

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Фізична реабілітація в хірургії та травматології»

для студентів освітнього рівня «Бакалавр»
спеціальності «014 Середня освіта (Здоров'я людини)»
факультету педагогіки та психології

2020-2021 навчальний рік

Назва навчальної дисципліни	«Фізична реабілітація в хірургії та травматології»
Організація навчання	<i>День тижня та час навчання за розкладом:</i> Понеділок, 14.00–16.50 <i>Викладачі та їх контакти:</i> к.м.н., Чумак Ю.Ю. м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, 14 поверх, аудиторія 14–4; тел. (044) 436–41–40; ел. адреса kmbvoogz@gmail.com <i>Графік роботи викладачів:</i> Понеділок–П'ятниця, 8.00–16.00
Актуальність навчальної дисципліни	Теоретичні знання та оволодіння практичними навичками з навчальної дисципліни «Фізична реабілітація в хірургії та травматології» про диференційоване призначення засобів фізичної реабілітації при хірургічних захворюваннях і травмах на стаціонарному, санаторному і поліклінічному етапах реабілітаційного лікування на основі механізмів відновлення і компенсації порушених функцій необхідні для студентів, які навчаються за спеціальністю 14 Середня освіта (Здоров'я людини), як майбутнім вчителям шкільного предмету «Основи здоров'я» та організаторам валеологічної служби у закладах освіти.
Опис навчальної дисципліни	«Фізична реабілітація в хірургії та травматології» є нормативною дисципліною циклу професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю 14 Середня освіта (Здоров'я людини) освітнього рівня «Бакалавр». Дисципліна вивчається на III курсі й передбачає опанування 3 кредитів ECTS (90 годин). Тижневе навантаження складає 7 год., в тому числі – 3 год. аудиторні заняття та 4 години – самостійна робота студента. Формою підсумкового контролю є залік.
Мета та завдання навчальної дисципліни	Підготувати сучасного, всебічно розвинутого фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів вищезазначеного фахового спрямування.
Міждисциплінарні зв'язки	«Фізіологія людини» (нормальна, вікова, патологічна), «Валеологія» рухової активності, «Основи хірургії і травматології», «Фізіотерапія», «Основи лікувальної фізичної культури», «Масаж».
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, ділові ігри, ситуації-вправи, ситуацій-ілюстрації.

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p><i>Студенти повинні знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основні види реабілітації, методи і показання до їх застосування при типових загально-хірургічних і травматологічних патологічних процесах; загальні закономірності виникнення, розвитку і перебігу травм і захворювань в хірургії. • рухові режими на різних етапах реабілітації; основи методик проведення занять з ЛФК при порушенні функцій дихальної і серцево-судинної систем. • основні прояви відкритих ушкоджень; принципи реабілітації при відкритих ушкодженнях(ранах) залежно від локалізації, глибини і ускладнень. • основи фізичної і медичної реабілітації при закритих травмах (забій, розтягнення і розрив зв'язок, вивихи, травматичний токсикоз); методики навчання осіб з відхиленнями в стані здоров'я і методи їх раціонального застосування. • загальні уявлення про хірургічні захворювання та травми, що підлягають хірургічним(оперативним)методам лікування; періоди, рухові режими та фази фізичної реабілітації в післяопераційному періоді. • клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичних вправ та інших засобів фізичної реабілітації при переломах кісток різного виду і локалізації. • засоби, форми і окремі методики лікувальної фізкультури, які застосовуються при оперативних втручаннях на органах черевної порожнини та зачеревинного простору; особливості методики ЛФК при ускладненому післяопераційному періоді. • перебіг і можливі ускладнення травм, що виникають під впливом фізичних факторів(опаках, відмороженнях, електротравмах); принципи запобігання ускладненням; особливості застосування фізіотерапії, озокерито-бальнеотерапії, кліматотерапії в комплексному відновному лікуванні фізичної реабілітації. <p><i>Студенти повинні вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • складати схему-програму фізичної реабілітації для потерпілих в залежності від рухових режимів. • використовувати методи медичної і фізичної реабілітації при порушеннях з боку дихальної і серцево-судинної систем (агонія, клінічна смерть); підбирати певні засоби для кожного хворого і потерпілого. • сприяти відновленню порушених або тимчасово втрачених функцій організму людини, використовуючи засоби фізичної реабілітації; складати програми фізичної реабілітації при травмах і хірургічних хворобах; визначати основні завдання реабілітації на основі індивідуально-диференційного підходу, і врахування стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості. • формувати у осіб з відхиленнями в стані здоров'я потреб, які будуть визначати ціннісні орієнтації, спрямованість особистості, мотивацію в діяльності; застосовувати у практичній діяльності масаж і лікувальну гімнастику. • регулювати фізичне навантаження, змінюючи кількість вправ, їх
---	---

