

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки
та психології

Бондар В. І.

(підпис)

«_____» _____ 2019р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни
Методика викладання іноземної мови

освітнього рівня	<u>Магістр</u> (назва освітнього рівня)
галузі знань	<u>01 - Освіта / Педагогіка</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>013 Початкова освіта</u> (код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ВВ1.2.04

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Методика викладання іноземної мови» (2 ЗПМГБІМ),

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова
«19» вересня 2019 року, протокол № 1

Розробники програми: доцент кафедри, канд. пед. наук Лук'янчук С.Ф.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики навчання
(назва кафедри)

«28» серпня 2019 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ВВ1.2.04

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів – 6	Методи навчання: комунікативні методи, інтерактивні методи, ігрові методи, метод моделювання
Спеціальність 013 Початкова освіта	Загальна кількість годин 180	
	<i>Денна</i> <i>Заочна</i>	
Освітній рівень «Магістр»	Лекції:	
	12	
Вибіркова	Семінарські (практичні) заняття:	
	12	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2	Лабораторні заняття:	Форми поточного контролю: Письмові модульні контрольні роботи
	Індивідуальна робота:	
Семестр 3, 4	Самостійна робота:	
	156	Форма підсумкового контролю: екзамен
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 год. - самостійна робота 13 год	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:	
Мова навчання - англійська	1:6	

Предмет вивчення навчальної дисципліни: форми і методи навчання іноземної мови у середній школі

Міждисциплінарні зв'язки: з мовними дисциплінами (англійська мова, українська мова); циклом психолого-педагогічних дисциплін (педагогіка,

психологія) та культурологічного циклу предметів; з предметом "Основи охорони праці".

Мета і завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни "Методика навчання іноземної мови" є формування методичної компетенції в галузі навчання іноземної мови в середній школі; вдосконалення умінь взаємодіяльності у фаховій сфері в умовах становлення міжнародного глобалізованого суспільства.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни "Методика навчання іноземної мови" є:

- оволодіння базовими знаннями з методики навчання іноземних мов;
- формування методичної компетенції;
- професійна і фахова спрямованість, що передбачає залучення професійних навичок, умінь та знань;
- формування тематичних мереж для визначення змісту навчального процесу;
- розвиток та активізацію міждисциплінарного мислення;
- формування у студента особистої відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p><i>Знати:</i> методичну термінологію, основні НМК з ІМ для різних ступенів загальноосвітніх навчальних закладів, психолого-педагогічні особливості учнів різного шкільного віку, сучасні педагогічні технології, систему вправ у навчанні ІМ, етапи уроку, форми позакласної роботи з ІМ.</p> <p><i>Вміти:</i> розробляти навчальні матеріали, оформляти наочності, розробляти плани-конспекти уроків ІМ, сценарії позакласних заходів з ІМ, використовувати ТЗН, використовувати основну методичну термінологію, організовувати різні форми навчання і контролю на уроці.</p>	Методична компетентність

2.	<i>Знати:</i> основи класного менеджменту <i>Вміти:</i> планувати і організувати основні форми навчально-виховного процесу у початковій школі	Професійна компетентність
----	--	---------------------------

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 6 кредитів ЄКТС 180 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні(се мінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні(се мінарські)	Лабораторні	СРС
	Змістовий модуль 1. Загальні питання методики навчання іноземної мови. Тема 1. Методика навчання іноземної мови як наука. Зміст і цілі навчання іноземної мови в школі Тема 2. Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення.						2	1	1		12
							2	1	1		14
	Разом за 1 семестр:						4	2	2		26
	Змістовий модуль 2. Організація і планування процесу навчання іноземної мови в загальноосвітній школі. Тема 1. Формування мовної компетентності. Тема 2. Формування мовленнєвої компетентності. Аудіювання та говоріння. Тема 3. Навчання іншомовного читання та письма.						4	2	2		30
							4	2	2		30
							4	2	2		30

	Тема 4. Планування і контроль у роботі вчителя. Структура уроку іноземної мови.						8	4	4		40
	Разом за 2 семестр:						20	10	10		130
	Разом 2 курс:						24	12	12		156

