

СИЛАБУС КУРСУ
«Практичний курс іноземної мови»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» факультету педагогіки та
психології
2019-2020 навчального року

Назва курсу	«Практичний курс іноземної мови»
Контактна інформація викладачів	<p>Комогорова М.І. ipp.kaf.english@gmail.com м. Київ, вул. Тургенівська 8 / 14, 10 поверх , аудиторія 10-1 Понеділок 11.00 – 12.20 Викладач доступний: Понеділок – П'ятниця 8.00 – 16.00</p>
Анотація курсу	<p>Метою курсу є формування необхідної для науковця комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, що визначається практичними потребами науково-педагогічної діяльності в галузі педагогічної науки та освіти. Курс «Практичний курс іноземної мови» передбачає здобуття мовних компетентностей, достатніх для висловлення своїх думок, ідей та ставлень іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. Вивчення дисципліни передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування певної кількості тем професійного характеру, лексичних вправ, що дасть змогу орієнтуватися в обраному профілі. Значна увага приділяється граматиці, зокрема: опрацювання теоретичних основ граматики англійської мови; розвиток навичок виконання тестових завдань із запропонованої тематики; розвиток вмінь практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі. Поглиблення навичок писемного мовлення здійснюється шляхом урізноманітнення видів письмових робіт. У кінці кожного юніту пропонується певна тематика (Writing), якій передують пояснення та особливості написання того чи іншого твору.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Мета: вироблення уміння застосовувати на практиці отримані філологічні / лінгвістичні / методичні знання, розвиток комунікативної</p>

	<p>компетентності студентів, розвиток умінь користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику з питань виховання та розвитку дітей дошкільного віку, активізація творчого потенціалу студентів для самостійного набуття знань.</p> <p>Цілі: вдосконалення мовних та мовленнєвих видів діяльності студентів спеціальності «Дошкільна освіта»; розробка алгоритмів подальшої самостійної роботи: пошук, опрацювання та допомога у створенні матеріалів для подальшого використання у діяльності майбутнього вихователя.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	Іноземна мова з методикою викладання; лексикологія; стилістика; історія країни, мова якої вивчається; теоретична граматика; теоретична фонетика.
Інформація про курс (про що йде мова)	Навчальна дисципліна «Практичний курс іноземної мови» викладається на базі фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, що забезпечують глибоку інтеграцію наукових і професійно-орієнтованих знань. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання англійської мови.
Чому це актуально, цікаво чи важливо?	Для того аби стати успішним у епоху глобалізації та розширення міжнародних контактів, знання англійської мови не лише бажане, а майже обов'язкове. Питання вивчення іноземної мови є актуальним у дитячих садочках та закладах дошкільної освіти, оскільки саме тут і розпочинається перше ознайомлення дитини з мовою. Вихователь, що володіє іноземною мовою може мати значно більше можливостей професійного характеру і стати конкурентноспроможним і мати важилі у кар'єрному зростанні.
Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	Навчальна дисципліна, яка є одним із компонентів циклу професійної підготовки вихователя. Іноземна мова як навчальна дисципліна робить значний внесок у культуру розумової праці студентів, розвиває такі специфічні уміння, як користування словниками, граматичними

	<p>довідниками, посібниками. Це вчить працювати самостійно, розвиває потребу у самовдосконаленні та самоосвіті. При цьому розвивається пізнавальна та комунікативна функції мислення, здібності до аналізу, синтезу, співставлення, виконання інших логічних операцій. Знання студентом іноземної мови значно прискорює здобуття нової інформації, розширює світогляд, підвищує культурний рівень, розвиває інтерес до обраної професії. Знання та вміння, отримані студентом під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця.</p>
<p>На які питання відповідь курс і його головний аргумент?</p>	<p>Вивчення іноземної мови є багатостороннім і включає в себе ряд мовних і мовленнєвих видів діяльності, зокрема граматику, говоріння, аудіювання, читання, фонетика, розвиток словникового запасу слів. Вивчення курсу охоплює всі ці види діяльності в сукупності і дасть можливість студенту оволодіти мовою на рівні B 1.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху; - основні фонетичні явища; - основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою; - алгоритм складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою; - висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених навчальною програмою; - володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового); - розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту; - аналізувати та реферувати фахову інформацію; - володіти технікою роботи зі словником; - володіти термінологією з питань професійного характеру;

	<p>- володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою.</p> <p>- написати резюме, автобіографію, заяву на роботу, лист.</p> <p>Компетентності:</p> <p>сформувати компетенції: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну.</p>
Методи викладання	Демонстрація, ознайомлення, мотиваційне забезпечення, пояснення, опитування, організація вправлення, ігрові та інформаційні методи навчання.
Перелік основних практичних завдань	<p>Тема 1 You are at the kindergarden.</p> <p>Тема 2 Your profession.</p> <p>Тема 3 Visiting new places.</p> <p>Тема 4 Present Tenses.</p> <p>Тема 5 Past Tenses.</p> <p>Тема 6 Visit new places meet new faces.</p> <p>Тема 7 A story that happened to me.</p> <p>Тема 8 Developing grammar skills.</p> <p>Тема 9 The character of a children in the kindergarden..</p> <p>Тема 10 Difficulties in the kindergarden.</p> <p>Тема 11 Children upbringing.</p> <p>Тема 12 The character of a teacher in the kindergarden.</p> <p>Тема 13 Troubles a pre-school teacher has.</p>
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999. 2. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008. 3. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. - 182 с. 4. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 1997. - 160p. 5. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. - 300 с. <p>Допоміжна</p>

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.
2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.
3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.
4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammarway. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.
5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

Інформаційні джерела

1. Learning English together <http://www.englishtips.org/>
2. Lingua Leo <http://lingualeo.ru/>
3. New Scientist Life <http://www.newscientist.com>
4. One Stop English <http://www.onestopenglish.com/>
5. The New York Times site_ <http://topics.nytimes.com/topics/reference/timestopics/subjects/e/economics/index.html>
6. Investopedia <http://www.investopedia.com/articles/economics/>
7. The official Web-site of the Nobel Prize_ http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economics/articles/
8. Wikipedia (The free Encyclopedia) <http://en.wikipedia.org>
9. Wikibooks <http://en.wikibooks.org>
10. SPIE <http://spie.org/x2416.xml>
11. British Council <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive>
12. Solid State Technology <http://www.electroiq.com/semiconductors.html>
13. Microwave Journal <http://www.mwjjournal.com/>
14. Photonics Com <http://www.photonics.com/>

<p>Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Відвідування занять є обов'язковим. • Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. • студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. • Студент повинен вчасно приходити на заняття. Викладач може не допустити студента до заняття, якщо він/вона спізнився без поважної причини. • У випадку пропуску 5 чи більше практичних занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (екзамену), або його/її підсумкова оцінка буде знижена; • Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; • Студент має брати активну участь на практичних заняттях; • Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; • Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю; • Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється. • У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. • Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету; • Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

Політика оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Контроль успішності студентів здійснюється письмово за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, вправ з перекладу(слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, проблемних ситуацій. Усний контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, співбесіди, круглого столу, конференції, ділових ігор.</p> <p>Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.</p> <p>Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p> <p>Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з не підготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p> <p>Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття та виконання домашніх робіт.</p>
----------------------------	--