

СИЛАБУС
навчальної дисципліни «Основи педіатрії»
 для студентів освітнього рівня «Бакалавр»
 спеціальності «014 Середня освіта (Здоров'я людини)»
 факультету педагогіки та психології

2020-2021 навчальний рік

Назва навчальної дисципліни	«ОСНОВИ ПЕДІАТРІЇ»
Організація навчання	<p><i>День тижня та час навчання за розкладом:</i></p> <p><i>Викладачі та їх контакти:</i> к.м.н., доц. Стельмахівська В.П. м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, 14 поверх, аудиторія 14-3; тел. (044) 436-41-40; ел. адреса kmbvoogz@gmail.com</p> <p><i>Графік роботи викладачів:</i> Понеділок–П'ятниця, 8.00–16.00</p>
Актуальність навчальної дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Основи педіатрії» дозволяє набути знань щодо особливостей основних періодів розвитку дітей та захворювань, які найбільш часто зустрічаються у дітей різних вікових груп; значення та особливостей роботи зі збереження та зміцнення здоров'я дітей у закладах загальної середньої освіти; особливостей найбільш поширених дитячих хвороб та їх профілактики. Такі знання є необхідними для студентів, які навчаються за спеціальністю 14 Середня освіта (Здоров'я людини), майбутніх вчителів шкільного предмету «Основи здоров'я» та організаторів валеологічної служби у закладах освіти, як під час оволодіння іншими дисциплінами, так і в майбутній професійній діяльності.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>«Основи педіатрії» є вибірковою дисципліною циклу професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю 14 Середня освіта (Здоров'я людини) освітнього рівня «Бакалавр». Дисципліна вивчається на I курсі й передбачає опанування 3 кредитів ECTS (90 годин). Тижневе навантаження складає 6 год., в тому числі – 3 год. аудиторні заняття та 3 год – самостійна робота студента. Формою підсумкового контролю є залік.</p>
Мета та завдання навчальної дисципліни	<p>Формування теоретичних знань та отримання практичних навичок з основ педіатрії, необхідних при виконанні професійної діяльності (зі збереження і зміцнення здоров'я дітей та підлітків у закладах загальної середньої освіти).</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>«Біологія», «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Основи медичних знань».</p>
Методи навчання	<p>Лекції із презентаційним супроводом; дискусії, «метод круглого столу», «мозковий штурм», метод-проект, тренінг, лабораторний експеримент, розв'язування ситуаційних задач, тестування.</p>
Очікувані результати навчання	<p><i>Студенти повинні знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основні періоди вікового розвитку та захворювання, які найбільш часто

	<p>зустрічаються у дітей та підлітків шкільного віку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особливості оцінки стану здоров'я та чинники, які впливають на фізичний розвиток, психічне та репродуктивне здоров'я дітей та підлітків; • фактори ризику розвитку захворювань дитячого віку; • ознаки основних захворювань, які найбільш часто зустрічаються у дітей; • особливості невідкладних станів у педіатрії. <p>Студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охарактеризувати основні періоди розвитку дітей та назвати захворювання, які найбільш часто зустрічаються; • проводити профілактичні заходи зі збереження і зміцнення здоров'я дітей у даних напрямках; • враховувати набуті знання при проведенні профілактичної роботи, (спрямованої на попередження розвитку захворювань, які найбільш часто зустрічаються у дітей та підлітків); • застосовувати набуті знання з метою забезпечення своєчасного звернення дітей за медичною допомогою. <p>Студенти повинні набути компетентностей:</p> <p><u>Загальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; • здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; • навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; • здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p><u>Спеціальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання з основ педіатрії; • здатність надавати першу допомогу при невідкладних станах, зумовлених соматичними захворюваннями у дітей; • здатність до планування і проведення профілактичних заходів щодо неінфекційних хвороб, які найчастіше зустрічаються у дітей шкільного віку.
<p>Тематичний план навчальної дисципліни</p>	<p><u>Теоретична підготовка:</u></p> <p>Тема 1. Педіатрія, визначення, предмет, завдання. Вікові періоди розвитку дитини.</p> <p>Тема 2. Здоров'я та фізичний розвиток школярів.</p> <p>Тема 3. Психічне здоров'я дитини.</p> <p>Тема 4. Захворювання органів травлення у дітей.</p> <p>Тема 5. Алергічні захворювання у дітей.</p> <p>Тема 6. Захворювання серцево-судинної системи у дітей.</p> <p>Тема 7. Ендокринні захворювання у дітей.</p> <p><u>Практична підготовка:</u></p> <p>Тема 1. Вікові періоди розвитку дитини.</p>