IV. Зміст дисципліни

№ з/п	Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
1.	Змістовий модуль 1. Загальні питання методики навчання іноземної мови Тема 1.Методика навчання іноземної мови як наука. Зміст і цілі навчання іноземної мови в школі.		
1.1	<i>Зміст теми:</i> Державний освітній стандарт з іноземної мови. Методика викладання іноземної мови як наука та її зв'язок з іншими науками. Система навчання іноземної мови. Зміст, цілі, методи і засоби навчання іноземної мови. Навички та вміння мовлення, етапи формування навички. <i>Рекомендовані інформаційні джерела:</i> 1) Бігич О.Б. Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи. – К.: «Ленвіт», 2006. 2) Котенко О.В. Методика навчання іноземних мов у початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Котенко, А.В. Соломаха та ін. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 356 с. 3) Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2013. — 590 с. 4) Іноземні мови навчальна програма для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів 1-4 класи https://ru.osvita.ua/school/program/program-1-4/57067/	1	1
1.2	Тема 2. Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення.	1	1

	<p><i>Зміст теми:</i> Типи вправ для навчання іноземної мови.</p> <p>Класифікація вправ.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела</i></p> <p>1) Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2013. — 590 с.</p> <p>2) Роман С. В. Методика навчання англійської мови у початковій школі: Навчальний посібник. – К.: Ленвіт, 2005. – С. 98.</p>		
2	<p>Змістовий модуль 2. Організація процесу навчання іноземної мови в загальноосвітній школі</p>		
2.1	<p>Тема 1. Формування мовної компетентності.</p> <p><i>Зміст теми:</i> Навчання граматичного матеріалу; активний і пасивний граматичний мінімуми. Навчання лексичного матеріалу. Навчання фонетичного матеріалу: звуки та інтонація</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела</i></p> <p>1) Котенко О.В. Методика навчання іноземних мов у початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Котенко, А.В. Соломаха та ін. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 356 с.</p> <p>2) Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2013. — 590 с.</p>	2	2
2.2	<p>Тема 2. Формування мовленнєвої компетентності. Аудіювання та читання.</p> <p><i>Зміст теми:</i> Навчання аудіювання: труднощі аудіювання, етапи навчання аудіювання, система вправ. Труднощі навчання читання, навчання техніки читання, навчання читання як виду мовленнєвої діяльності.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела</i></p> <p>1) Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В., та ін. Професійно-методична підготовка майбутнього вчителя іноземної мови у вищому навчальному закладі: навчально-методичний посібник / За заг. ред. І.В. Самойлюкевич. – Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2008. - 165 с.</p>	2	2

	<p>2) Котенко О.В. Методика навчання іноземних мов у початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Котенко, А.В. Соломаха та ін. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 356 с.</p> <p>3) Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2013. — 590 с.</p>		
2.3	<p>Тема 3. Навчання іншомовного говоріння та письма.</p> <p><i>Зміст теми:</i> Навчання говоріння. Навчання діалогічного мовлення, етапи та система вправ. Навчання монологічного мовлення, етапи, система вправ.</p> <p>Письмо і писемне мовлення. Етапи навчання писемного мовлення. Письмо як засіб навчання та контролю.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела</i></p> <p>1) Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В., та ін. Професійно-методична підготовка майбутнього вчителя іноземної мови у вищому навчальному закладі: навчально-методичний посібник / За заг. ред. І.В. Самойлюкевич. – Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2008. - 165 с.</p> <p>2) Котенко О.В. Методика навчання іноземних мов у початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Котенко, А.В. Соломаха та ін. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 356 с.</p> <p>3) Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2013. — 590 с.</p>	2	2
2.4	<p>Тема 4. Планування і контроль в роботі вчителя.</p> <p>Структура уроку іноземної мови.</p> <p><i>Зміст теми:</i> Види планів. Вимоги до уроку ІМ. Типи і структура уроків ІМ. Аналіз уроку ІМ. Контроль у навчанні ІМ: види та форми.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела</i></p> <p>1) Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В., та ін. Професійно-методична підготовка майбутнього вчителя іноземної мови у вищому навчальному закладі: навчально-методичний посібник / За заг. ред. І.В. Самойлюкевич. – Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2008. - 165 с.</p> <p>2) Котенко О.В. Методика навчання іноземних мов у початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Котенко, А.В. Соломаха та ін. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 356 с.</p>	2	2

	3) Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2013. — 590 с.		
--	---	--	--

