

## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни «Долікарська медична допомога у невідкладних станах»

для студентів освітнього рівня «Бакалавр»  
спеціальності «014 Середня освіта (Здоров'я людини)»  
факультету педагогіки та психології

**2020-2021 навчальний рік**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	«Долікарська медична допомога у невідкладних станах»
<b>Організація навчання</b>	<p><u>День тижня та час навчання за розкладом:</u> за певним розкладом.</p> <p><u>Викладачі та їх контакти:</u> старший викладач Гусева Г.М. м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, 14 поверх, аудиторія 14-3; тел. (044) 486-41-40; ел. адреса <a href="mailto:kmbvoogz@gmail.com">kmbvoogz@gmail.com</a></p> <p><u>Графік роботи викладачів:</u> <b>Понеділок–П'ятниця, 8.00–16.00</b></p>
<b>Актуальність навчальної дисципліни</b>	<p>Сучасна цивілізація принесла із собою, поряд з цілим рядом досягнень на користь людини, також і несприятливі явища, які шкідливо впливають на життя людей. Долікарська допомога стала невід'ємною частиною лікування раптових захворювань. Значення такої допомоги проявляється в тому, що вона є вирішальною щодо швидкого одужання у повернення тисячі громадян до нормального життя. З цього погляду її значення ще більше зростає. Діапазон найрізноманітніших раптових захворювань і нещасних випадків великий. Від уміння правильно і своєчасно надати долікарську допомогу нерідко залежить життя людини. Будь яка пересічна людина може потрапити у ситуації, коли виникає необхідність надання долікарської допомоги. у тому числі, і у закладах освіти. Враховуючи зазначене вище, вважаємо, що студенти які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Здоров'я людини), як майбутні вчителі шкільного предмету «Основи здоров'я» та організатори валеологічної служби у закладах освіти, повинні володіти знаннями з долікарської медичної допомоги, щоб їх засвоєнням і правильним застосуванням довести про справді гуманне ставлення до потерпілого, зменшити його страждання та допомогти скоротити тривалість спеціального лікування.</p>
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<p>«Долікарська медична допомога у невідкладних станах» є нормативною дисципліною циклу професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Здоров'я людини) освітнього рівня «Бакалавр». Дисципліна вивчається на II курсі й передбачає опанування 3 кредитів ECTS (90 годин). Тижневе навантаження складає 8 год., в тому числі – 2 год. аудиторні заняття та 6 годин – самостійна робота студента. Формою підсумкового контролю є екзамен.</p>
<b>Мета та завдання навчальної дисципліни</b>	<p>Забезпечення підготовки педагога до надання долікарської медичної допомоги при невідкладних станах та проведення профілактично-оздоровчої роботи з питань охорони життя і здоров'я дітей. Досягнення поставленої мети передбачає опрацювання відповідної</p>

	літератури і оволодіння певно термінологією.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Загальна біологія», «Педіатрія», «Фізіологія людини», «Анатомія людини», «Основи медичних знань», «Безпека життєдіяльності».
<b>Методи навчання</b>	Лекції ( традиційна, проблемна, лекція прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій – презентація, розповідь, бесіда; виконання індивідуальних навчальних проєктів, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни і зацікавленості.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><i>Студенти повинні знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основи анатомії та фізіології організму людини;</li> <li>• морфо-функціональні особливості організму дітей в різні вікові періоди;</li> <li>• як аналізувати державний стандарт і навчальні програми з основ медичних знань для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності учнів;</li> <li>• питання загальної та особистої гігієни;</li> <li>• основні ознаки патологічних станів та їх ускладнення;</li> <li>• основи надання долікарської медичної допомоги при патологічних станах і раптових захворюваннях в звичайних та екстремальних ситуаціях;</li> <li>• основи долікарської діагностики , класифікацію раптових захворювань та патологічних станів;</li> <li>• техніку надання долікарської медичної допомоги в різних ситуаціях, спрямовану на попередження ускладнень і врятування життя потерпілого.</li> </ul> <p><i>Студенти повинні вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• володіти навичками діагностики раптових захворювань та патологічних станів;</li> <li>• володіти технікою надання долікарської допомоги при невідкладних станах та отруєннях;</li> <li>• розпізнавати ознаки і надавати допомогу при укусах змій, комах, собак та інших тварин;</li> <li>• володіти технікою беззондового промивання шлунку, очисної клізми, застосування компресів, банок, гірчичників, міхура з льодом, ін'єкцій, інгаляцій;</li> <li>• вміло користуватись доступними лікарськими препаратами;</li> <li>• володіти навичками введення доступних лікарських препаратів в організм хворого при невідкладних станах ( зовнішнє, ентеральне, парентеральне);</li> <li>• володіти правилами роботи в умовах стихійного лиха чи екстремальних ситуацій;</li> </ul> <p><i>Студенти повинні набути компетентностей:</i></p> <p><u>Загальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до наукової комунікації у професійної діяльності;</li> <li>• здатність до аналізу інформації в галузі освітніх наук;</li> <li>• здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями, та аналізувати наукову інформації в галузі медико - біологічних наук;</li> <li>• здатний використовувати знання і практичні навички в галузі медико - біологічних наук;</li> <li>• здатність застосовувати сучасні методики та освітні технології в професійній діяльності;</li> <li>• здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> </ul>

