

СИЛАБУС
навчальної дисципліни «Фізична реабілітація у невропатології»
 для студентів освітнього рівня «Бакалавр»
 спеціальності «014 Середня освіта (Здоров'я людини)»
 факультету педагогіки та психології

2020-2021 навчальний рік

Назва навчальної дисципліни	«Фізична реабілітація в невропатології»
Організація навчання	<p><i>День тижня та час навчання за розкладом:</i> Понеділок, 12.30–16.50</p> <p><i>Викладачі та їх контакти:</i> к.м.н., Чумак Ю.Ю.</p> <p>м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, 14 поверх, аудиторія 14–4; тел. (044) 436–41–40; ел. адреса kmbvoogz@gmail.com</p> <p><i>Графік роботи викладачів:</i> Понеділок–П'ятниця, 8.00–16.00</p>
Актуальність навчальної дисципліни	<p>Теоретичні знання та оволодіння практичними навичками з навчальної дисципліни «Фізична реабілітація в невропатології» про диференційоване призначення засобів фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах нервової системи на стаціонарному, санаторному і поліклінічному етапах реабілітаційного лікування на основі механізмів відновлення і компенсації порушених функцій необхідні для студентів, які навчаються за спеціальністю 14 Середня освіта (Здоров'я людини), як майбутнім вчителям шкільного предмету «Основи здоров'я» та організаторам валеологічної служби у закладах освіти.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>«Фізична реабілітація в невропатології» є нормативною дисципліною циклу професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю 14 Середня освіта (Здоров'я людини) освітнього рівня «Бакалавр». Дисципліна вивчається на III курсі й передбачає опанування 3 кредитів ECTS (90 годин). Тижневе навантаження складає 4 год., в тому числі – 2 год. аудиторні заняття та 2 годин – самостійна робота студента. Формою підсумкового контролю є залік.</p>
Мета та завдання навчальної дисципліни	<p>Підготувати сучасного, всебічно розвиненого та кокурентоспроможного на вітчизняному і зарубіжному ринках праці фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів вищезазначеного фахового спрямування.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	«Анатомія людини», «Фізіологія людини».
Методи навчання	Лекції із презентаційним супроводом; дискусії, «метод круглого столу», «мозковий штурм», практична частина, розв'язування ситуаційних задач, тестування.

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p><i>Студенти повинні знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • загальні основи реабілітації, • механізм дії і клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичних вправ, лікувального масажу, природних факторів та інших засобів фізичної реабілітації з лікувальною й профілактичною метою при різних захворюваннях і травмах нервової системи; • показання і протипоказання до використання засобів і методів фізичної реабілітації при різних захворюваннях і травмах у неврології; • рухові режими у лікарняному і післялікарняному періодах реабілітації; • засоби, форми і окремі методики ЛФК та лікувального масажу, фізичних факторів, які застосовують при захворюваннях і травмах нервової системи; • різні види реабілітаційних заходів та їх послідовність, принципи лікувальної дії фізичних вправ та інших засобів фізичної реабілітації. <p><i>Студенти повинні вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • скласти програму фізичної реабілітації різних нозологічних груп хворих та інвалідів з захворюваннями і травмами нервової системи, техніки проведення та параметри процедур; • розробити і виконати комплекс фізичних вправ лікувальної гімнастики та масажу, оцінити їх одноразовий та курсовий вплив при різних захворюваннях і травмах нервової системи; • навчити правильно планувати режим праці та відпочинку важким неврологічним хворим, допомагати пацієнтам індивідуально виконувати та опанувати нові рухи, адаптувати до життя у змінених умовах. <p><i>Студенти повинні набути компетентностей:</i></p> <p><u>Загальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; • здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; • навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; • здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p><u>Спеціальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність підбирати та використовувати засоби фізичної реабілітації при різних захворюваннях і травмах нервової системи.
<p>Тематичний план навчальної дисципліни</p>	<p><i>Теоретична підготовка:</i></p> <p>Тема 1. Загальні основи фізичної реабілітації при патології нервової системи. Клініко – фізіологічне обґрунтування.</p> <p>Тема 2. Поняття та види інсульту. Фізична реабілітація хворих на приішемічному інсульті.</p> <p>Тема 3. Поняття та види черепно мозкових травм. Особливості</p>

фізичної реабілітації хворих при черепно–мозкових травмах.

Тема 4. Травми спинного мозку. Особливості фізичної реабілітації при травмах спинного мозку.

Тема 5. Фізична реабілітація при захворюваннях і ушкодженнях периферичної нервової системи.

Тема 6. Особливості фізичної реабілітації при невриті лицевого нерва.

Тема 7. Особливості фізичної реабілітації при сідничного, стегнового, великогомілкового та малогомілкового нерва.

Тема 8. Неврози. Види неврозів. Особливості клінічного перебігу. Завдання реабілітації.

Тема 9. Фізична реабілітація при дегенеративно – дистрофічних ураженнях хребта.

Практична підготовка:

Тема 1. Будова нервової системи людини. Класифікація та значення нервової системи людини. Порушення функцій нервової системи людини.

Тема 2. Загальні основи фізичної реабілітації при патології нервової системи. Клініко – фізіологічне обґрунтування.

Тема 3. Поняття та види інсульту. Фізична реабілітація хворих на при ішемічному інсульті.

Тема 4. Поняття про геморагічний інсульт. Особливості фізичної реабілітації хворих при геморагічному інсульті. Залежно від періоду.

