

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Методика навчання основ медичних знань і проведення санітарно-просвітницької роботи»  
для студентів освітнього рівня «Бакалавр»  
спеціальності «014 Середня освіта (Здоров'я людини)»  
факультету педагогіки та психології

2020-2021 навчальний рік

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ОСНОВ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ І ПРОВЕДЕННЯ САНІТАРНО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ РОБОТИ»</b>
<b>Організація навчання</b>	<p><u>День тижня та час навчання за розкладом:</u> Четвер, 9.30-10.50 11.00-12.20</p> <p><u>Викладач та його контакти:</u> Василенко К. С., м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, 14 поверх, аудиторія 14-5; тел. (063) 469-43-02; (044) 436-41-40 ел. адреса <a href="mailto:k.s.vasylenko@npu.edu.ua">k.s.vasylenko@npu.edu.ua</a> ; <a href="mailto:kmbvoogz@gmail.com">kmbvoogz@gmail.com</a></p> <p><u>Графік роботи викладача:</u> Четвер-П'ятниця, 9.30-13.00</p>
<b>Актуальність навчальної дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна «Методика навчання основ медичних знань і проведення санітарно-просвітницької роботи» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з викладання у навчальних закладах основ медичних знань, проведення санітарно-просвітницької роботи з широкими верствами населення щодо методів збереження здоров'я, запобігання захворювань, отруєнь, травм та нещасних випадків, формування здорового способу життя, попередження шкідливих звичок; забезпечення наявності у бакалаврів необхідного рівня знань, вмінь та навичок з першої медичної допомоги, які необхідні майбутньому вчителю основ здоров'я у відповідності до кваліфікаційної характеристики випускника, що передбачені чинними Державними освітніми стандартами. Враховуючи зазначене вище, вважаємо, що студенти які навчаються за спеціальністю «Середня освіта (Здоров'я людини)» повинні опанувати теоретичними знаннями та оволодіти практичними навичками з навчальної дисципліни «Методика навчання основ медичних знань і проведення санітарно-просвітницької роботи».</p>
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<p>«Методика навчання основ медичних знань і проведення санітарно-просвітницької роботи» є нормативною дисципліною циклу професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю «14 Середня освіта (Здоров'я людини)» освітнього рівня «Бакалавр». Дисципліна вивчається на III курсі й передбачає опанування 3 кредитів ECTS (90 годин). Тижневе навантаження складає 6 год., в тому числі – 2 год. аудиторні заняття та 4 години – самостійна робота студента. Формою підсумкового контролю є залік.</p>

<b>Мета та завдання навчальної дисципліни</b>	Підготувати сучасного, всебічно розвиненого та конкурентоспроможного на вітчизняному і зарубіжному ринках праці фахівця, який володів би знаннями та вміннями щодо методики навчання основ медичних знань та проведення санітарно-просвітницької роботи.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Дидактика», «Загальна та педагогічна валеологія», «Вікова фізіологія», «Гігієна (загальна та шкільна)», «Анатомія та фізіологія людини (нормальна та патологічна)», «Сучасні валеологічні технології» тощо.
<b>Методи навчання</b>	Лекції з використанням електронних демонстраційних засобів (презентації, відео-, аудіозаписи), навчальна дискусія, розв'язування ситуаційних задач, тестування.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><i>Студенти повинні знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сучасні підходи до методики викладання та методичного забезпечення навчання основам медичних знань у закладах освіти;</li> <li>• комплекс навчально-виховних засобів, які забезпечують правильне фізичне і розумове виховання дітей; фактори ризику виникнення хвороб; основні види патологічних станів;</li> <li>• особливості організації кабінету медичної профілактики в навчальному закладі;</li> <li>• методи моніторингу та оцінки успішності учнів; інструменти оцінювання – тести, моделювання ситуацій, презентації; основи долікарської діагностики раптових захворювань у дітей та дорослих; методи вирішення педагогічних завдань в умовах реального навчально-виховного процесу;</li> <li>• позакласні та позашкільні форми організації навчання ОМЗ та пропаганди здорового способу життя;</li> <li>• зміст і методи проведення санітарно-просвітницької роботи з широкими верствами населення.</li> </ul> <p><i>Студенти повинні вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планувати навчально-виховний процес з оволодіння учнями основ медичних знань, ставити мету, цілеспрямовано добирати засоби, методи і прийоми організації навчально-виховного процесу; виховання відповідального ставлення до власного здоров'я у дітей шкільного віку;</li> <li>• використовувати сучасні і якісні навчально-методичні матеріали і достовірні джерела інформації з питань основ медичних знань та санітарно-просвітницької роботи; створювати навчально-розвивальне, безпечне середовище; організовувати відпрацювання вмінь і навичок;</li> <li>• використовувати набуті знання в повсякденній роботі з дітьми, молоддю та дорослими; застосовувати сучасні педагогічні технології, інтерактивні методи навчання;</li> <li>• розроблювати і проводити виховні заходи з основ медичних знань, профілактики захворювань, санітарно-просвітницької роботи</li> <li>• здійснювати інформаційну і роз'яснювальну роботу з питань охорони здоров'я дітей та підлітків; організовувати і проводити санітарно-просвітницьку роботу з вчителями, батьками, громадськістю.</li> </ul>

