

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки та
психології

Бондар В. І.

(підпис)

«_____» _____ 2019р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни
Іноземна мова фахового спрямування

освітнього рівня	<u>Бакалавр</u> (назва освітнього рівня)
галузі знань	<u>01 - Освіта / Педагогіка</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>013 Початкова освіта</u> (код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ГС02

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «*Іноземна мова фахового спрямування*», *спеціальності «Початкове навчання» (2 пнмс)* затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «___» _____20___ року, протокол № ____ .

Розробники програми: доцент, канд. пед. наук Комогорова М.І.,
доцент, канд. пед. наук Лук'янчук С.Ф.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх навчання «28» серпня 2019 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ГС02

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів – 7		Методи навчання: комунікативні методи, інтерактивні методи, ігрові методи, метод моделювання;
Спеціальність 013 Початкова освіта	Загальна кількість годин 220		
	<i>Денна</i>		
Освітній рівень «Бакалавр»	Лекції:		
	Семінарські (практичні) заняття:		
Вибіркова	105		
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2			Форми поточного контролю: Письмові модульні контрольні роботи
	Індивідуальна робота:		
Семестр 3, 4			
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 6 год. - самостійна робота	115		Форма підсумкового контролю: екзамен
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська	1:1,1		

Предметом вивчення навчальної дисципліни є комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у різних ситуаціях спілкування.

Міждисциплінарні зв'язки:

Іноземна мова з методикою викладання; лексикологія; стилістика; історія країни, мова якої вивчається; теоретична граматики; теоретична фонетика; типологія, рідна та іноземні мови, культурологія, історія, географія.

Практична мета і завдання навчальної дисципліни полягають у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань педагогіки, методики, психології, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, уваги, логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширення знань про культуру країни, мова якої вивчається, та рідної країни, про структуру іноземної мови та її особливості.

Виховна мета передбачає у процесі навчання іноземної мови виховання культури спілкування, толерантності, колективізму, активності, здатності до прийняття самостійних рішень та ін.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
-------	---------------------	----------------

1.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні явища фонетики англійської мови; - основи граматики, необхідні для правильного оформлення висловлювань в усній та письмовій формі; - основну функціональну та фахову лексику для спілкування на теми повсякденного та професійного характеру; - принципи написання листів як офіційного, так і не офіційного характеру, складання анотацій, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення на теми повсякденного та професійного спілкування; - продукувати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених навчальною програмою; - володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового); - розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту; - аналізувати та реферувати фахову інформацію; - володіти технікою роботи зі словником; - володіти термінологією з питань професійного характеру; - володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою. - написати анотацію, резюме, автобіографію, заяву на роботу, лист. 	сформувати компетенції: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну
----	--	---

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 7 кредитів ЄКТС 220 годин.

3 семестр

№	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)	Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)
з / п			

		Аудитор	Лекції	Практич	Лаборат	СРС	Аудитор	Лекції	Практич ні	Лаборат	СРС
	Модуль 1 «Your personality»			16							
1	Your profession			2							
2	Present Tenses (Continuous, Simple)			2							
3	State verbs			2							
4	Your profession (Speaking)			2							
5	Too \ enough			2							
6	Visiting new places (Listening)			2							
7	Present Tenses			2							
8	Модульна контрольна			2							
	Модуль 2 «My stories»			17							
1	Past Tenses			2							
2	Visit new places meet new faces			2							
3	Speaking skills			2							
4	Present Tenses			2							
5	Stories (Listening skills)			2							
6	A story that happened to me			2							
7	Developing grammar skills			2							
8	Модульна контрольна робота			3							
Разом:				33							

4 семестр

	Модуль 3. Places to Visit. (Місця, які варто відвідати)			32		54					
1	Тема 1. Around the World (Навколо світу)			16		27					
2	Тема 2. Describing Places and Buildings (Опис місць і будівель)			16		27					
	Модуль 4. Education (Освіта)			40		54					

4	Тема 1. From the History of Education (З історії освіти)			20		27				
5	Тема 2. Modern Education Systems (Сучасні освітні системи)			20		27				
	Всього:			72		108				

