

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки  
та психології

Бондар В. І.

\_\_\_\_\_ (підпис)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**вибіркової навчальної дисципліни**  
**Методика викладання іноземної мови в основній школі**

освітнього рівня	<b><u>Магістр</u></b> (назва освітнього рівня)
галузі знань	<b><u>01 - Освіта / Педагогіка</u></b> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<b><u>013 Початкова освіта</u></b> (код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ВВ1.2.04

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Методика викладання іноземної мови» (11 ЗПМГБІ)

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова  
«19» вересня 2019 року, протокол № 1

**Розробники програми:** доцент кафедри, канд. пед. наук Лук'янчук С.Ф.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики навчання  
(назва кафедри)

«28» серпня 2019 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

**I. Опис дисципліни**  
Шифр дисципліни ВВ1.2.04

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів – 3	Методи навчання: комунікативні методи, інтерактивні методи, ігрові методи, метод моделювання
Спеціальність 013 Початкова освіта	Загальна кількість годин 90	
	<i>Денна</i>   <i>Заочна</i>	
Освітній рівень «Магістр»	Лекції:	
	8	
Вибіркова	Семінарські (практичні) заняття:	
	4	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 1	Лабораторні заняття:	Форми поточного контролю: Письмові модульні контрольні роботи
	Індивідуальна робота:	
Семестр: 1, 2	Самостійна робота:	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 год - самостійна робота: 19 год	78	Форма підсумкового контролю: екзамен
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:	
Мова навчання - англійська	1:19	

**Предмет вивчення навчальної дисципліни:** форми і методи навчання іноземної мови у середній школі

**Міждисциплінарні зв'язки:** з мовними дисциплінами (англійська мова, українська мова); циклом психолого-педагогічних дисциплін (педагогіка,

психологія) та культурологічного циклу предметів; з предметом "Основи охорони праці".

### **Мета і завдання навчальної дисципліни**

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни "Методика викладання іноземної мови в основній школі" є формування методичної компетенції в галузі навчання іноземної мови в середній школі; вдосконалення умінь взаємодіяльності у фаховій сфері в умовах становлення міжнародного глобалізованого суспільства.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни "Методика викладання іноземної мови в основній школі" є:

- оволодіння знаннями з методики навчання іноземних мов в основній школі;
- формування методичної компетенції;
- професійна і фахова спрямованість, що передбачає залучення професійних навичок, умінь та знань;
- формування тематичних мереж для визначення змісту навчального процесу;
- розвиток та активізацію міждисциплінарного мислення;
- формування у студента особистої відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем.

### **II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:**

<b>№ з/п</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Компетентності</b>
1.	<p><i>Знати:</i> методичну термінологію, основні НМК з ІМ для різних ступенів загальноосвітніх навчальних закладів, психолого-педагогічні особливості учнів різного шкільного віку, сучасні педагогічні технології, систему вправ у навчанні ІМ, етапи уроку, форми позакласної роботи з ІМ.</p> <p><i>Вміти:</i> розробляти навчальні матеріали, оформляти наочності, розробляти плани-конспекти уроків ІМ, сценарії позакласних заходів з ІМ, використовувати ТЗН, використовувати основну методичну термінологію, організовувати різні форми навчання і контролю на уроці.</p>	Методична компетентність

2.	<i>Знати:</i> основи класного менеджменту <i>Вміти:</i> планувати і організувати основні форми навчально-виховного процесу в основній школі	Професійна компетентність
----	--	---------------------------

### III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредитів ЄКТС 90 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні(се мінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні(се мінарські)	Лабораторні	СРС
1	<b>Змістовий модуль 1.</b> Загальні питання методики навчання іноземної мови. <b>Тема 1.</b> Методика навчання іноземної мови як наука. Зміст і цілі навчання іноземної мови в основній школі. <b>Тема 2.</b> Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення.						3	2	1		18
							3	2	1		21
	<b>Разом за 1 семестр:</b>						6	4	2		39
2	<b>Змістовий модуль 2.</b> Методика формування мовних компетентностей в основній школі. <b>Тема 1.</b> Формування фонетичної компетентності. <b>Тема 2.</b> Формування лексичної і граматичної компетентностей.						3	2	1		19
							3	2	1		20
	<b>Разом за 2 семестр:</b>						6	4	2		39

