.com</p>
<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студент повинен вчасно приходити на заняття; • У випадку пропуску 50, або більше % практичних (лабораторних) занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент не буде допущений до підсумкового контролю (заліку); • Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; • Студент має брати активну участь на практичних (лабораторних) заняттях; • Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; • Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю; • Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється. • У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. • Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; • Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.
<p>Критерії оцінювання та розрахунок рейтингових балів</p>	<p><u>Поточний контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом усного опитування студентів на практичних та лабораторних заняттях (фронтальне та індивідуальне) та захисту виконаного практичного завдання.</p> <p><u>Контроль самостійної роботи студентів</u> здійснюється під час захисту виконаного студентом індивідуального навчально-дослідного проекту, який складається з реферату та презентації до нього з обраної теми дослідження.</p> <p><u>Підсумковий контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом виконання студентами письмових контрольних робіт за темами модулів та написання курсової роботи.</p> <p>Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання проводиться відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види і терміни контролю. Підсумковий рейтинговий бал за семестр складається з суми семестрових рейтингових балів.</p> <p>Заліковий рейтинговий бал є середнім арифметичним підсумкових рейтингових балів та залікового балу.</p> <p><u>Загальний рейтинговий бал</u> складається з суми семестрових</p>

	<p>рейтингових балів: усна відповідь (семестровий рейтинг 20 балів); захист лабораторної (практичної) роботи (семестровий рейтинг 20 балів); захист індивідуального навчально-дослідного проекту (семестровий рейтинг 10 балів); підсумкове тестування (семестровий рейтинг 50 балів).</p> <p><i>Нормативний рейтинговий бал – 100.</i></p>
--	---