	<p>дозування, чергування вправ для різних груп м'язів, різної інтенсивності, змінюючи умови їх виконання; визначати та враховувати вікові зміни у процесі фізичної реабілітації; складати індивідуальні програми з реабілітації хворих та потерпілих.</p> <ul style="list-style-type: none"> • вміти навчати хворих і потерпілих самостійно виконувати вправи з лікувальної гімнастики; застосовувати методи контролю за ефективністю використання засобів фізичної реабілітації при хірургічних порушеннях, що виникають під впливом механічних факторів. • визначати і оцінювати рівень складності при різноманітних порушеннях; вміти застосовувати методи фізичної реабілітації в комплексному відновному лікуванні. • сприяти розвитку функцій організму людини після травми; (часткова або повна заміна втрачених функцій); проводити комплекс дій по запобіганню ускладнень що обмежують рухи людини; регулювати фізичне навантаження. <p><i>Студенти повинні набути компетентностей:</i></p> <p><u>Загальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; • здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; • навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; • здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p><u>Спеціальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність підбирати та використовувати засоби фізичної реабілітації при різних захворюваннях хірургічних та травматологічних хворих.
<p>Тематичний план навчальної дисципліни</p>	<p><u>Теоретична підготовка:</u></p> <p>Тема 1. Основи загальної хірургії. Види, періоди і етапи реабілітації хірургічних хворих.</p> <p>Тема 2 Хірургічні операції, їх класифікація. Хірургічна інфекція.</p> <p>Тема 3. Поняття про рани та реабілітація при них. Реабілітація хворих на гострі гнійні захворювання шкіри. Реабілітація хворих на гострі гнійні захворювання підшкірної клітковини.</p> <p>Тема 4. Фізична реабілітація хворих при запальних ураженнях кровоносних судин</p> <p>Тема 5. Особливості фізичної реабілітації хворих при оперативних втручаннях на органах грудної клітки.</p> <p>Тема 6. Фізична реабілітація хворих при втручаннях на органах черевної порожнини.</p> <p>Тема 7. Задачі фізичної реабілітації після хірургічного лікування грижі.</p> <p>Тема 8. Фізична реабілітація хворих після оперативних втручань на сечостатевої системі у чоловіків та жінок.</p> <p>Тема 9. Особливості фізичної реабілітації після видалення злоякісних</p>

	<p>пухлин різної локалізації. Тема 10. Реабілітаційні заходи після мастектомії. <u>Практична підготовка:</u> Тема 1. Тема 1. Поняття про рани та реабілітація при них. Опіки. Особливості фізичної реабілітації при опіках. Відмороження. Особливості фізичної реабілітації при відмороженнях. Тема 2. Реабілітація хворих на гострі гнійні захворювання шкіри та підшкірної клітковини. Тема 3. Реабілітація хворих на трофічні виразки і пролежні Тема 4. Реабілітація хворих при запальних ураженнях кровоносних судин. Тема 5. Фізична реабілітація хворих на гнійно-запальні захворювання суглобів. Тема 6. Особливості фізичної реабілітації хворих при оперативних втручаннях на органах грудної клітки. Тема 7. Фізична реабілітація хворих після операцій на серці. Тема 8. Фізична реабілітація хворих при втручаннях на органах черевної порожнини. Тема 9. Задачі фізичної реабілітації після хірургічного лікування грижі. Тема 10. Застосування засобів фізичної реабілітації в післяопераційний період при хірургічних втручаннях з приводу гострого апендициту. Тема 11. Фізична реабілітація хворих після оперативних втручань на сечостатевої системі у чоловіків та жінок. Тема 12. Особливості фізичної реабілітації після видалення злоякісних пухлин різної локалізації. <u>Самостійна підготовка:</u> 1.Опрацювання рекомендованої літератури. 2. Підготувати доповідь відповідно до теми практичного заняття. 3. Підготувати мультимедійний супровід доповіді</p>
<p>Навчальні ресурси</p>	<p>Основні літературні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мелега К.П., Кручаниця М.І. Основи медичних знань: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту. – Ужгород: Вид-во УжНУ, 2006. – 128 с. 2. Мухін В.М. Фізична реабілітація: Підручник. – Вид. 2, пер. та доп. – К.: Олімпійська література, 2005. - 470с. 3. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навч. Посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. _ Л.: ЗУКЦ, 2010. – 240 с. 4. Основи медичних знань та долікарської допомоги: підручник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / Я.І. Федонюк, В.С. Грушко, О.М. Довгань та ін.; за ред. Я.І. Федонюка, В.С. Грушка. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2012. — 728 с. 5. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації.-К.:Медицина, 2008. – 246с. 6. Серебряна Л.А. Реабилитация больных с патологией органов пищеварения. – К.: Здоров'я, 1989. – 168с. 7.Физическая реабилитация: Учебник для академий и институтов физической культуры /Под ред. проф. С.П. Попова. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 1999. – 608с.

