

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби та паразитологія»**  
 для студентів освітнього рівня «Бакалавр»  
 спеціальності «014 Середня освіта (Здоров'я людини)»  
 факультету педагогіки та психології

**2020-2021 навчальний рік**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>«ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ ТА ПАРАЗИТОЛОГІЯ»</b>
<b>Організація навчання</b>	<p><i>День тижня та час навчання за розкладом:</i> Вівторок, 11.00–12.20</p> <p><i>Викладачі та їх контакти:</i> к.п.н., доц. Білик В.Г.,                      к.м.н., доц. Стельмахівська В.П.</p> <p>м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, 14 поверх, аудиторія 14–3;                      тел. (044) 486–41–40; ел. адреса <a href="mailto:kmbvoogz@gmail.com">kmbvoogz@gmail.com</a></p> <p><i>Графік роботи викладачів:</i> Понеділок–П'ятниця, 8.00–16.00</p>
<b>Актуальність навчальної дисципліни</b>	<p>Інфекційні та паразитарні хвороби тримають пальму першості серед причин тимчасової втрати працездатності людини. Успіх боротьби з інфекційними хворобами залежить від соціальних, економічних, науково-технічних чинників, а також значною мірою від якості роботи валеологічної та медичної служби, у тому числі, і у закладах освіти. Враховуючи зазначене вище, вважаємо, що студенти які навчаються за спеціальністю 14 Середня освіта (Здоров'я людини), як майбутні вчителі шкільного предмету «Основи здоров'я» та організатори валеологічної служби у закладах освіти, повинні опанувати теоретичними знаннями та оволодіти практичними навичками з навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби та паразитологія».</p>
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<p>«Інфекційні хвороби та паразитологія» є нормативною дисципліною циклу професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю 14 Середня освіта (Здоров'я людини) освітнього рівня «Бакалавр». Дисципліна вивчається на I курсі й передбачає опанування 3 кредитів ECTS (90 годин). Тижневе навантаження складає 8 год., в тому числі – 2 год. аудиторні заняття та 6 годин – самостійна робота студента. Формою підсумкового контролю є залік.</p>
<b>Мета та завдання навчальної дисципліни</b>	<p>Підготувати сучасного, всебічно розвиненого та кокурентоспроможного на вітчизняному і зарубіжному ринках праці фахівця, який володів би клінічним мисленням, зміг би встановити попередній діагноз, організувати і провести профілактичні та протиепідемічні заходи.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>«Загальна біологія», «Вірусологія», «Мікробіологія», «Гігієна», «Основи медичних знань», «Безпека життєдіяльності».</p>

<b>Методи навчання</b>	Лекції із презентаційним супроводом; дискусії, «метод круглого столу», «мозковий штурм», метод-проект, тренінг, лабораторний експеримент, розв'язування ситуаційних задач, тестування.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><i>Студенти повинні знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сучасні підходи до розуміння етіології, патогенезу та класифікації інфекційних та паразитарних хвороб;</li> <li>• клінічних проявів основних інфекційних та паразитарних захворювань;</li> <li>• критеріїв діагностики та диференціальної діагностики основних інфекційних та паразитарних захворювань;</li> <li>• протокол надання долікарської допомоги при інфекційних та паразитарних захворюваннях та їх ускладненнях;</li> <li>• актуальні наукові завдання та проблеми інфектології;</li> <li>• сучасні стандарти профілактики основних інфекційних та паразитарних захворювань.</li> </ul> <p><i>Студенти повинні вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначити пріоритетні проблеми профілактики інфекційних захворювань за групами та нозологічними формами;</li> <li>• трактувати епідеміологічну, соціальну та економічну значущість окремих нозологічних форм;</li> <li>• організувати та провести протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань;</li> <li>• формулювати робочі гіпотези щодо чинників ризику захворюваності в колективах відносно конкретних інфекційних та паразитарних хвороб.</li> <li>• інтерпретувати прояви основних інфекційних та паразитарних захворювань.</li> <li>• використовувати нормативно-інструктивну документацію МОЗ України для профілактики поширення різних груп інфекційних та паразитарних захворювань.</li> </ul> <p><i>Студенти повинні набути компетентностей:</i></p> <p><u>Загальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися;</li> <li>• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>• знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>• здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>• здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>• навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>• здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><u>Спеціальних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до встановлення попереднього діагнозу захворювання;</li> <li>• здатність надавати долікарську допомогу при інфекційних та</li> </ul>

