

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Анатомія людини (нормальна, вікова, патологічна)»

для студентів освітнього рівня «Бакалавр»

спеціальності «014 Середня освіта (Здоров'я людини)

факультету педагогіки та психології

2020-2021 навчальний рік

Назва навчальної дисципліни	«АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ (НОРМАЛЬНА, ВІКОВА, ПАТОЛОГІЧНА)»
Організація навчання	<p><i>День тижня та час навчання за розкладом:</i> Понеділок (чис), 8.00–9.20 9.30–10.50 Понеділок (знам), 8.00–9.20</p> <p><i>Викладачі та їх контакти:</i> к.м.н., доц. Стельмахівська В.П., к.п.н., доц. Білик В.Г.</p> <p>м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, 14 поверх , аудиторія 14–3; тел. (044) 486–41–40; ел. адреса kmbvoogz@gmail.com</p> <p><i>Графік роботи викладачів:</i> Понеділок–П'ятниця, 8.00–16.00</p>
Актуальність навчальної дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Анатомія людини (нормальна, вікова, патологічна)» дозволяє набути знань щодо будови та функції організму людини в цілому та окремих органів і систем, їх анатомо-топографічних взаємозв'язків, патологічних змін при певних захворюваннях.</p> <p>Такі знання є базовими для студентів, які навчаються за спеціальністю 14 Середня освіта (Здоров'я людини), як майбутніх вчителів шкільного предмету «Основи здоров'я» та організаторів валеологічної служби у закладах освіти, необхідними як під час оволодіння іншими дисциплінами, так і в майбутній професійній діяльності.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>«Анатомія людини (нормальна, вікова, патологічна)» є нормативною дисципліною циклу професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю 14 Середня освіта (Здоров'я людини) освітнього рівня «Бакалавр». Дисципліна вивчається на I курсі й передбачає опанування 5 кредитів ECTS (150 годин). Тижневе навантаження складає 6 год., в тому числі – 3 год. аудиторні заняття та 3 год – самостійна робота студента. Формою підсумкового контролю є екзамен.</p>
Мета та завдання навчальної дисципліни	<p>Вивчення будови органів тіла людини та її систем з урахуванням статевих, індивідуальних і вікових особливостей; анатомо-топографічного зв'язку органів, патологічних змін при різних захворюваннях та їх впливу на організм в цілому; використання набутих знань, умінь і навичок у практичній діяльності вчителя основ здоров'я.</p>

Міждисциплінарні зв'язки	Загальна біологія з основами генетики, фізіологія людини (нормальна, вікова, патологічна), хімія.
Методи навчання	Лекції із презентаційним супроводом; дискусії, «метод круглого столу», «мозковий штурм», метод-проект, лабораторний експеримент, розв'язування ситуаційних задач, тестування.
Очікувані результати навчання	<p><i>Студенти повинні знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • будову тіла людини, його органів і систем; • вікові особливості будови тіла людини; • топографію внутрішніх органів і їх анатомо-топографічні взаємини; • проєкцію внутрішніх органів на поверхні тіла людини; • патологічні зміни в організмі при різних захворюваннях та їх наслідки для організму в цілому. <p><i>Студенти повинні вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знаходити й показувати на муляжах, слайдах органи, їх частини, особливості будови; • правильно називати анатомічні препарати українською мовою та загальні назви – латинською; • встановлювати топографію внутрішніх органів та їх анатомо-топографічні взаємини; • визначати проєкцію внутрішніх органів на поверхні тіла людини; • простежувати механізм розвитку захворювань, правильно його інтерпретувати та враховувати в професійній діяльності. <p><i>Студенти повинні набути компетентностей:</i></p> <p><u>Загальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; • здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; • навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; • здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p><u>Спеціальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання про будову та функції організму людини в цілому та його окремих органів і систем органів; • здатність враховувати знання про механізм розвитку захворювань та патологічні зміни в організмі в професійній діяльності.
Тематичний план навчальної дисципліни	<p><i>Теоретична підготовка:</i></p> <p>Тема 1. Вступ. Загальний план будови організму людини.</p> <p>Тема 2. Скелет тулуба, верхніх та нижніх кінцівок.</p> <p>Тема 3. М'язи тулуба: будова, топографія, функції.</p> <p>Тема 4. М'язи верхніх кінцівок: будова, топографія, функції</p> <p>Тема 5. М'язи нижніх кінцівок: будова, топографія, функції.</p>

