

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи статистики у валеології»

для студентів освітнього рівня «Бакалавр»
спеціальності «014 Середня освіта (Здоров'я людини)»
факультету педагогіки та психології

2020-2021 навчальний рік

Назва навчальної дисципліни	«ОСНОВИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТАТИСТИКИ У ВАЛЕОЛОГІЇ»
Організація навчання	<p><u>День тижня та час навчання за розкладом:</u> П'ятниця, 14.00–15.30</p> <p><u>Викладачі та їх контакти:</u> ст. викладач Челнокова М.С. м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, 14 поверх, аудиторія 14–3; тел. (044) 486–41–40; ел. адреса kmbvoogz@gmail.com</p> <p><u>Графік роботи викладача:</u> Понеділок–П'ятниця, 8.00–16.00</p>
Актуальність навчальної дисципліни	<p>Актуальність дисципліни «Основи науково-дослідної роботи статистики у валеології» полягає у тому, що допомагає студентам не тільки оволодіти новими фаховими компетентностями, але і уміти застосувати їх на практиці в процесі написання наукових досліджень та кваліфікаційних робіт. При вивченні дисципліни студенти здобувають знання з загальних положень науково-дослідної роботи, основних понять та категорій прикладної статистики, статистичних методів та особливостей їх застосування під час науково-дослідної роботи. Вивчення та засвоєння даного курсу допоможе майбутньому фахівцю-валеологу в організації наукової та дослідної роботи, орієнтуватися у науковій інформації та застосовувати її для написання наукових робіт різних форм.</p> <p>Враховуючи зазначене вище, вважаємо, що студенти які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Здоров'я людини), повинні опанувати теоретичні знання та оволодіти практичними навичками з навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи статистики у валеології».</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>«Основи науково-дослідної роботи статистики у валеології» є нормативною дисципліною циклу професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Здоров'я людини), освітнього рівня «Бакалавр». Дисципліна вивчається протягом III року навчання (шостий семестр) й передбачає опанування 3 кредитів ECTS (90 годин). Тижневе навантаження складає 8 год, в тому числі – 3 год. аудиторні заняття та 5 годин – самостійна робота студента. Формою підсумкового контролю є залік.</p>
Мета та завдання навчальної	<p>Ознайомлення студентів з основами методологічної науки, особливостями наукової діяльності, засобами і методами наукового</p>

дисципліни	дослідження.
Міждисциплінарні зв'язки	«Вступ до загальної та педагогічної валеології. Здоров'я та хвороби», «Педагогіка», «Психологія», «Фізична реабілітація», «Філософія».
Методи навчання	Лекції із презентаційним супроводом; дискусії, «метод круглого столу», «мозковий штурм», метод-проект, тренінг, лабораторний експеримент, розв'язування ситуаційних задач, тестування.
Очікувані результати навчання	<p><i>Студенти повинні знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • базові та професійно-профільюючі теоретичні основи науково-дослідної роботи статистики у валеології; • загальний зміст основних видів наукового дослідження та їх особливості; • особливості проведення наукових досліджень; • основні проблеми організації та проведення наукових досліджень; • основні положення та особливості використання емпіричних та теоретичних методів наукового дослідження та статистики. <p><i>Студенти повинні вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оперувати поняттєво-категоріальним апаратом; • аналізувати, систематизувати і класифікувати теоретичні підходи, дані експериментальних досліджень та дослідницьких програм; • застосовувати теоретичні знання в інтерпретації результатів наукових досліджень (конкретних життєвих ситуаціях особистості, результатів експериментальних досліджень, вирішенні психологічних задач, прикладах художньої літератури тощо); • актуалізувати знання, навички і вміння, висувувати гіпотези та приймати рішення щодо організації та проведення наукових досліджень. <p><i>Студенти повинні набути компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Загальних:</u> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися; • здатність та готовність до проведення бібліографічної та інформаційно-пошукової роботи; • здатність та готовність до проведення бібліографічної та інформаційно-пошукової роботи; • здатність та готовність до оволодіння культурою наукового мислення, узагальнення, аналізом та синтезом фактів та теоретичних положень. • здатність до самовдосконалення та саморозвитку на основі рефлексії своєї діяльності; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; • здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

