

СИЛАБУС
навчальної дисципліни «Основи наркології та токсикології»
 для студентів освітнього рівня «Бакалавр»
 спеціальності «014 Середня освіта (Здоров'я людини)»
 факультету педагогіки та психології

2020-2021 навчальний рік

Назва навчальної дисципліни	«ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ ТА ПАРАЗИТОЛОГІЯ»
Організація навчання	<p><i>День тижня та час навчання за розкладом:</i></p> <p style="text-align: right;">П'ятниця, чисельник 10.00-12.20 Знаменник 11.00–12.20</p> <p><i>Викладачі та їх контакти:</i> к.б.н., доц. Білик Ж.І., м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, 14 поверх, аудиторія 14–9; тел. (044) 436–41–40; ел. адреса kmbvoogz@gmail.com</p> <p><i>Графік роботи викладачів:</i> Понеділок–П'ятниця, 8.00–16.00</p>
Актуальність навчальної дисципліни	<p>Число нарко-,алкоголь, тютюнозалежних в Україні неупинно зростає. У зв'язку з процесами глобалізації з'являється величезна кількість нових психоактивних речовини, які є дешевими, доступними та особливо небезпечними для здоров'я підлітка (наприклад спайс, кат та інші), тому саме вчитель «Основ здоров'я» має бути озброєний знаннями щодо основних класів психотропних речовин, у тому числі нещодавно отриманих та їх вплив на організм людини. На жаль, все частіше вчителям не лише доводиться спостерігати клініко-фенологічні ознаки вживання ПАР, а й надавати першу медико-психологічну допомогу. Саме вчителю «Основ здоров'я» належить пріоритетна роль у профілактиці виникнення різних типів залежностей та аддиктивної поведінки. Для виконання такої важливої соціальної місії, студентів необхідно озброїти глибокими теоретичними знаннями, які включають досягнення наркології як науки та практичними навичками розпізнавання вживання підлітками різних класів психоактивних речовин та методами надання допомоги підліткам з різними типами та стадіями розвитку залежності. Тому включення «Основ наркології» у цикл підготовки майбутніх вчителів «Основ здоров'я» є особливо актуальним та нагальною проблемою сьогодення.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>«Основи наркології» є нормативною дисципліною циклу професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю 14 Середня освіта (Здоров'я людини) освітнього рівня «Бакалавр». Дисципліна вивчається на I курсі й передбачає опанування 3 кредитів ECTS (90 годин). Тижневе навантаження складає 8 год., в тому числі чисельник – 4 год. аудиторні заняття та 4 годин – самостійна робота студента;</p>

	знаменник - год. аудиторні заняття та 6 годин – самостійна робота студента. Формою підсумкового контролю є екзамен.
Мета та завдання навчальної дисципліни	Озброїти студентів знаннями про клініко-феноменологічні прояви алкоголізму й основних типів наркотичної залежності, сформувати практичні навички диференціювати психічні, поведінкові та соматоневрологічні розлади при вживанні різних психотропних речовин; формувати у майбутніх фахівців спеціальності «Здоров'я людини» навички діагностичної, профілактичної та реабілітаційно-корекційної роботи з наркозалежними.
Міждисциплінарні зв'язки	«Біохімія», «Органічна хімія», «Загальна біологія», «Анатомія та фізіологія», «Загальна та вікова психологія».
Методи навчання	Лекції із презентаційним супроводом; дискусії, «мозковий штурм», метод-проект, тренінг, лабораторний експеримент, розв'язування ситуаційних задач, тестування.
Очікувані результати навчання	<p><i>Студенти повинні знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • фізіолого-біохімічні механізми впливу різних груп наркотичних речовин на організм людини; • психологічні аспекти особистості, схильної до зловживання наркотичними речовинами; • етапи розвитку залежності; • форми та стадії розвитку таксикоманії; • загальну характеристику ніотинової залежності; • проблему профілактики вживання неповнолітніми алкоголю та наркотиків. • специфіку антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди. <p><i>Студенти повинні вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати якими наркотичними речовинами відбулося отруєння та надавати першу допомогу при їх отруєнні ; • створювати та проводити тренінги з питань профілактики наркотичної, алкогольної та тютюнової залежності. <p><i>Студенти повинні набути компетентностей:</i></p> <p><u>Загальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; • здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; • навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; • здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p><u>Спеціальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до встановлення факту вживання наркотичних речовин різних класів, алкоголю; • здатність надавати долікарську допомогу при отруєнні