	<p>Тема 2. Здоров'я та фізичний розвиток школярів. Тема 3. Рухова активність дітей. Медичні основи фізичного виховання школярів. Тема 4. Здорове харчування та розлади харчової поведінки. Тема 5. Нервово-психічний розвиток. Психічне здоров'я дитини. Тема 6. Збереження репродуктивного здоров'я підлітків. Тема 7. порушення опорно-рухового апарату у школярів. Тема 8. порушення зору у школярів. Тема 9. Взаємодія медичних та педагогічних працівників з питань збереження та зміцнення здоров'я школярів. Тема 10-11. Захворювання органів травлення. Тема 12. Захворювання органів дихання у дітей. Тема 13. Алергічні захворювання у дітей. Тема 14-15. Захворювання серцево-судинної системи у дітей Тема 16-17. Ендокринні захворювання у дітей</p> <p><u>Самостійна підготовка:</u> Розроблення індивідуальних навчально-дослідних проєктів.</p>
<p>Навчальні ресурси</p>	<p>Основні літературні джерела</p> <p>1. Інфекційні та неінфекційні хвороби, що набули соціального значення / С.В. Страшко, І.П.Кривич, Г.М.Гусева, В.Г. Білик // Додаток до підручника з основ медичних знань для студентів педагогічних спеціальностей закладів вищої освіти. – Київ: Видавництво «Алатон», 2018. – Вид. 2.– 74 с. http://autta.org.ua/files/files/ОМЗ_книга.pdf 2.Валецька Р.О. Основи медичних знань: підручник. - Луцьк: Волинська книга, 2007. - 380 с. 3. Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах загальної середньої освіти/[Г.Майструк, А.Думчева, І.Скорбун, В.Банніков]. –К., 2018. – 115 с.</p> <p>Додаткові літературні джерела</p> <p>1. Педіатрія: підручник/ за ред. проф. О.В. Тяжкої. – Вінниця: Нова книга, 2008. – 1096 с. 2.Дитячі хвороби. Старший вік: навчальний посібник/ М.Л.Аряєв, О.В.Зубаренко, А.А. Стариков та ін. – Од. держ. мед. унів., 2001. – 347 с.</p> <p>Електронні ресурси</p> <p>1. www.meduniver.com 2. library.vsmu.edu.ua</p>
<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студент повинен вчасно приходити на заняття; • У випадку пропуску 50, або більше % практичних (лабораторних) занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент не буде допущений до підсумкового контролю (заліку); • Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; • Студент має брати активну участь на практичних (лабораторних) заняттях; • Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; • Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю; • Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. Проте користування

	<p>зазначеними гаджетами під час практичних , індивідуальних та семінарських завдань дозволяється. • У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. • Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; • Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</p>
<p>Критерії оцінювання та розрахунок рейтингових балів</p>	<p><u>Поточний контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом опитування студентів на практичних та лабораторних заняттях та захисту виконаного практичного завдання.</p> <p><u>Контроль самостійної роботи студентів</u> здійснюється під час захисту виконаного студентом індивідуального навчально-дослідного проекту.</p> <p><u>Підсумковий контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом виконання студентами письмових контрольних робіт за темами модулів.</p> <p><u>Загальний рейтинговий бал</u> складається з суми семестрових рейтингових балів: усна відповідь (семестровий рейтинг 20 балів); захист лабораторної (практичної) роботи (семестровий рейтинг 20 балів); захист індивідуального навчально-дослідного проекту (семестровий рейтинг 10 балів); підсумкове тестування (семестровий рейтинг 50 балів).</p> <p><u>Нормативний рейтинговий бал</u> – 100</p>