	<p><u>Спеціальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до використання професійно-профільних знань та навичок при вихованні та навчанні для формування критичного мислення до творчої самореалізації;</li> <li>• здатність надавати долікарську допомогу при невідкладних станах;</li> <li>• здатність надавати невідкладну долікарську допомогу при ускладненнях ускладненнях хронічних хвороб ;</li> <li>• здатний використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання про основні фактори довкілля, що впливають на здоров'я людини</li> <li>• здатний організовувати і проводити позакласну виховну роботу з питань формування, збереження та зміцнення здоров'я, профілактики шкідливих звичок, неінфекційних та соціально-небезпечних інфекційних хвороб; забезпечити формування свідомої мотивації в дітей та молоді до здорового способу життя;</li> </ul>
<p><b>Тематичний план навчальної дисципліни</b></p>	<p><u>Теоретична підготовка:</u></p> <p>Тема 2. Долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної системи.</p> <p>Тема 3. Долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях серцево-судинної системи.</p> <p>Тема 4. Долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають при хворобах травлення.</p> <p>Тема 5. Долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають при хворобах сечовидільної системи.</p> <p>Тема 6. Основи інфекційних хвороб, їх попередження. Поняття про дезінфекцію, імунітет.</p> <p>Тема 7. Невідкладні стани, що виникають при повітряно-крапельних інфекціях.</p> <p>Тема 8. Невідкладні стани, що виникають при кишкових інфекціях.</p> <p>Тема 9. Невідкладні стани, що виникають при кров'яних інфекціях. Шкіряні інфекції.</p> <p><u>Практична підготовка:</u></p> <p>Тема 1. Невідкладні стани. Методи долікарської діагностики невідкладних станів.</p> <p>Тема 2. Долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної системи .</p> <p>Тема 3. Долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях серцево-судинної системи .</p> <p>Тема 4. Долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають при хворобах травлення.</p> <p>Тема 5. Долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають при хворобах сечовидільної системи.</p> <p>Тема 7. Долікарська діагностика і надання ДМД при коматозних станах.</p> <p>Тема 8. ДМД при отруєннях.</p> <p>Тема 9. ДМД при алергічних реакціях.</p> <p>Тема 10. ДМД при психоневрологічних порушеннях.</p> <p>Тема 11. Долікарська діагностика і надання ДМД при механічній задусі.</p> <p>Тема 12. ДМД при захворюваннях, що виникають під впливом фізичних факторів.</p> <p>Тема 13. Основи інфекційних хвороб, їх попередження. Поняття про дезінфекцію, імунітет.</p> <p>Тема 14. Невідкладні стани, що виникають при повітряно-крапельних</p>