	<p>Тема 6. Анатомія травної системи. Тема 7. Анатомія дихальної системи. Тема 8. Загальна характеристика нервової системи. Центральна нервова система. Тема 9. Загальна характеристика серцево-судинної системи. Анатомія серця. Тема 10. Вступ до патологічної анатомії. Дистрофії. Некроз. Тема 11. Запалення. Тема 12. Регенерація. Компенсаційно-приспосувальні процеси.</p> <p><u>Практична підготовка:</u></p> <p>Тема 1. Загальний план будови організму людини. Тема 2. Скелет тулуба. Тема 3. Скелет голови. Тема 4. Скелет верхніх та нижніх кінцівок. Тема 5. Суглоби верхніх та нижніх кінцівок. Тема 6. М'язи тулуба: будова, топографія, функції. Тема 7. М'язи голови і шиї. Тема 8-9. М'язи верхніх кінцівок: будова, топографія, функції. Тема 10-11. М'язи нижніх кінцівок: будова, топографія, функції. Тема 12. Узагальнююче заняття з розділу «Міологія». Тема 13. Анатомія органів травного каналу. Тема 14. Анатомія органів дихальної системи. Тема 15. Анатомія органів сечової системи. Тема 16. Центральна нервова система. Будова головного мозку. Тема 17. Периферична нервова система. Тема 18. Автономна нервова система. Тема 19. Органи чуття. Тема 20. Загальна характеристика серцево-судинної системи. Анатомія серця. Тема 21. Артерії і вени великого кола кровообігу. Тема 22. Узагальнююче заняття з модулю 3. Тема 23. Основи гістології. Тема 24. Патологічна анатомія хвороб органів дихання. Тема 25. Патологічна анатомія хвороб серцево-судинної системи. Тема 26. Патологічна анатомія хвороб шлунково-кишкового тракту. Тема 27. Патологічна анатомія хвороб нирок. Тема 28. Патологічна анатомія хвороб системи кровотворення.</p> <p><u>Самостійна підготовка:</u></p> <p>Розроблення індивідуальних навчально-дослідних проєктів.</p>
<p>Навчальні ресурси</p>	<p><i>Основні літературні джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коляденко Г. І. Анатомія людини : підручник / Г. І. Коляденко. – К. : Либідь, 2009. – 384 с 2. Анатомія та фізіологія з патологією : підручник [ред. Я. І.Федонюк]. / Я. І. Федонюк, К. С. Волков, Н. Х. Микула та ін. ;– Тернопіль : Укрмедкнига, 2001. – 678 с. 3. Анатомія людини : практикум : навч. посібник / І. П. Аносов, В. Х. Хоматов. – К. : Вища школа, 1995.– 192 с. 4. Патологічна анатомія та патологічна фізіологія людини : підручник / Я. Я. Боднар, В. В. Файфура. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2000. –530 с.

	<p style="text-align: center;">Додаткові літературні джерела</p> <p>1. Анатомія людини у схемах : навчальний посібник / І. П. Аносов, В. Х. Хоматов. – К. : Вища школа, 2002. – 191 с.</p> <p>2. Міжнародна анатомічна номенклатура : український стандарт : навчальний посібник / І. І. Бобрик, В.Г. Ковешніков. – К. : Здоров'я, 2001. – 327 с.</p> <p>3. Атлас анатомії людини / Ф. Неттер ; [пер. з англ. А. А. Цегельського]. – Львів : Наутіліус, 2004. – 592 с.</p> <p>4. Атлас анатомии человека : учебное пособие : [в 4 т.] / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. – М. : Медицина, 1989. – Т.1–4.</p> <p>5. Патологічна анатомія: підручник / А.І. Струков – Харків, 2004. -654 с.</p>
<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студент повинен вчасно приходити на заняття; • У випадку пропуску 50, або більше % практичних (лабораторних) занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент не буде допущений до підсумкового контролю (заліку); • Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; • Студент має брати активну участь на лабораторних заняттях; • Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; • Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю; • Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється. • У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. • Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; • Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.
<p>Критерії оцінювання та розрахунок рейтингових балів</p>	<p><u>Поточний контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом опитування студентів на лабораторних заняттях та захисту виконаного практичного завдання.</p> <p><u>Контроль самостійної роботи студентів</u> здійснюється під час захисту виконаного студентом індивідуального навчально-дослідного проекту.</p> <p><u>Підсумковий контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом виконання студентами письмових контрольних робіт за темами модулів, екзаменаційної роботи.</p> <p><u>Загальний рейтинговий бал</u> складається з суми семестрових рейтингових балів: усна відповідь (семестровий рейтинг 20 балів); захист лабораторної роботи (семестровий рейтинг 20 балів); захист індивідуального навчально-дослідного проекту (семестровий рейтинг 10 балів); підсумкове тестування (семестровий рейтинг 50 балів).</p>

	<u>Нормативний рейтинговий бал</u> – 100
--	--