	<p>8. Фізіотерапевтичні та фізіопунктурні методи і їх практичне застосування: Навчально-методичний посібник /Самосюк І.З., Парамончик В.М., Губенко В.П. та ін. – К.: Альтерпрес, 2001. – 316с.</p> <p style="text-align: center;">Додаткові літературні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомія та фізіологія з патологією / За ред. Я.І. Федонюка, Л.С. Білика, Н.Х. Микули. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. - 680 с. 2. Валецька Р. О. Основи медичних знань / Підручник. – Луцьк: Вид-во «Волинська книга», 2007. – 378 с. 3. Довідник з основ медичних знань: Навч. посібник для ін-тів фіз. культури і фак. фіз. виховання вузів / За ред. В.П. Зотова, В.А. Цирюльникова. – К.: Медекол, 1994. – 152 с. 4. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: Навчальний посібник. - 3-є вид., виправлене та доповнене. - К.: Арістей, 2005. - 588 с. 5. Нетяженко В.З., Сьоміна А.Г., Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за хворими. – К.: Здоров'я, 1993. – 296 с. 6. Практикум з валеології. Основи долікарської допомоги. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів, вчителів та учнів загальноосвітніх шкіл / Укладачі 7.Цимбал Н.М., Берегова О.Д. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 112 с. 7. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. А.В. Єпішина. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. - 768 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекцій з дисципліни «Фізична реабілітація». (Електронна версія на кафедрі фізичної реабілітації ФЗЛ УжНУ). 2. Дуло О.А., Товт В.А. Фізична реабілітація: Збірник тестів – Ужгород: СМП «Вісник Карпат», 2009 – 90 с. (Електронна версія на кафедрі фізичної реабілітації ФЗЛ УжНУ). 3. Філак Ф.Г., Сивохоп Е.М. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання у дітей. /Метод. рекоменд. – Ужгород: „ТУРпрес”, 2004. – 45с. 4. Основи медичних знань: Збірник тестів /Мелега К.П., Дуло О.А. – Ужгород, 2008. – 56 с. (Платформа електронного навчання УжНУ). 5. Сайт «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]: Режим доступу: http://healt.ucoz.ua/ 6. Энциклопедия здоровья человека от А до Я [Електронний ресурс]: Режим доступу: http:// www.eurolab.ua/encyclopedia/ 7. Сайт о здоровье человека, новости медицины, здоровое питание [Електронний ресурс]: Режим доступу: http:// www.bienhealth.com/
<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студент повинен вчасно приходити на заняття; • У випадку пропуску 50, або більше % практичних (лабораторних) занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент не буде допущений до підсумкового контролю (заліку); • Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; • Студент має брати активну участь на практичних (лабораторних) заняттях; • Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; •

	<p>Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю; • Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється. • У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів. • Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; • Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</p>
<p>Критерії оцінювання та розрахунок рейтингових балів</p>	<p><u>Поточний контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом опитування студентів на практичних та лабораторних заняттях та захисту виконаного практичного завдання.</p> <p><u>Контроль самостійної роботи студентів</u> здійснюється під час захисту виконаного студентом індивідуального навчально-дослідного проекту.</p> <p><u>Підсумковий контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом виконання студентами письмових контрольних робіт за темами модулів.</p> <p><u>Загальний рейтинговий бал</u> складається з суми семестрових рейтингових балів: усна відповідь (семестровий рейтинг 20 балів); захист лабораторної (практичної) роботи (семестровий рейтинг 20 балів); захист індивідуального навчально-дослідного проекту (семестровий рейтинг 10 балів); підсумкове тестування (семестровий рейтинг 50 балів).</p> <p><u>Нормативний рейтинговий бал</u> – 100</p>