	<p>інфекціях.          Тема 15. Невідкладні стани, що виникають при кишкових інфекціях.          Тема 16. Невідкладні стани, що виникають при кров'яних інфекціях.          Шкіряні інфекції.  <u>Самостійна підготовка:</u>          Розроблення індивідуальних навчально-дослідних проектів.</p>
<p><b>Навчальні ресурси</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні літературні джерела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авратинский И.М. Основы медицинских знаний: учебник [для студ. высш. уч. зав. ] / Авратинский И.М.- М; Медицина, 1993.-213 с.</li> <li>2. Адлер М. Азбука СПИДа: учебное пособие [для студ. высш. уч.зав. ] / Адлер М. –М; Мир,1991.-89 с.</li> <li>3. Ганджа І М Внутрішні хвороби: навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Ганджа І.М.- Київ, Здоров'я, 2002. – 227 с.</li> <li>5. Неговский В. А. Основы реаниматологии: учебное пособие [для студ. высш. уч.зав. ] / Неговский В. А. – Москва: Просвещение, 1997. – 157 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткові літературні джерела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крістман В.М. Внутрішні хвороби з елементами догляду за хворими: навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Крістіан В.М. – Київ; Медицина, 2007.- 323 с.</li> <li>2. Передерій В.Г. Клінічні лекції з внутрішніх хвороб: навчальний посібник [для студ. высш. уч.зав. ] / Передерій В.Г. –К: Манускрипт, 2006.- 97с.</li> <li>3. Яблонська Л.Б. Дитячі інфекції : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] /Яблонська Л.Б. - К: КПДІ ім.М.П. Драгоманова, 1991.- 34с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Internet-джерела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційне інтернет-представництво Президента України <a href="http://www.president.gov.ua/">http://www.president.gov.ua/</a>.</li> <li>2. Верховна Рада України <a href="http://www.rada.kiev.ua">http://www.rada.kiev.ua</a> .</li> <li>3. Кабінет Міністрів України <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</li> <li>4. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>, <a href="http://www.osvita.com">www.osvita.com</a>.</li> <li>5. <a href="http://www.referaty.com.ua/ukr/...17455/">www.referaty. Com. Ua/ ukr/...17455/</a>.</li> <li>6. <a href="http://www.uisr.org.ua/edoc/doc.php?doc_id=23">www.uisr.org.ua/edoc/doc.php? doc id 23</a> action inline.</li> </ol>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виконувати графік навчального процесу та вимоги навчального плану;</li> <li>• в обов'язковому порядку відвідувати всі види навчальних занять, передбачені навчальним планом;</li> <li>• глибоко та всебічно оволодіти знаннями та вміннями, котрі будуть необхідні майбутньому вчителю;</li> <li>• заздалегідь інформувати викладача у разі неможливості з поважних причин відвідувати заняття;</li> <li>• складати залік, виконувати контрольні та інші роботи, що визначені робочими навчальними планами; обов'язковою є присутність студента на модульному і підсумковому контролях.</li> <li>• Студент успішно навчається, якщо послідовно набирає певну кількість балів. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 протягом семестру.</li> <li>• Якщо накопичувальний бал нижче 60, студент вважається неуспішним і може бути відрахований;</li> <li>• Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;</li> <li>• Студент повинен</li> </ul>

	<p>неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При роботі з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи студент повинен дотримуватися таких вимог – своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань, самостійність виконання, творчий підхід у виконанні завдань, ініціативність у навчальній діяльності.</li> </ul>
<p><b>Критерії оцінювання та розрахунок рейтингових балів</b></p>	<p><u>Поточний контроль</u> здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу відповідно до розкладу та відповідно до робочої програми. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань. ( форми - опитування, доповіді, контрольна робота/тест, презентації СРС.)</p> <p><u>Контроль самостійної роботи студентів</u> здійснюється під керівництвом викладача: консультації щодо найскладніших питань навчальної програми; робота з додатковою літературою, підготовка рефератів, захист виконаного студентом індивідуального навчально-дослідного проекту.</p> <p><u>Підсумковий контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться в період проміжної атестації, у формі заліку або екзамену шляхом виконання студентами письмових контрольних робіт за темами модулів.</p> <p><u>Загальний рейтинговий бал</u> складається з суми семестрових рейтингових балів: усна відповідь , захист лабораторної (практичної) роботи (семестровий рейтинг 60 балів); захист індивідуального навчально-дослідного проекту (семестровий рейтинг 5 балів); поточне тестування ( семестровий рейтинг 15 балів); підсумкове тестування (семестровий рейтинг 20 балів).</p> <p><u>Нормативний рейтинговий бал</u> – 100</p>