

**Силабус**  
**навчальної дисципліни**

**ВСТУП ДО ФАХУ**

**Галузь знань: 05 - соціальні та поведінкові науки**

**Спеціальність : 053 – психологія**

**Обсяг : 3 кредити.**

**Семестр: 1.**

**Дні , час, місце проведення:** згідно розкладу.

**Інформація про викладачів**

**Ім'я:** Приходько Юлія Олексіївна, Дзюбенко Олена Анатоліївна.

**Контакти:** E-mail: Iuliia \_ Prykhodko @ ukr. net, (067) 5000-953.

**Робоче місце:** кафедра психології і педагогіки.

**Години консультацій:** середа 12 – 13, 30

**Опис курсу**

Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» читається студентам першого курсу освітнього рівня «бакалавр» спеціальності «психологія» у першому семестрі.

**Мета і завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** ознайомити студентів – першокурсників з професією практичного психолога, з основними галузями практичної психології, видами психологічної допомоги людині. Сформувати у студентів уявлення про зміст діяльності психолога у різних сферах: освіті, медицині, економіці, управлінні, спорті, юридичній психології, службах зайнятості, у сфері консультативних послуг тощо.

**Завдання:**

1. Ознайомити студентів з історією становлення та тенденціями розвитку світової і вітчизняної практичної психології, її галузями та особливостями діяльності практичного психолога у кожній із них.
2. Сформувати у студентів уявлення про психічне здоров'я людини та погляди зарубіжних і вітчизняних вчених на дану проблему.
3. Ознайомити студентів з видами психологічної допомоги (психологічна профілактика, психологічна діагностика, психологічне консультування, психологічна корекція, психологічна терапія).

4. Сформувати у студентів уявлення про зміст, форми і методи роботи психолога у закладах освіти.
5. Сприяти поглибленню у студентів-першокурсників інтересу до обраної професії та формуванню у них професійно-значущих особистісних якостей психолога.
6. Ознайомити студентів з нормативно-правовими документами, якими керується психолог у своїй практичній діяльності.

### **Змістовий модуль 1. Історія становлення практичної психології та її галузі**

Тема 1. . Практична психологія як галузь професійної діяльності

Тема 2. Основні галузі практичної психології

*Рекомендована література*

1. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию. – Брест, 1993

2. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію. – К.: Каравела, 2014.

1. Основи практичної психології. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Видання 3-є. – К., 2006.

4. Карандашев В.Н. Психология. Введение в профессию. – М., 2000.

### **Змістовий модуль 2. Основні напрями та види діяльності практичного психолога у сфері освіти**

Тема 1. Шкільна психологічна служба

Тема 2. Психологічна служба дошкільного навчального закладу

Тема 3. Профілактична діяльність психолога закладу освіти

*Рекомендована література*

1. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М., 1998

2. Рабочая книга школьного психолога / Под ред. И.В. Дубровиной. – М., 1991

3. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію. – К.: Каравела, 2014

2. Приходько Ю.О. Психологічна служба дошкільного навчального закладу // Дошкільне виховання. - 2004, № 7. – С. 16 -18

4. Чиркова Т.И. Психологическая служба в детском саду. – М., 1999

### **Змістовий модуль 3. Види психологічної допомоги**

Тема 1. Психологічне консультування як вид психологічної допомоги

Тема 2. Телефон довіри (телефонне консультування)

Тема 3. Психологічна діагностика як вид діяльності практичного психолога

Тема 4. Психологічна корекція: її види та форми проведення

Тема 5. Психологічна терапія як вид психологічної допомоги

*Рекомендована література*

1. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. – М., 1994.

2. Основи практичної психології. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Видання 3-е. – К., 2006.
4. Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. – М., 1989.
5. Сальникова Л.С. Телефон доверия. – М.: Знание, 1990.
6. Моховіков А.Н. Телефонное консультирование. – М., Смысл, 1999.
7. Хембли Г. Телефонная помощь. Руководство для тех, кто желает помочать другим по телефону. – Одесса: Версия, 1992.
8. Галян І. Психодіагностика. – К.: Академвидав, 2011.
9. Моргун В.Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики. – К., 2009.
10. Бурлачук Л.Ф. Психодіагностика: учебник для вузов. – СПб, 2005.
11. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция. – М., 1992
12. Каліна Н. Психотерапія. – К.: Академвидав, 2010.

### **Теми і питання для самостійного опрацювання студентами**

Тема: Психологічна служба дошкільного навчального закладу.

Телефон довіри (телефонне консультивання).

Тест як головний інструмент психологічної діагностики. Види тестів.

Профілактична робота психолога з педагогічним колективом.

Основні принципи здійснення психологічного консультивання.

Профілактика комп'ютерної залежності.

Види психологічної корекції.

### **Критерії оцінювання знань студентів**

1. Логічність викладу матеріалу.
2. Грамотність використання термінологічного апарату.
3. Обізнаність з науковою літературою по темі.
4. Повнота висвітлення матеріалу у виступі, рефераті.
5. Творчі здібності до розкриття теми, висвітлення проблеми при виконанні практичних завдань.

### **Види контролю**

*Поточний* контроль – систематична перевірка знань студентів відповідно до навчальної програми дисципліни.

*Рубіжний* контроль – перевірка засвоєння студентами матеріалу певного розділу (модуля) навчальної дисципліни.

*Підсумковий* контроль (залік) – здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни з метою оцінки якості засвоєння її програми.

### **Політика курсу**

Обов'язкове відвідування студентами лекційних, семінарських і лабораторних занять. У випадку дистанційного навчання – узгодження графіка. *Зволикання у виконанні різних видів робіт.* Межею здачі невиконаних робіт є три дні до проведення заліку. Доздача матеріалів можлива з дозволу завідувачки кафедри

на підставі поданої заяви. Повторне складання заліку – на підставі дозволу декана.

**Результат** заліку складається з суми балів, відведених на поточний і рубіжний контроль (60 можливих балів), та балів, отриманих у підсумковому контролі (40 можливих балів).

**Мобільні пристрої** на заняттях можуть використовуватись лише з дозволу викладача в окремих випадках. Користування пристроями під час занять не з навчальною метою карається попередженням або ж проханням покинути аудиторію.

**Поведінка** в аудиторії. Студентам дозволяється приносити та вживати в аудиторії безалкогольні напої.