	<p>паразитарних захворюваннях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність надавати невідкладну долікарську допомогу при ускладненнях спричинених інфекційними та паразитарними захворюваннями;</li> <li>• здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних та паразитарних хвороб.</li> </ul>
<b>Тематичний план навчальної дисципліни</b>	<p><u>Теоретична підготовка:</u></p> <p>Тема 1. Інфекційні та паразитарні хвороби людини. Історичні аспекти вчення про інфекційні та паразитарні хвороби.</p> <p>Тема 2. Інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передачі.</p> <p>Тема 3. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передачі.</p> <p>Тема 4. Інфекційні хвороби, що набули соціального значення. Туберкульоз. Вірусні гепатити. СНІД.</p> <p>Тема 5. Загальна характеристика паразитів людини.</p> <p>Тема 6. Медична гельмінтологія.</p> <p>Тема 7. Медична протозоологія.</p> <p><u>Практична підготовка:</u></p> <p>Тема 1. Специфічна і неспецифічна профілактика інфекційних хвороб.</p> <p>Тема 2. Принципи профілактики інфекційних захворювань з повітряно-крапельним механізмом передачі.</p> <p>Тема 3. Принципи профілактики інфекційних захворювань з фекально-оральним механізмом передачі.</p> <p>Тема 4. Принципи профілактики інфекційних захворювань що набули соціального значення: туберкульоз, вірусні гепатити, СНІД.</p> <p>Тема 5. Методи діагностики медичної гельмінтології та протозоології.</p> <p>Тема 7. Принципи профілактики гельмінтозів.</p> <p>Тема 8. Принципи профілактики дизентерії та лямбліозу</p> <p><u>Самостійна підготовка:</u></p> <p>Розроблення індивідуальних навчально-дослідних проєктів.</p>
<b>Навчальні ресурси</b>	<p><b>Основні літературні джерела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, Б.А. Герасун, О. М. Зінчук та ін. Київ: ВСВ «Медицина», 2018.</li> <li>2. Інфекційні хвороби/За ред. М.Б. Тітова. Київ: Вища школа, 1995. С. 55–70.</li> <li>3. Інфекційні хвороби. Курс лекцій : навч. посібник / Є. В. Нікітін, К. Л. Сервецький, Т. В. Чабан [та ін.]. Одеса : ОНМедУ, 2012.</li> <li>4. Методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів / В.М. Козько та ін. Львів, 2010.</li> <li>5. Інфекційні та неінфекційні хвороби, що набули соціального значення / С.В. Страшко, І.П.Кривич, Г.М.Гусева, В.Г. Білик // Додаток до підручника з основ медичних знань для студентів педагогічних спеціальностей закладів вищої освіти. Київ: Видавництво «Алатон», 2018. Вид. 2.</li> </ol> <p><b>Додаткові літературні джерела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрейчин М.А., Івахів О.Л. Медсестринство при інфекційних хворобах. Тернопіль: Укрмедкнига, 2002.</li> </ol>

	<p>2. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. К.: Здоров'я, 2001.</p> <p>3. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. 2-е вид. К.: Медицина, 2010.</p> <p>4. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Клінічне медсестринство в інфектології з елементами епідеміології. К.: Здоров'я, 2002.</p> <p>5. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю., Лищенко С.А. Клінічне медсестринство в інфектології. К.: ВСВ «Медицина», 2010.</p> <p style="text-align: center;"><b>Електронні ресурси</b></p> <p>1. <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a></p> <p>2. <a href="http://library.vsmu.edu.ua">library.vsmu.edu.ua</a></p> <p>3. <a href="http://www.doctor-malinin.ru">www.doctor-malinin.ru</a></p> <p>4. <a href="http://www.dshinin.ru">www.dshinin.ru</a></p> <p>5. <a href="http://www.infektology.ru">www.infektology.ru</a></p> <p>6. <a href="http://www.infekcii.net">www.infekcii.net</a></p> <p>7. <a href="http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/1363/...PDF">http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/1363/...PDF</a></p> <p>8. <a href="https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1285/NikitinInfekciyni_pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1285/NikitinInfekciyni_pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>9. <a href="http://infectio.lviv.ua/wp-content/uploads/2018/09/Metod_5m_samost.pdf">http://infectio.lviv.ua/wp-content/uploads/2018/09/Metod_5m_samost.pdf</a></p> <p>10. <a href="http://autta.org.ua/files/files/ОМЗ_книга.pdf">http://autta.org.ua/files/files/ОМЗ_книга.pdf</a></p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент повинен вчасно приходити на заняття;</li> <li>• У випадку пропуску 50, або більше % практичних (лабораторних) занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент не буде допущений до підсумкового контролю (заліку);</li> <li>• Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю;</li> <li>• Студент має брати активну участь на практичних (лабораторних) заняттях;</li> <li>• Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;</li> <li>• Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю;</li> <li>• Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється.</li> <li>• У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів.</li> <li>• Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;</li> <li>• Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</li> </ul>
<p><b>Критерії оцінювання та розрахунок рейтингових балів</b></p>	<p><u>Поточний контроль</u> рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом опитування студентів на практичних та лабораторних заняттях та захисту виконаного практичного завдання.</p> <p><u>Контроль самостійної роботи студентів</u> здійснюється під час</p>

захисту виконаного студентом індивідуального навчально-дослідного проекту.

Підсумковий контроль рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом виконання студентами письмових контрольних робіт за темами модулів.

Загальний рейтинговий бал складається з суми семестрових рейтингових балів: усна відповідь (семестровий рейтинг 20 балів); захист лабораторної (практичної) роботи (семестровий рейтинг 20 балів); захист індивідуального навчально-дослідного проекту (семестровий рейтинг 10 балів); підсумкове тестування (семестровий рейтинг 50 балів).

Нормативний рейтинговий бал – 100