IV. Зміст дисципліни

4.1 Зміст практичних занять

№	Модуль 1 «Your personality»
1.1.	Введення та активізація лексичного матеріалу з теми «Моя професія». Прослуховування тексту з теми, розбір нових ЛО та їх опрацювання в усній та письмовій формі. (2год)
1.2.	Активізація граматичного матеріалу (Present Simple, Continuous, State Verbs). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.(4 год)
1.3.	Your profession (Speaking). Порівняння професій. Прикметники для опису професії. (2год)
1.4.	Введення та активізація граматичного матеріалу (too \ enough, Present Tenses). Виконання граматичних та лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання) з метою засвоєння граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах (6год)
1.5.	Модульна контрольна робота (2год)
Модуль 2 «My stories»	
2.1.	Введення та активізація граматичного матеріалу (Past Tenses). Виконання граматичних та лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання) з метою засвоєння граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах (2 год)
2.2.	Введення нових лексичних одиниць з теми «Visit new places meet new faces». Читання та обговорення тексту, з теми. Прослуховування діалогу за вищезгаданою темою та виконання вправ на розуміння прослуханого. (Speaking) (Writing) (Vocabulary) (4 год)
2.3.	Введення та активізація граматичного матеріалу Perfect Tenses, Perfect Continuous. (2 год)
2.4.	Story writing. Vocabulary practice (4 год)
2.5.	Storytelling (speaking skills development) (3 год)
2.6.	Модульна контрольна робота (2 год)
№	Модуль 3. Places to Visit. (Місця, які варто відвідати)
3.1.	Brainstorming on the topic “World famous landmarks”. Введення нових ЛО та їх опрацювання в усній та письмовій формі.

3.2.	Прослуховування тексту “The Spirit of London”. Vocabulary practice (Виконання лексичних вправ). Фразові дієслова (take)
3.3	Активізація в мовленні тематичної лексики. Навчання діалогічного мовлення на тему “The sights of London”.
3.4.	Grammar work: Past Simple, Past Continuous, State Verbs. Виконання лексико-граматичних вправ на застосування зазначеного граматичного матеріалу і тематичної лексики в усній та письмовій формах.
3.5.	Робота з тематичною лексикою. Формування мовленнєвої компетентності в говорінні на тему “Living in a city”.
3.6.	Формування мовленнєвої компетентності в говорінні. Cities now and then: changes that happen to the cities.
3.7.	Grammar work: Past Perfect, Past Perfect Continuous. Виконання лексико-граматичних вправ на застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах. (4 год)
3.8	Getting around a city. Складання діалогів по темі. Виконання лексико-граматичних вправ.
3.9	The spirit of London. A trip around the city (Експерсія по місту). Представлення проектів про визначні місця Лондона
3.10	Types of dwelling (види житла). Опис приміщень. Relative Clause (Підрядне речення). Виконання лексико- граматичних вправ.
3.11	Going on a holiday. Формування мовної компетентності в читанні. Defining and Non-defining relative clause. Виконання лексико-граматичних вправ.
3.12	Travelling. Travel tips. Формування мовленнєвої компетентності в аудіюванні.
3.13	Describing places and buildings. Опис місць і будівель. Формування мовної компетентності в письмі. (4 год)
3.14.	Модульна контрольна робота
Модуль 4. Education (Освіта)	
2.1.	Робота з текстом “Ancient educational systems”. Виконання лексичних вправ. Введення граматичного матеріалу Conditionals. If sentences. Умовні речення першого типу.
2.2.	Формування мовленнєвої компетентності в говорінні: діалогічне і монологічне мовлення по темі. Виконання лексико-граматичних вправ.
2.3.	Введення та активізація граматичного матеріалу Conditionals. Second type. Умовні речення другого типу. Виконання лексико-граматичних вправ.
2.4.	Writing on the topic “Education in ancient Greece and Rome”. Формування мовленнєвої компетентності в письмі.
2.5	Робота з текстом «Famous teachers in history». Формування мовленнєвої компетентності в читанні. Робота з тематичною лексикою.
2.6.	Формування мовленнєвої компетентності в говорінні: діалогічне і

