

СИЛАБУС
навчальної дисципліни «Фізіотерапія»
 для студентів освітнього рівня «Бакалавр»
 спеціальності «014 Середня освіта (Здоров'я людини)»
 факультету педагогіки та психології

2020-2021 навчальний рік

Назва навчальної дисципліни	«ФІЗИОТЕРАПІЯ»
Організація навчання	<p><i>День тижня та час навчання за розкладом:</i> Середа, 15.30–17.00</p> <p><i>Викладачі та їх контакти:</i> к.б.н., доц. Кузьменко О.П., м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, 14 поверх , аудиторія 14–3; тел.(044)436–41–40; ел. адреса kmbvoogz@gmail.com</p> <p><i>Графік роботи викладачів:</i> Понеділок–П'ятниця, 8.00–16.00</p>
Актуальність навчальної дисципліни	<p>Значне збільшення кількості хворих, які страждають на різні захворювання з великою кількістю супутньої патології призводить до необхідності пошуку нових ефективних методів лікування.</p> <p>Численні клінічні приклади демонструють, що включення процедур на основі електромагнітного випромінювання, ультразвукових, температурних та оптичних методів в комплексну терапію хворих з різною патологією благотворно відбивається на перебігу хвороби, сприяє скороченню термінів лікування.</p> <p>Враховуючи зазначене вище, вважаємо, що студенти які навчаються за спеціальністю 14 Середня освіта (Здоров'я людини), як майбутні вчителі шкільного предмету «Основи здоров'я» та організатори валеологічної служби у закладах освіти, повинні опанувати теоретичними знаннями та оволодіти практичними навичками з навчальної дисципліни «Фізіотерапія».</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>«Фізіотерапія» є нормативною дисципліною циклу професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю 14 Середня освіта (Здоров'я людини) освітнього рівня «Бакалавр». Дисципліна вивчається на 3 курсі й передбачає опанування 3 кредитів ECTS (90 годин). Тижневе навантаження складає 8 год., в тому числі – 2 год. аудиторні заняття та 6 годин – самостійна робота студента. Формою підсумкового контролю є екзамен.</p>
Мета та завдання навчальної дисципліни	<p>Підготувати сучасного, всебічно розвиненого та кокурентоспроможного на вітчизняному і зарубіжному ринках праці фахівця, який володів би клінічним мисленням, зміг би встановити попередній діагноз, організувати і провести профілактичні та реабілітаційні заходи.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>“загальна біологія з основами генетики”, “фізіологія людини (нормальна, вікова, патологічна)”, “анатомія людини”, “екологія з</p>

	основами екології людини”, “безпека життєдіяльності”. “основи медичних знань”.
Методи навчання	Лекції із презентаційним супроводом; дискусії, «метод круглого столу», «мозковий штурм», метод-проект, тренінг, лабораторний експеримент, розв’язування ситуаційних задач, тестування.
Очікувані результати навчання	<p><i>Студенти повинні знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> сучасні підходи до розуміння етіології, патогенезу та класифікації інфекційних та паразитарних хвороб; поняття про фізіотерапію, як самостійну дисципліну; предмет, завдання та методи фізіотерапії <p>цілеспрямовано обирати фактор та метод його застосування, що складає сутність патогенетичної дії лікувальних фізичних факторів, при ураженнях різних органів та систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> загальну характеристику методів електромагнітної терапії, фототерапії, вібротерапії, ультразвукової терапії, баротерапії, аероіонотерапії, галотерапії, гідротерапії, термотерапії, санаторно-курортного лікування. основні аспекти курортотерапії, кліматотерапії, аерофітотерапії, спелеотерапії, геліотерапії, таласотерапії, бальнеотерапії, пелоїдотерапії, пспмотерапії, принципи організації роботи фізіотерапевтичного відділення (кабінету) та техніка безпеки при проведенні фізіотерапевтичних процедур сучасні стандарти профілактики основних інфекційних та паразитарних захворювань. <p><i>Студенти повинні вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> виділяти конкретний фізичний фактор та метод його використання серед багатого арсеналу фізіотерапевтичних методів та визначати притаманні йому лікувальні ефекти; мати поняття про електричні, магнітні, оптичні, механічні та теплофізичні властивості біологічних тканин; застосовувати синдромно-патогенетичний вибір лікувальних фізичних факторів; самостійно проводити фізіотерапевтичні процедури, використовуючи згадані вище методи впливу фізичних чинників на організм людини з метою реабілітаційних та профілактичних впливів. самостійно проводити фізіотерапевтичні процедури, використовуючи згадані вище методи використовувати нормативно-інструктивну документацію МОЗ України для лікування та реабілітації хворих з різними патологічними процесами. <p><i>Студенти повинні набути компетентностей:</i></p> <p><u>Загальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