<b>Разом за 1 курс:</b>						12	8	4		78
-------------------------	--	--	--	--	--	----	---	---	--	----

#### IV. Зміст дисципліни

№ з/п	Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
1.	<b>Змістовий модуль 1. Загальні питання методики навчання іноземної мови</b>		
	<b>Тема 1. Методика навчання іноземної мови як наука. Зміст і цілі навчання іноземної мови в основній школі.</b>		
1.1	<i>Зміст теми:</i> Державний освітній стандарт з іноземної мови. Методика викладання іноземної мови як наука та її зв'язок з іншими науками. Система навчання іноземної мови. <i>Рекомендовані інформаційні джерела:</i> 1) Бігич О.Б. Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи. – К.: «Ленвіт», 2006. 2) Котенко О.В. Методика навчання іноземних мов у початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Котенко, А.В. Соломаха та ін. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 356 с. 3) Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2013. — 590 с. 4) Іноземні мови навчальна програма для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів 1-4 класи <a href="https://ru.osvita.ua/school/program/program-1-4/57067/">https://ru.osvita.ua/school/program/program-1-4/57067/</a>	1	1
1.2	<b>Тема 2. Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення.</b> <i>Зміст теми:</i> Типи вправ для навчання іноземної мови. Класифікація вправ. <i>Рекомендовані інформаційні джерела</i> 1) Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е.	1	1

	та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2013. — 590 с. 2) Роман С. В. Методика навчання англійської мови у початковій школі: Навчальний посібник. – К.: Ленвіт, 2005. – С. 98.		
2.	<b>Змістовий модуль 2. Методика формування мовних компетентностей в основній школі.</b>		
2.1	<b>Тема 1. Формування фонетичної компетентності.</b> <i>Зміст теми:</i> Навчання фонетичного матеріалу: звуки та інтонація. <i>Рекомендовані інформаційні джерела</i> 1) Котенко О.В. Методика навчання іноземних мов у початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Котенко, А.В. Соломаха та ін. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 356 с. 2) Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2013. — 590 с.	2	1
2.2	<b>Тема 2. Формування лексичної і граматичної компетентностей.</b> <i>Зміст теми:</i> Навчання граматичного матеріалу; активний і пасивний граматичний мінімуми. Навчання лексичного матеріалу. <i>Рекомендовані інформаційні джерела</i> 1) Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В., та ін. Професійно-методична підготовка майбутнього вчителя іноземної мови у вищому навчальному закладі: навчально-методичний посібник / За заг. ред. І.В. Самойлюкевич. – Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2008. - 165 с. 2) Котенко О.В. Методика навчання іноземних мов у початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Котенко, А.В. Соломаха та ін. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 356 с. 3) Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2013. — 590 с.	2	1

#### 4.1 Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Методика навчання іноземної мови як наука. Зміст і цілі навчання іноземної мови в основній школі.	2
2	Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення.	2
3	Формування фонетичної компетентності.	2
4	Формування лексичної і граматичної компетентностей.	2

#### 4.2. Плани семінарських, практичних, лабораторних занять

Зміст завдань до семінарських (практичних, лабораторних) занять

##### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Зміст і цілі навчання іноземної мови в основній школі. Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення.	2
2	Формування мовної компетентності. Навчання фонетичного, лексичного і граматичного матеріалу.	2