	монологічне мовлення по темі. Виконання лексико-граматичних вправ.
2.7	Введення та активізація граматичного матеріалу Conditionals. Third type. Умовні речення третього типу. Виконання лексико-граматичних вправ.
2.8	Anne Sullivan, a miracle teacher (Анна Саліван – чудо-вчителька). Формування мовленнєвої компетентності в говорінні.
2.9	Maria Montessori. Interesting facts and achievements. Формування компетентності в письмі. Project work.
2.10	Contemporary education. Робота з текстом. Опрацювання нової лексики у вправах. Reported speech (said / told) (непряма мова). Виконання граматичних вправ.
2.11	Contemporary education. Speaking on the topic. Виконання лексико-граматичних вправ.
2.12	Contemporary education. Writing on the topic. Reported speech (general questions) Виконання лексико-граматичних вправ.
2.13	Teaching as a Career. Робота з текстом. Закріплення лексики. Виконання лексико-граматичних вправ на трансформацію загальних запитань з прямої мови в непряму.
2.14	Teaching careers in depth. Робота з текстом. Вправи на активізацію тематичної лексики в усному мовленні. Reported speech (special questions). Виконання лексико-граматичних вправ.
2.15	My future career. Vision board – виготовлення карти бажань. How to write a CV. Практика писемного мовлення.
2.16	School education in Ukraine. Робота з текстом. Виконання лексичних вправ. Написання листа. Структура неформального листа.
2.17	Schooling in Ukraine. My last school practice. Практика усного мовлення по темі. Діалогічне і монологічне мовлення.
2.18	Application for a job. How to write it in English? Практика писемного мовлення.
2.19	Повторення. Виконання лексико-граматичних вправ. Підготовка до ПМКР.
2.20	Модульна контрольна робота.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
2. Лук'янчук С.Ф. English for Future Teachers: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / С.Ф. Лук'янчук. – К.: 2018. – 65 с.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Student's Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 143 p.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.

4.2. Організація самостійної роботи студентів

3 семестр

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	My last situation under pressure	Speaking
2.	Going to the chemist's	Dialogues
3.	Sources of happiness	Table
4	What helps me to keep fit	Mind-map
5	Your good and bad habits	Composition
6	How to avoid negative emotions	Composition
7	What makes you happy	Mind-map\ table \ scheme
8.	Grammar Reviewing.	Translation
9	Grammar Reviewing.	Translation
10	Grammar Reviewing.	Doing exercises
11	Grammar Reviewing.	Doing exercises
12	Lexical Reviewing	Sentence translation
4 семестр		

№ п/п	Теми	Вид роботи
3.	Module 3. World famous landmarks	Composition “The place in the world I would like to visit most of all”
4.	The sights of London	Project work “Tour of London”
3.	Living in a city	Essay “Advantages and disadvantages of living in a big city”
4	Getting around a city	Make a Kyiv travel guide for foreign visitors
5	Types of dwelling	Composition “The house of my dream”
6	Going on a holiday	Composition “My memories of the best holiday in my life”
7	Module 4. Ancient educational systems	Report about one of the ancient educators.
8.	Education in ancient Greece and Rome	Report “Education in Kyiv Russ”
9	Contemporary education	Composition “My vision of the future education “

10	Schooling in Ukraine	Report for a conference “What would I do if I were the minister of education”
11	Teaching as a Career	An entry to a diary “My future profession”
12	Grammar review	Sentence translation

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
2. Лук’янчук С.Ф. English for Future Teachers: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / С.Ф. Лук’янчук. – К.: 2018. – 65 с.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Student’s Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 143 p.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, вправ з перекладу(слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, проблемних ситуацій. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, круглого столу, конференції, ділових ігор.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту, бесіда за темою.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (за семестр)

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Робота на практичному занятті	1	30	30
2	Тести	5	3	15
3	Виконання письмових завдань	5	5	25
4	Реферат	5	2	10

5	Модульна контрольна робота	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов'язко- вим повторни- м курсом

VI. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 220 год., із них 105 год. – практичні заняття, 115 год. –самостійна робота (2 курс)

3 семестр

№ з/п	Назви модулів і тем	Практич ні	Дата	Форма контролю
	Модуль 1 «Your personality»	16		
1	Your profession	2		Усне опитування
2	Present Tenses (Continuous, Simple)	2		Тест, усне опитування,
3	State verbs	2		Усне опитування
4	Your profession (Speaking)	2		Бесіда, інтерв'ю
5	Too \ enough	2		Тестові завдання
6	Visiting new places (Listening)	2		Круглий стіл
7	Present Tenses	2		Тестові завдання
8	Модульна контрольна	2		Контрольна робота