	<ul style="list-style-type: none"> • навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; • здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p><u>Спеціальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність та готовність до проведення бібліографічної та інформаційно-пошукової роботи; • здатність та готовність до оволодіння культурою наукового мислення, узагальнення, аналізом та синтезом фактів та теоретичних положень; • уміння формулювати цілі, розробляти стратегії і план дослідження; • обирати та використовувати сучасні технології статистичних досліджень; • забезпечувати системність уявлення результатів наукового дослідження матеріалу.
<p>Тематичний план навчальної дисципліни</p>	<p><u>Теоретична підготовка:</u> Тема 1. Основні характеристики методології науки. Тема 2. Особливості наукової діяльності. Тема 3. Принципи наукового пізнання.</p> <p><u>Практична підготовка:</u> Тема 1. Основні поняття та категорії прикладної статистики. Тема 2. Методи зведення, групування і зображення статистичних даних Тема 3. Узагальнювальні статистичні показники. Показники варіації Тема 4. Важливі закони розподілу Тема 5. Вибірковий метод Тема 6. Статистичні методи вимірювання і аналізу взаємозв'язків Тема 7. Ряди динаміки. Аналіз інтенсивності та тенденцій розвитку. Статистичні індекси</p> <p><u>Самостійна підготовка:</u> Розроблення індивідуальних навчально-дослідних проектів.</p>
<p>Навчальні ресурси</p>	<p><i>Основні літературні джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДСТУ ГОСТ 7. 1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання». 2. ДСТУ 3582-97 «Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові в бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила». 3. Еко У. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / Умберто Еко. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 224 с. 4. Зашкільняк Л. О. Вступ до методології історії / Л. О. Зашкільняк. – Львів: ЛОНМЮ, 1996. – 96 с. 5. Ковальський М. П. Основи науково-дослідницької та самостійної роботи студентів: Метод. посіб. / М. П. Ковальський. – Острого: Національний університет «Острозька академія», 2002. – 88 с. 6. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко. – 2-е изд., доп. – М.: Наука, 2003. – 486 с. 7. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с.

8. Яковенко Н. Вступ до історії / Наталя Яковенко. – К.: Критика, 2007. – 375 с.

Додаткові літературні джерела

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підруч. Для бакалаврів, магістрів і аспірантів екон. спец. ВНЗ – К. : АБУ, 2002. – 480 с.

2. Крушельницька В. О. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посіб. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.

3. Методологія наукових досліджень [Текст]: навч.посіб./ В.С. Антонюк, Л.Г.Полонський, В.І.Аверченко, Ю.А. Малахов. – К.: НТУУ «КПІ», 2015.-276 с.

4. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. – К.: Знання, 2007. – 270 с.

Електронні ресурси

1. Про практичну підготовку студентів // http://www.mon.gov.ua/newstmp/2009_1/09_02/1_9_93.doc

2. Всесвітня організація охорони здоров'я в Україні [Електронний ресурс]. – Шлях доступу: <https://www.who.int/countries/ukr/ru/>

3. Европейская база данных «Здоровье для всех» – Шлях доступу: www.euro.who.int/ru/home

4. Центр медичної статистики Міністерства охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. – Шлях доступу: <https://moz.gov.ua/article/statistic/centr-medichnoi-statistiki-moz-ukraini>

5. Human Visualization Platform in interactive 3D. URL: <https://human.biodigital.com>

Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття;
- У випадку пропуску 50, або більше % практичних (лабораторних) занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент не буде допущений до підсумкового контролю (екзамену);
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь на практичних (лабораторних) заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю;
- Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється.
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

<p>Критерії оцінювання та розрахунок рейтингових балів</p>	<p><u>Поточний контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом опитування студентів на практичних та лабораторних заняттях та захисту виконаного практичного завдання.</p> <p><u>Контроль самостійної роботи студентів</u> здійснюється під час захисту виконаного студентом індивідуального навчально-дослідного проекту.</p> <p><u>Підсумковий контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом виконання студентами письмових контрольних робіт за темами модулів.</p> <p><u>Загальний рейтинговий бал</u> складається з суми семестрових рейтингових балів, а саме: відповідь студента на лабораторному/практичному занятті (загальний семестровий рейтинг 100 балів): захист лабораторної (практичної) роботи (загальний семестровий рейтинг 60 балів); підсумкове тестування (семестровий рейтинг 40 балів), екзаменаційна оцінка (рейтинг 100 балів). Коефіцієнт перерахунку 1/3.</p> <p><u>Нормативний рейтинговий бал</u> – 100</p>
---	---