

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Основи хірургії і травматології з доглядом за хворими»

для студентів освітнього рівня «Бакалавр»
спеціальності «014 Середня освіта (Здоров'я людини)»
факультету педагогіки та психології

2020-2021 навчальний рік

Назва навчальної дисципліни	«Основи хірургії і травматології з доглядом за хворими»
Організація навчання	<i>День тижня та час навчання за розкладом: Вівторок, 09.30–10.50</i> <i>Викладачі та їх контакти: старший викладач Гусева Г.М.</i> м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, 14 поверх , аудиторія 14–3; тел. (044) 486–41–40; ел. адреса kmbvoogz@gmail.com <i>Графік роботи викладачів: Понеділок–П'ятниця, 8.00–16.00</i>
Актуальність навчальної дисципліни	<p>Вивчення нормативної навчальної дисципліни «Основи хірургії і травматології з доглядом за хворими» здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми з підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Здоров'я людини). Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні і методологічні основи загальної травматології і хірургії, а також її окремі складові - догляд за хворими і медико - біологічні дисципліни. Програма складається з двох змістових модулів - Основи хірургії з доглядом за хворими і Основи травматології. Незважаючи на те, що громадськість знайома з принципами надання першої медичної допомоги, їхнє практичне застосування, на жаль, не досягає бажаного рівня. Про першу допомогу часто забувають, необхідність її надання недооцінюється оточуючими. Для того, щоб надавати першу допомогу, потрібно усвідомлювати її значення, знати сутність ушкодження, вплив ушкоджень на діяльність організму. Основами надання першої медичної допомоги при травмах та принципами догляду за хворими повинна володіти кожна пересічна людина, особливо людина з вищою педагогічною освітою для того, щоб її засвоєнням і правильним застосуванням довести про справді гуманне ставлення до потерпілого, зменшити його страждання та допомогти скоротити тривалість лікування. Значення такої допомоги проявляється в тому, що вона є вирішальною щодо швидкого одужання і повернення тисячі громадян до нормального життя. З цього погляду її значення ще більше зростає. Від уміння правильно і своєчасно надати першу медичну допомогу нерідко залежить життя людини. Враховуючи зазначене вище, вважаємо, що студенти які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Здоров'я людини), як майбутні вчителі шкільного предмету «Основи здоров'я» та організатори валеологічної служби у закладах освіти, повинні володіти знаннями з першої медичної допомоги, щоб їх засвоєнням і правильним застосуванням довести про справді гуманне ставлення до потерпілого, зменшити його страждання та допомогти скоротити тривалість спеціального лікування.</p>
Опис навчальної	«Основи хірургії і травматології з доглядом за хворими» є базовою

дисципліни	нормативною дисципліною циклу професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Здоров'я людини) освітнього рівня «Бакалавр» і відноситься до фахової підготовки здобувача вищої освіти. Дисципліна вивчається на I курсі й передбачає опанування 3 кредитів ECTS (90 годин). Тижневе навантаження складає 8 год., в тому числі – 2 год. аудиторні заняття та 6 годин – самостійна робота студента. Формою підсумкового контролю є залік.
Мета та завдання навчальної дисципліни	Формування особистості вчителя основ здоров'я, озброєного знаннями та вміннями з основ хірургії та травматології з доглядом за хворими, які необхідні для забезпечення збереження здоров'я і життя людей. Опанування практичними навичками з даної дисципліни, які необхідні для організації процесу надання першої медичної допомоги, обрання ефективних форм проведення профілактичних заходів, що поліпшують стан потерпілих і хворих. Досягнення поставленої мети передбачає опрацювання відповідної літератури і оволодіння певно термінологією.
Міждисциплінарні зв'язки	«Загальна біологія», «Педіатрія», «Фізіологія людини», «Анатомія людини», «Основи медичних знань», «Безпека життєдіяльності».
Методи навчання	Лекції (традиційна, проблемна, лекція прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій – презентація, розповідь, бесіда; виконання індивідуальних навчальних проєктів, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни і зацікавленості.
Очікувані результати навчання	<p><i>Студенти повинні знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання основ хірургії і травматології; • аналізувати навчальні програми з основ здоров'я для планування основних видів навчальної діяльності учнів; • основи анатомії та фізіології організму людини; • основні зовнішні та внутрішні фактори впливу на здоров'я людини; • сучасні інформаційні технології та методи пошуку інформації • ознаки клінічної та біологічної смерті; • основи проведення реанімації; • питання загальної та особистої гігієни; • основні ознаки патологічних станів та їх ускладнення; • основи надання медичної допомоги при деяких патологічних станах (опіках, відмороженнях, ушкодженнях електричним струмом, синдромі тривалого здавлення, переломах, кровотечах, травматичному шоку, пораненнях) в звичайних умовах та в екстремальних ситуаціях ; <ul style="list-style-type: none"> • техніку надання медичної допомоги в різних ситуаціях, спрямовану на попередження ускладнень і врятування життя потерпілого. <p><i>Студенти повинні вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • володіти навичками реанімації; • володіти технікою надання допомоги при невідкладних станах та отруєннях; • розпізнавати ознаки і надавати допомогу при травмах, кровотечах, утопленнях, задушенні, ураженнях різними хімічними і фізичними факторами (електричним струмом, високою і низькою температурою); • володіти технікою технікою десмургії, транспортної іммобілізації та тимчасової зупинки кровотеч; • вміло користуватись доступними лікарськими препаратами;