##### Рекомендовані інформаційні джерела

1. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2013. — 590 с.
2. Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-5966 від 01.07.2019 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році» <https://nus.org.ua/news/mon-rozrobylo-metodychni-rekomendatsiyi-z-vykladannya-predmetiv-na-2019-2020/>
3. Іноземні мови навчальна програма для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів 1-4 класи <https://ru.osvita.ua/school/program/program-1-4/57067/>
4. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/programi-inozemni-movi-5-9-12.06.2017.pdf>

#### 4.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.



№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
1.	Методика навчання іноземної мови як наука. Зміст і цілі навчання іноземної мови в основній школі.	12	Випишіть програмові вимоги щодо компетентностей, якими повинні оволодіти здобувачі знань на кінець кожного з класів основної школи.	жовтень
2.	Система вправ для формування навичок та вмінь мовлення	15  12	1. Підберіть у підручниках з іноземної мови різні види вправ для формування іншомовної комунікативної компетентності. 2. Підготуйте методичні рекомендації щодо контролю у навчанні іноземної мови в основній школі.	листопад
3.	Формування фонетичної компетентності.	5  3  3	1. Розробіть вправи на диференціацію, ідентифікацію, імітацію та трансформацію для навчання звуків іноземної мови. 2. Підберіть типи і види вправ для формування рецептивних фонетичних навичок (артикуляційних та інтонаційних) 3. Підберіть вправи для формування репродуктивних фонетичних навичок.	січень  січень  лютий
4.	Формування лексичної та граматичної компетентностей	4  5  5  4	1. Підберіть різні види і типи вправ для формування рецептивних лексичних навичок. 2. Розробіть вправи для формування репродуктивних лексичних навичок. 3. Підберіть різні види і типи вправ для формування рецептивних граматичних навичок. 4. Розробіть вправи для формування репродуктивних граматичних навичок.	лютий  березень  березень  березень
	<b>Всього:</b>	<b>78</b>		

## V. Контроль якості знань студентів

### 5.1. Форми і методи поточного контролю

*Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, бесіда, аналіз фрагментів уроків.

*Методи письмового контролю:* розробка фрагментів уроків, модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат, есе.

*Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

## 1.2. Форми і методи підсумкового контролю

Екзамен у 2 семестрі.

### 1.3. Критерії оцінювання знань студентів

На практичному занятті оцінюються:

- 1) усні відповіді студентів;
- 2) участь в обговоренні дискусійних питань;
- 3) представлення фрагментів уроків та їх обговоренні;
- 4) аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;

Оцінювання знань студента під час практичних занять відбувається за такими критеріями:

- 1) повнота розкриття питання, логічність і стиль виступу;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу;
- 3) культура мови, впевненість та переконливість;
- 4) уміння обґрунтувати свою позицію і відповісти на запитання викладача;
- 5) оперування науковою літературою, володіння теоретичним матеріалом;
- 6) використання основної та додаткової літератури (монографії, навчальні посібники, збірники документів, періодичні видання тощо);
- 7) уміння узагальнити і робити аргументовані висновки.

## **Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:**

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80- 89	70-79	65- 69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов’язковим повторним курсом

## **VI. Навчально-методична карта дисципліни.**

Див. картку забезпечення дистанційного навчання з дисципліни

«Методика викладання іноземної мови в основній школі» для студентів 11 ЗПМГБІ групи.

## **VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу**

### **Основні:**

1) Бігич О.Б. Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи. – К.: «Ленвіт», 2006.

Іноземні мови навчальна програма для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів 1-4 класи <https://ru.osvita.ua/school/program/program-1-4/57067/>

2) Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В., та ін. Професійно-методична підготовка майбутнього вчителя іноземної мови у вищому навчальному закладі: навчально-методичний посібник / За заг. ред. І.В. Самойлюкевич. – Житомир: Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2008. - 165 с.

3) Котенко О.В. Методика навчання іноземних мов у початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Котенко, А.В. Соломаха та ін. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 356 с.

4) Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-5966 від 01.07.2019 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році» <https://nus.org.ua/news/mon-rozrobylo-metodychni-rekomendatsiyi-z-vykladannya-predmetiv-na-2019-2020/>

5) Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2013. — 590 с.

6) Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/programi-inozemni-movi-5-9-12.06.2017.pdf>

7) Роман С. В. Методика навчання англійської мови у початковій школі: Навчальний посібник. – К.: Ленвіт, 2005. – С. 98.

### **Допоміжні:**

1. Близнюк О. І., Панова Л.С. Ігри у навчанні іноземних мов: Посібник для вчителів. – К.: Освіта, 1997. – 64 с.

2. Бублик А. О. Досвід країн Західної Європи у викладанні іноземних мов на початковому етапі [Електронний ресурс] / А. О. Бублик // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Серія: Філологічні науки / голов.ред. В. С. Курило. – Луганськ, 2012. – Вип. 14. – С. 158–163. – Режим доступу

:[http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Vlush/Filol/2012\\_14/22.pdf](http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vlush/Filol/2012_14/22.pdf) . – Назва з екрану.

3. Гунько, С. В. Метод асоціативних символів – сучасний високоефективний метод вивчення іноземної мови на початковому етапі / С. В. Гунько // Наук.вісн. Волин.нац. ун-ту ім. ЛесіУкраїнки / Волин. нац. ун-т ім. ЛесіУкраїнки. – Луцьк, 2010. – № 8 :Філологічні науки :Мовознавство. – С. 319–329.

4. Гусак Л. Є. Застосування методу асоціативних символів у процесі вивчення англійського лексичного матеріалу / Л. Є. Гусак // Наук. вісн. Волин.нац. ун-ту ім. ЛесіУкраїнки / Волин. нац. ун-т ім. Лесі України ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. – Луцьк, 2011. – № 17 :Педагогічні науки. – С. 15–19.

5. Коломінова О. О. Сучасні технології навчання англійської мови у початковій школі / О. О. Коломінова, С. В. Роман // Іноземні мови. – 2010. – № 2. – С. 40–47.

6. Корнієнко О. М. Сучасні педагогічні технології та методика їх застосування / О. М. Корнієнко // Англ. мова та л-ра. – 2008. – № 28.–С.9–12.

7. Мірошник А. В. Особливості етапу ознаомлення учнів початкової загальноосвітньої школи з новим англійським граматичним матеріалом [Електронний ресурс] / А. В. Мірошник // Вісн. Київ. нац. лінгвіст. ун-ту. Серія: Педагогіка та психологія / голов.ред. С. Ю. Ніколаєва. – К., 2010. – Вип. 18. - Режим доступу:

[http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Vknlu/Ptp/2010\\_18/Miroshnyk.pdf](http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vknlu/Ptp/2010_18/Miroshnyk.pdf). – 24.04.13. – Назва з екрану.

8. Яковлева Л. М. Європейське мовне портфоліо / Англ. мова та л-ра. – 2012. – № 34/36. – С. 2–3. Сучасні зарубіжні методики викладання англійської мови в початковій школі [Електронний ресурс] : реком. бібліогр. список л-ри / Східноєвроп. нац. ун-т ім. ЛесіУкраїнки, Бібліотека; уклад. Л. Дейнека. - Луцьк, 2013.

### **Інформаційніресурси:**

1. LearnEnglish Kids <http://www.britishcouncil.org/kids-listen-up.htm>
2. Poem of the Week <http://potw.podbean.com/>
3. ESL Pod <http://www.eslpod.com/website/>
4. Podcasts In English <http://www.podcastsinenglish.com/index.htm>
5. LearnEnglishProfessionals <http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts-professionals.htm>
6. Fairy Tale Corner <http://www.chestnutbay.com/ftc.htm>
7. Vicky and Jen <http://vickyandjen.com/>

8. LearnEnglish

Elementary

Podcasts

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts-elementary.htm>

**VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20\_\_/20\_\_ н.р.<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Доповнення та зміни до робочої" програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.