Тема 5. Поняття та види черепно – мозкових травм. Особливості фізичної реабілітації хворих при черепно – мозкових травмах.

Тема 6. Травми спинного мозку. Особливості фізичної реабілітації при травмах спинного мозку.

Тема 7. Фізична реабілітація хворих на дитячий церебральний параліч.

Тема 8. Фізична реабілітація при неврозах. Неврози. Види неврозів. Особливості клінічного перебігу. Завдання реабілітації.

Тема 9. Фізична реабілітація при дегенеративно – дистрофічних ураженнях хребта. Особливості фізичної реабілітації при остеохондрозі хребта з неврологічними проявами.

Тема 10. Фізична реабілітація при захворюваннях і ушкодженнях периферичної нервової системи.

Тема 11. Особливості фізичної реабілітації при невриті лицевого та трійчастого нервів.

Тема 12. Особливості фізичної реабілітації при невритах: променевого, ліктьового та серединного нерва.

Тема 13. Особливості фізичної реабілітації при сідничного, стегнового, великогомілкового та малогомілкового нерва.

Тема 14. Особливості фізичної реабілітації при енцефаліті, нейроциркуляторній дистонії.

Самостійна підготовка:

- 1.Опрацювання рекомендованої літератури.
2. Підготувати доповідь відповідно до теми практичного заняття.
3. Підготувати мультимедійний супровід доповіді

Навчальні ресурси

Основні літературні джерела

1. Абрамов В.В. Фізична реабілітація, спортивна медицина. / В.В. Абрамова, О.Л. Смирнова. – Д.: Журфонд, 2014. – 456 с.
2. Баладаян Л. О. Детская неврология / Л. О. Баладаян. – 3-е изд – М.: Медицина, 1984. – 576 с.
3. Вакуленко Л. О., Клапчук В.В. Основи фізичної реабілітації: учеб.пос. - Тернопіль, 2010. - 239 с
4. Воронин Д. М. Проблемы преподавания дисциплины «Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы» / Д. Воронин, А. Звиряка // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2001. – Вип. 2. – С. 166-169.
5. Кадыков А. С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. Шапаронова. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 560 с.
6. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: Навч. посібник. – К.: Олімпійська література, 2006. – 196с.
7. Медицинская реабилитация : руководство : в 3-х т. / [под ред. В. М. Боголюбова]. –М.; Смоленск: Знак почета, 2007. – Т. 2. – 632 с.
8. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник для ВУЗів / В. М. Мухін. – К.: Олімпійська література, 2010. – 438 с.
9. Физическая реабилитация: учебник / под общ. ред. проф. С. Н. Попова]. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 608 с.

Додаткові літературні джерела

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учебник. – М.: Медицина, 1999. — 304 с.
2. Зінов'єв О.О., Зінов'єва К.О. Засоби і методи фізичної реабілітації при захворюваннях дитячим церебральним паралічем. – Ужгород.: ТОВВЕТА – Закарпаття, 1999. - 94с.
3. Кочесов В.А. Основы интенсивной реабилитации. Травма позвоночника и спинного мозга. ЭЛБИ - СПб., 2005-128 с.
4. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А. Епифанова. – М.: МЕДпресс-Информ, 2005. – 328 с.
5. Нил Ф. Гордон Инсульт и двигательная активность. – К.: Олимпийская література, 1996. – 127с.
6. Столярова Л.Г., Ткачова Т.Р. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами. – М.: Медицина, 1991.- 216 с
7. Стрелкова М.И. Физические методы лечения в неврологии: 2-е изд., перераб., и доп.-М.: Медицина, 1991.- 320 с..
8. Фізіотерапевтичні та фізіопунктурні методи і їх практичне застосування: Навчально-методичний посібник / Самосюк І.З., Парамончик В.М., Губенко В.П. та ін. – К.: Аль-терпрес, 2001. – 316с.

Інформаційні джерела

1. <http://physical-rehabilitation.info/?cat=7>
2. <http://meduniver.com/Medical/Book/37.html>
3. <http://medgarant.net.ua/rehabilitation.pdf>
4. http://kingmed.info/knigi/Lechebnaa_fizkyltyra_Reabilitatsia/book_2703/Fizicheskaya_reabilitatsiya_3-e_izdanie-Popov_SN-2005-doc

<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студент повинен вчасно приходити на заняття; • У випадку пропуску 50, або більше % практичних (лабораторних) занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент не буде допущений до підсумкового контролю (заліку); • Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; • Студент має брати активну участь на практичних (лабораторних) заняттях; • Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; • Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю; • Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється. • У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. • Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; • Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.
<p>Критерії оцінювання та розрахунок рейтингових балів</p>	<p><u>Поточний контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом опитування студентів на практичних та лабораторних заняттях та захисту виконаного практичного завдання.</p> <p><u>Контроль самостійної роботи студентів</u> здійснюється під час захисту виконаного студентом індивідуального навчально-дослідного проекту.</p> <p><u>Підсумковий контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом виконання студентами письмових контрольних робіт за темами модулів.</p> <p><u>Загальний рейтинговий бал</u> складається з суми семестрових рейтингових балів: усна відповідь (семестровий рейтинг 20 балів); захист лабораторної (практичної) роботи (семестровий рейтинг 20 балів); захист індивідуального навчально-дослідного проекту (семестровий рейтинг 10 балів); підсумкове тестування (семестровий рейтинг 50 балів).</p> <p><u>Нормативний рейтинговий бал</u> – 100</p>