	<ul style="list-style-type: none"> • володіти навичками введення доступних лікарських препаратів в організм хворого при невідкладних станах (зовнішнє, ентеральне, парентеральне); • володіти правилами роботи в умовах стихійного лиха чи екстремальних ситуацій; <p><i>Студенти повинні набути компетентностей:</i></p> <p><u>Загальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися; • здатність використовувати теорії вікової фізіології для прогнозування практичних дій ; • здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з медико - біологічних дисциплін; • знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; • здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; • здатність чітко і послідовно висловлюватися усно або письмово державною мовою ; • здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій; • здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p><u>Спеціальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до встановлення виду травматичного ушкодження і прогнозування стану видужання; • здатність формувати вміння на основі аналізу попередньої інформації; • здатність використання знань, умінь і навичок в процесі вирішення практичних завдань; • здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; • здатність бережливо ставитись до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої цінності.
<p>Тематичний план навчальної дисципліни</p>	<p><u>Теоретична підготовка:</u></p> <p>Тема 1. Вступ. Значення догляду за хворими.</p> <p>Тема 2. Кровотечі. Перша медична допомога при кровотечах.</p> <p>Тема 3. Термінальні стани. Реанімація і її методи.</p> <p>Тема 4. Відкриті ушкодження (рани). Перша медична допомога при пораненнях.</p> <p>Тема 5. Ранева інфекція. Поняття про асептику та антисептику.</p> <p>Тема 6. Опіки, відмороження, електротравми.</p> <p>Тема 7. Травми, їх види, ускладнення. Поняття про травматичний шок і знеболювання при травмах.</p> <p>Тема 8. Закриті ушкодження.</p> <p>Тема 9. Переломи кісток.</p> <p>Тема 10. Черепно - мозкові травми. Травми хребта і спинного мозку</p> <p>Тема 11. Травми грудної клітки та органів грудної порожнини.</p> <p>Тема 12. Перша медична допомога при гострих захворюваннях і травмах органів черевної порожнини.</p> <p>Тема 13. Транспортна іммобілізація при травмах різної локалізації.</p> <p><u>Практична підготовка:</u></p> <p>Тема 1. Асептика і антисептика як методи боротьби з раневою інфекцією.</p> <p>Тема 2. Перша медична допомога при опіках і відмороженнях.</p>

