



ВВ2.3.06 ПСИХОЛОГІЯ РЕЛІГІЇ (спеціальність 053 Психологія)

Обсяг: 2 кредитів ЄКТС

Семестр: V, **Рік:** 2020-2021

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Євченко Ірина Миколаївна
Контакти	E-mail: mirinae@ukr.net, тел.: (066) 81 120 81
Робоче місце	Кафедра психології і педагогіки
Години консультацій	Середа: 12:30 – 14:00

Опис курсу

Цей курс розроблений для студентів освітнього рівня бакалавр. У здобувачів вищої освіти розвиватимуться, зокрема, уміння:

- планувати свою діяльність як психолога з урахуванням теоретичних підходів психології релігії;
- аналізувати практичні ситуації з позиції сучасної психології релігії;
- орієнтуватися у сучасних релігійних течіях та враховувати їх вплив на особистість;
- володіти специфічною термінологією;
- використовувати знання психології релігії у вивченні інших психологічних дисциплін;
- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп;
- розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість;
- розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість;
- доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях;
- оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації;
- вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності;
- володіти специфічною термінологією;
- користуватися різними джерелами інформації та оцінювати достовірність інформації;
- проявляти здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і прогнозування, креативного мислення;
- аргументовано відстоювати власну точку зору тощо.

Теоретична частина курсу базується на засвоєнні змісту основних напрямів психології релігії, основних сучасних релігійних концепцій та течій, базових теоретичних підходів психології релігії, понять релігійної свідомості, її структури та особливостей, психологічних особливостей релігійного життя та релігійних криз.

Передують вивченню курсу «Психологія релігії»:

- «Історія психології»,
- «Релігієзнавство»,
- «Соціальна психологія»,
- «Психотерапія».

Мета навчання

Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія релігії» є ознайомлення студентів з особливостями релігійного світогляду особистості та умовами його формування; формування у студентів системи знань і компетентностей, щодо різноманітності методів дослідження та базових теоретичних підходів психології релігії; розкриття основних чинників формування релігійності людини, особливостей релігійності та релігійних виявів у різних вікових групах.

Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

- бачити та формулювати певні проблеми; ставити попередні діагнози, уточнювати їх, передбачати результат взаємодії з клієнтом та характер зворотної реакції на свої вимоги;
- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- проводити дослідження на відповідному рівні;
- діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- діяти соціально відповідально та свідомо;
- організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології релігії;
- оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію;
- дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями;
- самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

Навчальні ресурси

Курс викладатиметься у формі індивідуальної роботи (9 год.) для студентів денної форми навчання та організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (56 год.).

Навчання відбуватиметься з використанням матеріально-технічної бази кафедри психології та педагогіки.

Організація навчання

Обсяг	Тема
8 годин	Психологія релігії як галузь психологічної науки. Становлення психології релігії як самостійної науки.
10 годин	Основні теоретичні підходи у психології релігії.
10 годин	Релігійна свідомість.
10 годин	Внутрішні чинники формування релігійності. Зовнішні чинники формування релігійності.
10 годин	Етапи розвитку релігійності людини. Релігійна особистість.
16 годин	Психологія релігійної віри.
12 годин	Психологічні особливості релігійного культу.

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
100	Підготовка до занять. Підготовка доповідей, рефератів. Творчі завдання (розробка кросвордів, презентацій). Підготовка до модульного контролю.
100	Разом

Політика курсу

Відвідування та / або участь є важливим компонентом Вашого курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – можна узгодити графік навчання на платформі moodle та meet.

Запізнення. Крайньою межею здачі завдань є три дні до заліку. Після цієї дати завдання не приймаються.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання роботи студентів можливе протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви у письмовій формі.

Академічна доброчесність та плагіат. Якщо Ви 1) використовуєте чужі фрази, абзаци чи ідеї своїми словами іншої людини і 2) не вкажете посилання, то ви зробили плагіат певної людини. Є два способи переконатися, що Ви не плагіатуєте: 1) презентувати власні ідеї та 2) коли Ви представляєте

чужі ідеї чи фрази, надавати посилання. Плагіат – серйозна проблема сучасного світу, тому я активно перевірятиму Вашу роботу, щоб переконатися, що Ви не запозичували текст та чужі ідеї. Якщо я виявлю, що Ви зробили плагіат у завданні, воно не буде зараховане, а я повідомляю про інцидент деканові та завідувачу кафедри.

При виконанні спільних завдань, потрібно вказувати внесок кожного учасника.

Мобільні пристрої на занятті використовуються тільки з дозволу викладача. Користування мобільними пристроями з позанавчальною метою карається попередженням чи видаленням студента з навчальної аудиторії.

Поведінка в аудиторії. Під час аудиторних занять студентам дозволяється брати з собою та використовувати безалкогольні напої.