	<p><i>Студенти повинні набути компетентностей:</i></p> <p><u>Загальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися;</li> <li>• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>• знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>• здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>• здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>• навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>• здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><u>Спеціальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до організації санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів;</li> <li>• здатність до проведення консультацій серед населення з питань основ медичних знань та санітарно-просвітницької роботи;</li> <li>• здатність до обґрунтування вибору технології щодо проведення санітарно-просвітницької роботи серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їх медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями;</li> <li>• здатність на основі різнобічних знань про індивідуальне здоров'я людини, умови і способи його формування, збереження, зміцнення, поставити завдання та організувати наукові дослідження з методики навчання основам медичних знань та проведення санітарно-просвітницької роботи.</li> </ul>
<p><b>Тематичний план навчальної дисципліни</b></p>	<p><u>Теоретична підготовка:</u></p> <p>Тема 1. Методологічні основи методики навчання основ медичних знань та проведення санітарно-просвітницької роботи.</p> <p>Тема 2. Місце основ медичних знань у загальному світогляді та культурі людини.</p> <p>Тема 3. Історія розвитку основ медичних знань в Україні як навчальної дисципліни.</p> <p>Тема 4. Методи навчання основ медичних знань.</p> <p><u>Практична підготовка:</u></p> <p>Тема 1. Методика викладання та методичне забезпечення розділу «Здоров'я людини та значення першої медичної допомоги».</p> <p>Тема 2. Методика викладання та методичне забезпечення розділу «Загальний догляд за здоровими та хворими дітьми».</p> <p>Тема 3. Методика викладання та методичне забезпечення розділу «Соматичні захворювання основних систем органів людини».</p> <p>Тема 4. Методика викладання та методичне забезпечення розділу «Травми та їх попередження».</p> <p>Тема 5. Поняття про профілактику. Основні її принципи і види. Санітарна освіта в навчальному закладі.</p>