	<p>Тема 3. Перша медична допомога при травмах черепа і спинного мозку. Тема 4. Перша медична допомога при травмах грудної клітки та органів грудної порожнини. Тема 5. М Перша медична допомога при травмах і захворюваннях органів черевної порожнини. <i>Лабораторні заняття:</i> Тема 7. Вступ. Значення догляду за хворими в хірургії. Тема 8. Перша медична допомога при кровотечах. Тема 9. Методи проведення ручної реанімації. Тема 10. Принципи надання ПМД при пораненнях. Тема 11. Десмургія. Тема 12. Перша медична допомога при травматичному шоці. Поняття про знеболювання при травмах. Тема 13. Принципи надання ПМД при переломах кісток різної локалізації. Тема 14. Перша медична допомога при травмах грудної клітки та органів грудної порожнини. Тема 15. Перша медична допомога при травмах черепа і спинного мозку. Тема 16. Перша медична допомога при травмах і захворюваннях органів черевної порожнини. Тема 17. Транспортна іммобілізація при травмах різної локалізації. <i>Самостійна підготовка:</i> Розроблення індивідуальних навчально-дослідних проєктів.</p>
<p>Навчальні ресурси</p>	<p><i>Основні літературні джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авратинский И.М. Основы медицинских знаний/ Учебник. - М.: 1993. 2. Бенюмов В. М. Хірургія/ Підручник. К.: Вища школа, 1985. 3. Бенюмов В. М., Костенко О.Р. Дитячий травматизм/ Навчальний посібник.- К.: КДШ ім. Драгоманова , 1991. 4. В.О.Валецька Основи медичних знань Підручник.К.: Вища школа.,2009. <p><i>Додаткові літературні джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кара М., Пуавер М. Первая медицинская помощь при расстройстве дыхания/ Учебное пособие.-М: МГУ, 1991. 2. Петрик О.І. Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках/ Навчальний посібник.-К.: Вища школа, 2007 3. Скрипніченко В.П. Хірургія/ Підручник.-К.: Вища школа,1994. <p>Internet-джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційне інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/. 2. Верховна Рада України http://www.rada.kiev.ua . 3. Кабінет Міністрів України http://www.kmu.gov.ua/. 4. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України http://www.mon.gov.ua, www.osvita.com. 5. www.referaty.com.ua/ukr/...17455/. 6. www.uisr.org.ua/edoc/doc.php?doc_id=23 action inline.
<p>Політика курсу</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дотримуватися правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантним, доброзичливим та виваженим у спілкуванні зі студентами та викладачами; • усвідомлювати значущість прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики; • присутнім на всіх заняттях(навчальна практика,

	<p>підсумковий модульний контроль, поточний контроль), передбачених навчальним планом; виконувати графік навчального процесу та вимоги навчального плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> • своєчасно і згідно графіку проведення консультацій викладачем відпрацьовувати пропущені заняття; • своєчасно здавати виконанні завдання; при порушенні термінів без поважних причин роботи оцінюються на нижчий бал; • глибоко та всебічно оволодіти знаннями та вміннями, котрі будуть необхідні майбутньому вчителю; • заздалегідь інформувати викладача у разі неможливості з поважних причин відвідувати заняття; • скласти залік, виконувати контрольні та інші роботи, що визначені робочими навчальними планами; обов'язковою є присутність студента на модульному і підсумковому контролі; • списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використання мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. <ul style="list-style-type: none"> • Студент успішно навчається, якщо послідовно набирає певну кількість балів. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 протягом семестру. • Якщо накопичувальний бал нижче 60, студент вважається неуспішним і може бути відрахований; • Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; • Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.
<p>Критерії оцінювання та розрахунок рейтингових балів</p>	<p><u>Поточний контроль</u> проводиться на поточних заняттях відповідно до розкладу та робочої програми з метою перевірки розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань. Форми контролю - усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, презентації СРС, практичний контроль, лабораторний контроль, проблемні ситуації та ін.</p> <p><u>Контроль самостійної роботи студентів</u> здійснюється під керівництвом викладача: консультації щодо найскладніших питань навчальної програми; робота з додатковою літературою, підготовка рефератів, захист виконаного студентом індивідуального навчально-дослідного проекту.</p> <p><u>Підсумковий контроль</u> контроль навчальних досягнень студентів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку відповідно до освітньої програми і робочого навчального плану. Залік складається по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті. Мета його – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу.</p> <p><u>Загальний рейтинговий бал</u> складається з суми семестрових рейтингових балів: усна відповідь (семестровий рейтинг 50 балів); захист лабораторної (практичної) роботи (семестровий рейтинг 42 бали); захист індивідуального навчально-дослідного проекту (семестровий рейтинг 10 балів); підсумкове тестування (семестровий рейтинг 48 балів).</p> <p><u>Нормативний рейтинговий бал</u> – 100</p>