4.1 Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методика навчання іноземної мови як наука. Зміст і цілі навчання іноземної мови в школі.	2
2	Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення.	2
3	Формування мовної компетентності. Навчання фонетичного, лексичного та граматичного матеріалу.	2
4	Формування мовленнєвої компетентності. Аудіювання та читання.	2
5	Формування компетентності в говорінні та письмі.	2
6	Планування і контроль у роботі вчителя. Структура уроку іноземної мови.	2

4.2. Плани семінарських, практичних, лабораторних занять

Зміст завдань до семінарських (практичних, лабораторних) занять

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Структура предмета «Іноземна мова». Зміст і цілі навчання іноземної мови в школі.	2
2	Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення	2
3	Формування мовної компетентності. Навчання фонетичного, лексичного та граматичного матеріалу.	2
4	Формування мовленнєвої компетентності. Аудіювання та читання.	2
5	Формування компетентності в говорінні та письмі.	2
6	Планування і контроль у роботі вчителя. Структура уроку іноземної мови.	2

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2013. — 590 с.
2. Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-5966 від 01.07.2019 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році» <https://nus.org.ua/news/mon-rozrobylo-metodychni-rekomendatsiyi-z-vykladannya-predmetiv-na-2019-2020/>
3. Іноземні мови навчальна програма для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів 1-4 класи <https://ru.osvita.ua/school/program/program-1-4/57067/>
4. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/programi-inozemni-movi-5-9-12.06.2017.pdf>

4.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
1.	Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення	10 10	Підберіть у підручниках з іноземної мови різні види вправ для формування іншомовної комунікативної компетентності.	жовтень
2.	Формування мовної компетентності. Навчання фонетичного, лексичного та граматичного матеріалу.	10 10 10	1. Підберіть вправи для затреновування звуків іноземної мови (два звуки на вибір). 2. Підберіть віршики для затреновування лексичних одиниць на тему «Сім'я» або «Школа». 3. Розробіть вправи для вивчення множини іменників.	листопад
3.	Формування мовленнєвої компетентності. Аудіювання та читання.	10 10	1. Випишіть програмові вимоги до формування навички сприйняття іноземної мови на слух в молодших класах. 2. Розробіть рецептивні вправи для навчання вимови на матеріалах джазових наспівів.	грудень

		10 10 10	3. Розробіть вправи на диференціацію, ідентифікацію, імітацію та трансформацію для навчання звуків іноземної мови. 4. Розробіть вправи для навчання читання слів з буквою А у різних типах складів. 5. Підберіть текст і розробіть до нього завдання на всі етапи роботи з текстом.	
4.	Формування компетентності в говорінні та письмі.	10 10	1. Розробіть різні види вправ для навчання усного продукування на тему «At the zoo». 2. Підберіть в підручниках з іноземної мови вправи для навчання писемного продукування по темі «Seasons of the year».	січень
5.	Планування і контроль у роботі вчителя. Структура уроку іноземної мови.	15 15 16	1. Розробіть фрагмент уроку для введення та закріплення граматичного матеріалу по Present Simple. 2. Розробіть фрагмент уроку для навчання письмового продукування на тему “At our English lesson”. 3. Розробіть план-конспект уроку для 4 класу на тему “My daily routine”	березень
	Всього:	156		

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, бесіда, аналіз фрагментів уроків.

Методи письмового контролю: розробка фрагментів уроків, модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат, есе.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

1.2. Форми і методи підсумкового контролю

Екзамен у 4 семестрі.

1.3. Критерії оцінювання знань студентів

На практичному занятті оцінюються:

- 1) усні відповіді студентів;
- 2) участь в обговоренні дискусійних питань;
- 3) представлення фрагментів уроків та їх обговоренні;
- 4) аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;

Оцінювання знань студента під час практичних занять відбувається за такими критеріями:

- 1) повнота розкриття питання, логічність і стиль виступу;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу;
- 3) культура мови, впевненість та переконливість;
- 4) уміння обґрунтувати свою позицію і відповісти на запитання викладача;
- 5) оперування науковою літературою, володіння теоретичним матеріалом;
- 6) використання основної та додаткової літератури (монографії, навчальні посібники, збірники документів, періодичні видання тощо);
- 7) уміння узагальнити і робити аргументовані висновки.

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов'язковим повторним курсом

VI. Навчально-методична карта дисципліни

Див. картку забезпечення дистанційного навчання з дисципліни «Методика викладання іноземної» для студентів 2 ЗПМГБІМ групи.