	<p>Тема 6. Діяльність Товариства Червоного Хреста України: принципи, основні завдання та напрями роботи.</p> <p>Тема 7. Промоція здоров'я. Види, форми та методи санітарної просвіти.</p> <p>Тема 8. Впровадження в професійну діяльність програм і методів санітарно-просвітницької роботи.</p> <p><u>Самостійна підготовка:</u></p> <p>Розроблення доповідей, мультимедійних презентацій, індивідуальних навчально-дослідних проектів.</p>
<p><b>Навчальні ресурси</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні літературні джерела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валецька Р.О. Основи медичних знань: підручник [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Вища школа, 2009. 387 с.</li> <li>2. Голяченко О. М. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я. К.: ВСВ «Медицина», 2011. 208 с.</li> <li>3. Пехота О. А. Освітні технології: навч. метод. посібник. К.: А.С.К., 2001. 256 с.</li> <li>4. Ткачук В. Г. Медико-социальные аспекты здоровья: конспект лекций [для студ. вищ. навч. закл.]. К., 2009. – 101 с.</li> <li>5. Хоменко Б. Г., Дідков О. М. Анатомія і фізіологія дитячого організму: навчальний посібник. К.: НПУ імені Драгоманова, 2004. 373 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткові літературні джерела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Громадське здоров'я: національний підручник / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузєва [та ін.]; ред.: В. Ф. Москаленко; МОЗ України; Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. 3-тє вид. Вінниця: Нова книга, 2013. 560 с.</li> <li>2. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я / за ред. В. Ф. Москаленка, В. Г. Бардова, О. П. Яворовського. Вінниця: Нова Книга, 2012. 200 с.</li> <li>3. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина, 2001. 384 с.</li> <li>4. Плахтій П. Д. Вікова фізіологія. Теорія. Практика. Тести. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський НУ ім. І. Огієнка, 2008. 332 с.</li> <li>5. Солнцева В. В., Білик В. Г., Палієнко К. В. Анатомія та фізіологія дитини: [методичні рекомендації до практичних занять] К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2004. 73 с.</li> <li>6. Тестові завдання із соціальної медицини, організації охорони здоров'я та біостатистики. / За ред. проф. Огнева В. А. Харків: «Майдан», 2005 . – 304 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Електронні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всесвітня організація охорони здоров'я в Україні [Електронний ресурс]. – Шлях доступу: <a href="https://www.who.int/countries/ukr/ru/">https://www.who.int/countries/ukr/ru/</a></li> <li>2. Европейская база данных «Здоровье для всех» – Шлях доступу: <a href="http://www.euro.who.int/ru/home">www.euro.who.int/ru/home</a></li> <li>3. Центр медичної статистики Міністерства охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. – Шлях доступу: <a href="https://moz.gov.ua/article/statistic/centr-medichnoi-statistiki-moz-ukraini">https://moz.gov.ua/article/statistic/centr-medichnoi-statistiki-moz-ukraini</a></li> </ol>

	<p>4. Human Visualization Platform in interactive 3D. URL: <a href="https://human.biodigital.com">https://human.biodigital.com</a></p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент повинен вчасно приходити на заняття;</li> <li>• У випадку пропуску 50, або більше % практичних (лабораторних) занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент не буде допущений до підсумкового контролю (заліку);</li> <li>• Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;</li> <li>• Студент має брати активну участь на практичних (лабораторних) заняттях;</li> <li>• Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;</li> <li>• Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю;</li> <li>• Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється.</li> <li>• У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів.</li> <li>• Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;</li> <li>• Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</li> </ul>
<p><b>Критерії оцінювання та розрахунок рейтингових балів</b></p>	<p>Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності студента підлягають контролю, як поточному (на кожному занятті), так і підсумковому (під час контрольних заходів).</p> <p><u>Поточний контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом усного опитування студентів на практичних та лабораторних заняттях (фронтальне та індивідуальне) та захисту виконаного практичного завдання.</p> <p><u>Контроль самостійної роботи студентів</u> здійснюється під час захисту виконаного студентом індивідуального навчально-дослідного проекту, який складається з реферату та презентації до нього з обраної теми дослідження.</p> <p><u>Підсумковий контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу з дисципліни проводиться шляхом виконання студентами письмових контрольних робіт за темами модулів та написання курсової роботи.</p> <p>Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання проводиться відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види і терміни контролю. Формою підсумкового контролю з дисципліни є залік, який проводиться викладачем на останньому занятті з дисципліни.</p> <p>Підсумковий рейтинговий бал за семестр складається з суми</p>

	<p>семестрових рейтингових балів. Заліковий рейтинговий бал є середнім арифметичним підсумкових рейтингових балів та залікового балу.</p> <p><u>Загальний рейтинговий бал</u> складається з суми семестрових рейтингових балів: усна відповідь (семестровий рейтинг 20 балів); захист лабораторної (практичної) роботи (семестровий рейтинг 20 балів); захист індивідуального навчально-дослідного проекту (семестровий рейтинг 10 балів); підсумкове тестування (семестровий рейтинг 50 балів).</p> <p><u>Нормативний рейтинговий бал</u> – 100.</p>
--	---