	Модуль 2 «My stories»	17		
1	Past Tenses	2		Тестові завдання
2	Visit new places meet new faces	2		Моделювання ситуацій
3	Speaking skills	2		Бесіда, інтерв'ю
4	Present Tenses	2		Виконання вправ
5	Stories (Listening skills)	2		Проект
6	A story that happened to me	2		Бесіда, інтерв'ю
7	Developing grammar skills	2		Тестові завдання
8	Модульна контрольна робота	3		Контрольна робота
	Всього	17		
Разом:		33		

4 семестр

№ з/п	Назви модулів і теми занять	тиждень	дата	Види контролю
Модуль 3. Describing People (Опис людей).				
1	World famous landmarks	1	11.02	Лексико-граматичний тест
2	The Spirit of London	1	11.02	Контроль читання тексту
3	The sights of London	1	13.02	Письмові вправи на контроль лексики
4	Grammar work: Past Simple, Past Continuous, State Verbs	2	13.02	Вправи з граматики
5	Living in a city	2	18.02	Монологічне висловлювання
6	Cities now and then: changes that happen to the cities.	2	18.02	Діалогічне мовлення

7	Grammar work: Past Perfect, Past Perfect Continuous.	3	20.02	Письмові вправи
8	Practical grammar	3	20.02	Лексико-граматичний тест
9	Getting around a city.	3	24.02	Контроль діалогічного мовлення
10	The spirit of London. A trip around the city	4	26.02	Виконання проекту
11	Types of dwelling	4	26.02	Письмові вправи
12	Going on a holiday	4	2.03	Написати листа друзів
13	Travelling. Travel tips	5	4.03	Письмові вправи
14	Describing places and buildings	5	4.03	Письмові завдання
15	Describing pictures	5	11.03	Усне висловлювання
16	Module Work.	6	11.03	Контрольна робота
Модуль 4. Education (Освіта)				
17	Ancient educational systems	6	16.03	Складання запитань до тексту.
18	Education in ancient societies	6	18.03	Письмові вправи
19	Conditionals. Second type.	7	18.03	Граматичне завдання
20	Education in ancient Greece and Rome	7	23.03	Складання діалогу. Тест з граматики.
21	Famous teachers in history	7	25.03	Читання тексту
22	Outstanding teachers in history	8	25.03	Письмове завдання.
23	Conditionals. Third type. Умовні речення третього типу	8	30.03	Діалогічне мовлення
24	Anne Sullivan, a miracle teacher	8	1.04	Монологічне мовлення
25	Maria Montessori. Interesting facts and	9	1.04	Діалогічне мовлення

	achievements			
26	Contemporary education	9	6.04	Письмові вправи
27	Contemporary education. Speaking on the topic.	9	8.04	Контроль читання
28	Contemporary education. Writing on the topic.	10	8.04	Твір
29	Teaching as a Career	10	13.04	Усне висловлювання
30	Teaching careers in depth	10	15.04	Виконання вправ
31	My future career	11	15.04	Граматичні вправи
32	School education in Ukraine	11	22.04	Письмове завдання
33	Schooling in Ukraine. My last school practice	11	22.04	Усне висловлювання
34	Application for a job	12	27.04	Письмове завдання
35	Reviewing	12	29.04	Письмові вправи
36	Module Work.	12	29.04	Письмовий контроль
Разом за 4 семестр:			72	
Разом за навч.рік:			105	

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018.– 217с.
2. Лук'янчук С.Ф. English for Future Teachers: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / С.Ф. Лук'янчук. – К.: 2018.–65 с.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Student's Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4. Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 143 p.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. –Cambridge University Press, 2007.–319 p.

Допоміжна

1. Комогорова М. І. Здоровий спосіб життя / М. І. Комогорова . – Х. : Вид. група «Основа», 2014. – 112 с. – (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 3 (135)).
2. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.
3. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
4. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. www.britishcouncil.org.ua
2. www.americahousekyiv.org/
3. www.speakwell.ua/

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.