	<p>наркотичними речовинами різних класів та алкоголем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до планування і проведення профілактичних заходів щодо попередження вживання алкоголю, тютюну та нікотину.
<p>Тематичний план навчальної дисципліни</p>	<p><u>Теоретична підготовка:</u></p> <p>Тема 1. Вступ. Історія вживання наркотичних речовин. Основні поняття наркології.</p> <p>Тема 2. Психологічні передумови розвитку залежностей. Девіантна, деліквентна та адиктивна поведінка. Етапи наркотичної залежності.</p> <p>Тема 3. Загальна характеристика опіатів, каннабодів, стимуляторів їх вплив на організм. Ознаки отруєння організму опіатів, каннабодів, стимуляторів.</p> <p>Тема 4. Загальна характеристика галюциногенів, снодійні, транквілізаторів, нейролептиків, антидепресантів, їх вплив на організм. Ознаки отруєння організму стимуляторами, галюциногенами, транквілізаторами.</p> <p>Тема 5. Загальна характеристика токсикоманії, алкоголізму та тютюнопаління.</p> <p>Тема 6. Технологія проведення профілактичного тренінгу в умовах шкільного середовища стосовно вживання алкогольних та наркотичних речовин.</p> <p>Тема 7. Технологія проведення профілактики алкогольних та наркотичних залежностей під час уроків «Основи здоров'я».</p> <p><u>Практична підготовка:</u></p> <p>Тема 1. Типи акцентуації характеру у підлітків.</p> <p>Тема 2. Психологічні передумови розвитку залежностей. Девіантна, деліквентна та адиктивна поведінка.</p> <p>Тема 3. Хімічні властивості кофеїну. Виділення кофеїну з чаю, кави, «енергетичних напоїв».</p> <p>Тема 4. Якісне визначення присутності кофеїну в «енергетичних напоях» методом хроматографічного аналізу.</p> <p>Тема 5. Кількісне визначення концентрації кофеїну, виділеного з «енергетичних напоїв» спектрофотометричним методом.</p> <p>Тема 6. Принцип дії та застосування тестів для визначення прийому наркотичних речовин різних груп.</p> <p>Тема 7. Методи встановлення факту вживання алкоголю.</p> <p>Тема 8. Експериментальне доведення шкоди тютюнопаління.</p> <p>Тема 9. Розв'язування ситуаційних задач: попередження вживання психотропних речовин.</p> <p>Тема 10. Розв'язування ситуаційних задач: перша допомога при отруєнні психоактивними речовинами, алгоритм безпечної поведінки людини, яка надає допомогу.</p> <p><u>Самостійна підготовка:</u></p> <p>Розроблення індивідуальних тренінгів та написання рефератів.</p>

Навчальні ресурси

Основні літературні джерела

1. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков: Руководство для медицинских и социальных работников / Бабюк И. А., Сосин И. К., Калиниченко О. Б., Селезнева Г. А., Воробьев А. Н. / И.К. Сосин (ред.), И.А. Бабюк (ред.). — Донецк; Х.: Донеччина, 2004. — 192 с.
2. Модуль 1. «Технологія проведення профілактичного тренінгу в умовах шкільного середовища. Профілактика алкогольних та наркотичних проблем» Навчально-методичний посібник. / Вієвський А.М., Лепеха К.І., Балакірева О.М., Дивак В.В., Дмитришина Н.А., Жданова М.П., Олійник І.М., Панок В.Г., Сидяк С.В. – Київ, 2014. – 60 с.
3. Москаленко В.Д. Зависимость: семейная болезнь. – М.: ПЕР СЭ, 2008. – 352 с.
4. Руководство по аддиктологии /Под.ред. проф. В.Д. Менделевича. – СПб.: Речь, 2007. – 768 с.
5. Семенов С. П. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания. – СПб.: ООО Медицинский Центр С.П. Семенова «ВИТА», 2003. — 127 с.
6. Скрипніков А. М. Наркологія: навчальний посібник / А.М.Скрипніков, О.К.Напреєнко, Г.Т.Сонник. – Тернопіль : ТДМУ, 2008. – 360 с.
7. Скрипніков А.М., Напреєнко О.К., Г.Т. Сонник Наркологія: навчально-методичний посібник / Під. заг. ред. д. мед. н. професора А.М. Скрипнікова. – Полтава, 2005. – 424 с.

Додаткові літературні джерела

1. Иванец Н. Н., Винникова М. А. Героиновая зависимость. – М.: Медпрактика-М, 2001.– 128 с.
2. Максимова Н.Ю. Психологічні аспекти профілактики алкоголізму і наркоманії підлітків: Методичний посібник. – К.: ІСДО, 1995. – 144 с.
3. Максимова Н.Ю., Толстухова С.В. Соціально-психологічний аспект профілактики адитивної поведінки підлітків та молоді.–К., 2000.– 200 с.
4. Наркомании у подростков / В. С. Битенский, Б. Г. Херсонский, С. В. Дворяк, В. А. Глушков. – К.: Здоровья, 1989. – 215 с.
5. Пятницкая И. Н. Наркомании: (Руководство для врачей) – М.: Медицина, 1994. – 540 с.
6. Сосин И. К., Чуев Ю. Ф. Табачная зависимость. – Х.: Торнадо, 2003. – 129 с.
7. Шабаліна В.В. Зависимое поведение школьников. – СПб.: Медицинская пресса, 2001. – 176 с.

Електронні ресурси

1. library.vsmu. edu.ua
2. https://pidruchniki.com/76594/meditsina/psihiatriya_i_narkologiya
3. <http://www.psychiatry.ua/rubrics/narc.htm>

<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студент повинен вчасно приходити на заняття; • У випадку пропуску 50, або більше % практичних (лабораторних) занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент не буде допущений до підсумкового контролю (заліку); • Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; • Студент має брати активну участь на практичних (лабораторних) заняттях; • Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; • Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю; • Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється. • У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. • Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; • Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.
<p>Критерії оцінювання та розрахунок рейтингових балів</p>	<p><u>Поточний контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом опитування студентів на практичних та лабораторних заняттях та захисту виконаного практичного завдання.</p> <p><u>Контроль самостійної роботи студентів</u> здійснюється під час захисту виконаного студентом індивідуального навчально-дослідного проекту.</p> <p><u>Підсумковий контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом виконання студентами письмових контрольних робіт за темами модулів.</p> <p><u>Загальний рейтинговий бал</u> складається з суми семестрових рейтингових балів: усна відповідь (семестровий рейтинг 35 балів); захист лабораторної (практичної) роботи (семестровий рейтинг 20 балів); захист індивідуального навчально-дослідного проекту (семестровий рейтинг 10 балів); підсумкове тестування (семестровий рейтинг 35 балів).</p> <p><u>Нормативний рейтинговий бал</u> – 100</p>