	<ul style="list-style-type: none"> • знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; • здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; • навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; • здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p><u>Спеціальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до встановлення попереднього діагнозу захворювання; • здатність надавати долікарську допомогу при травматичних та післяопераційних ускладненнях. • здатність надавати невідкладну долікарську допомогу при ускладненнях різної етіології ; • здатність до планування і проведення реабілітаційних заходів.
<p>Тематичний план навчальної дисципліни</p>	<p><u>Теоретична підготовка:</u></p> <p>Тема 1. Визначення та предмет вивчення фізіотерапії. Етапи розвитку фізіотерапії. Механізми формування реакцій організму на фізичні фактори.</p> <p>Тема 2. Основні принципи застосування фізичних факторів.</p> <p>Тема 3. Механізми впливу фізичних факторів на організм людини.</p> <p><u>Практична підготовка:</u></p> <p>Тема 1. Фізична характеристика електромагнітних полів. Електричні та магнітні властивості тканин. Інфрачервоне опромінення. Хромотерапія. Ультрафіолетове опромінення. Лазеротерапія. Фотодинамічна терапія.</p> <p>Тема 2. Застосування постійного та імпульсного електричного струму. Гальванізація. Електрофорез. Імпульсна електротерапія. Електросонотерапія. Транскраніальна електроанальгезія. Електростимуляція. Діадинамотерапія. Короткоімпульсна електроанальгезія. Електропунктура.</p> <p>Тема 3. астосування змінного електричного струму. Низькочастотна електротерапія... Ультратонтерапія. Середньочастотна електротерапія. Місцева дарсонвалізація.</p> <p>Тема 4. астосування електричного та магнітного полів. Електростатичний масаж. Ультрависокочастотна терапія. Постійна магнітотерапія. Імпульсна магнітотерапія. Низькочастотна магнітотерапія. Високочастотна магнітотерапія.</p> <p>Тема 5. Застосування електромагнітних випромінювань. Надвисокочастотна електротерапія. Дециметровохвильова терапія. Сантиметровохвильова терапія.</p> <p>Тема 6. Механічні властивості тканин організму. Лікувальний масаж. Вібротерапія. Ультразвукова терапія. Лікувальний ультрафонофорез. Мануальна терапія. Акупунктура. Баротерапія. Локальна баротерапія. Гипобаротерапія. Гіпербаротерапія. Застосування газів різного парціального тиску.</p> <p>Тема 7. Взаємодія термічних факторів з організмом. Гідротерапія. Ванни. Гідроколонтотерапія. Лазні. Парова лазня. Сухоповітряна лазня</p>

	<p>(сауна). Теплотерапія. Парафінотерапія. Озокеритотерапія. Пакетна теплотерапія. Теплопунктура. Кріотерапія. Курортотерапія. Бальнеотерапія.</p> <p><u>Самостійна підготовка:</u></p> <p>Розроблення індивідуальних навчально-дослідних проєктів.</p>
<p>Навчальні ресурси</p>	<p style="text-align: center;">Основні літературні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна фізіотерапія і курортологія / Є.М. Панасюк, Я.М. Федорів, В.М. Модилевський. - Львів: Світ, 1999. - 136 с. 2. Курортологія и физиотерапия / Под ред. В.М. Боголюбова. — М.: Медицина, 2005. — Т. 1, 2. 3. Медицинская реабилитация: [руководство в 3-х томах] / Под ред. В.М. Боголюбова – М., 2007. 4. Мухін В.М. Фізична реабілітація / Мухін В.М. – Київ. – 2000. - 423 с. 5. Улащик В.С. Очерки общей физиотерапии / Улащик В.С. - Минск: Наука й техника, 1994. - 200 с. 6. Физическая реабилитация / Под ред. проф. С.Н. Попова. —Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 365с. <p style="text-align: center;">Додаткові літературні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая физиотерапия / И.Н. Сосин, Л.Д. Тондий, Е.В. и др. / Под ред. И.Н. Сосина. - Киев: Здоров'я, 1996. - 624. 2. Клінічна фізіотерапія / За ред. В.В. Оржешковського. - К.: Здоров'я, 1994. – 215с. 3. Клячкин Л.М. Физиотерапия / Клячкин Л.М., Виноградов М.Н.. - М.: Медицина, 2008. – 289с. 4. Олефиренко В.Г. Водотеплолечение. — М.: Медицина, 2006. – 225с. 5. Ясногородский В.Г. Электролечение / В.Г. Ясногородский - М. : Медицина, 2007. - 239 с. <p style="text-align: center;">Електронні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частная физитерапия: Учебное пособие / под ред. Ч25 Г.Н.Пономаренко. – М. : ОАО „Издательство„Медицина””, 2005. – 744 с. –Режим доступу: https://www.google.com.ua/search?q=1. 2.Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальнихзакладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – 3.: ЗДМУ, 2014 –196 с. – режим доступу: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf
<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студент повинен вчасно приходити на заняття; • У випадку пропуску 50, або більше % практичних (лабораторних) занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент не буде допущений до підсумкового контролю (екзамену); • Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; • Студент має брати активну участь на практичних (лабораторних) заняттях; • Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; • Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини

	<p>заняття чи вид контролю; • Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється. • У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. • Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; • Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</p>
<p>Критерії оцінювання та розрахунок рейтингових балів</p>	<p><u>Поточний контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом опитування студентів на практичних та лабораторних заняттях та захисту виконаного практичного завдання.</p> <p><u>Контроль самостійної роботи студентів</u> здійснюється під час захисту виконаного студентом індивідуального навчально-дослідного проекту.</p> <p><u>Підсумковий контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом виконання студентами письмових контрольних робіт за темами модулів.</p> <p><u>Загальний рейтинговий бал</u> складається з суми семестрових рейтингових балів: усна відповідь (семестровий рейтинг 20 балів); захист лабораторної (практичної) роботи (семестровий рейтинг 20 балів); захист індивідуального навчально-дослідного проекту (семестровий рейтинг 10 балів); підсумкове тестування (семестровий рейтинг 50 балів).</p> <p><u>Нормативний рейтинговий бал</u> – 100</p>