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні:

- 1) Бігич О.Б. Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи. – К.: «Ленвіт», 2006.

Іноземні мови навчальна програма для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів 1-4 класи <https://ru.osvita.ua/school/program/program-1-4/57067/>

- 2) Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В., та ін. Професійно-методична підготовка майбутнього вчителя іноземної мови у вищому навчальному закладі: навчально-методичний посібник / За заг. ред. І.В. Самойлюкевич. – Житомир:

Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2008. - 165 с.

3) Котенко О.В. Методика навчання іноземних мов у початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Котенко, А.В. Соломаха та ін. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 356 с.

4) Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-5966 від 01.07.2019 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році» <https://nus.org.ua/news/mon-rozrobylo-metodychni-rekomendatsiyi-z-vykladannya-predmetiv-na-2019-2020/>

5) Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2013. — 590 с.

6) Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/programi-inozemni-movi-5-9-12.06.2017.pdf>

7) Роман С. В. Методика навчання англійської мови у початковій школі: Навчальний посібник. – К.: Ленвіт, 2005. – С. 98.

Допоміжні:

1. Близнюк О. І., Панова Л.С. Ігри у навчанні іноземних мов: Посібник для вчителів. – К.: Освіта, 1997. – 64 с.

2. Бублик А. О. Досвід країн Західної Європи у викладанні іноземних мов на початковому етапі [Електронний ресурс] / А. О. Бублик // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Серія: Філологічні науки / голов.ред. В. С. Курило. – Луганськ, 2012. – Вип. 14. – С. 158–163. – Режим доступу :http://archive.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vlush/Filol/2012_14/22.pdf . – Назва з екрану.

3. Гунько, С. В. Метод асоціативних символів – сучасний високоефективний метод вивчення іноземної мови на початковому етапі / С. В. Гунько // Наук.вісн. Волин.нац. ун-ту ім. ЛесіУкраїнки / Волин. нац. ун-т ім. ЛесіУкраїнки. – Луцьк, 2010. – № 8 :Філологічні науки :Мовознавство. – С. 319–329.

4. Гусак Л. Є. Застосування методу асоціативних символів у процесі вивчення англійського лексичного матеріалу / Л. Є. Гусак // Наук. вісн. Волин.нац. ун-ту ім. ЛесіУкраїнки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ;

[редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. – Луцьк, 2011. – № 17 :Педагогічні науки. – С. 15–19.

5. Коломінова О. О. Сучасні технології навчання англійської мови у початковій школі / О. О. Коломінова, С. В. Роман // Іноземні мови. – 2010. – № 2. – С. 40–47.

6. Корнієнко О. М. Сучасні педагогічні технології та методика їх застосування / О. М. Корнієнко // Англ. мова та л-ра. – 2008. – № 28.–С.9–12.

7. Мірошник А. В. Особливості етапу ознаомлення учнів початкової загальноосвітньої школи з новим англомовним граматичним матеріалом [Електронний ресурс] / А. В. Мірошник // Вісн. Київ. нац. лінгвіст. ун-ту. Серія: Педагогіка та психологія / голов.ред. С. Ю. Ніколаєва. – К., 2010. – Вип. 18. - Режим доступу:

http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vknlu/Ptp/2010_18/Miroshnyk.pdf. – 24.04.13. – Назва з екрану.

8. Яковлева Л. М. Європейське мовне портфоліо / Англ. мова та л-ра. – 2012. – № 34/36. – С. 2–3. Сучасні зарубіжні методики викладання англійської мови в початковій школі [Електронний ресурс] : реком. бібліогр. список л-ри / Східноєвроп. нац. ун-т ім. ЛесіУкраїнки, Бібліотека; уклад. Л. Дейнека. - Луцьк, 2013.

Інформаційніресурси:

1. LearnEnglish Kids <http://www.britishcouncil.org/kids-listen-up.htm>

2. Poem of the Week <http://potw.podbean.com/>

3. ESL Pod <http://www.eslpod.com/website/>

4. Podcasts In English <http://www.podcastsinenglish.com/index.htm>

5. LearnEnglishProfessionals <http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts-professionals.htm>

6. Fairy Tale Corner <http://www.chestnutbay.com/ftc.htm>

7. Vicky and Jen <http://vickyandjen.com/>

8. LearnEnglish Elementary Podcasts
<http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts-elementary.htm>

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої" програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.