

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету
педагогіки і психології

Бондар В.І.

(підпис)

«_____» _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
Нормативної навчальної дисципліни
Іноземна мова

освітнього рівня **Бакалавр**
(назва освітнього рівня)

галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності **053 Психологія**
(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ГС05

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова» для студентів 1 курсу (15 ПРПС) галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «___» _____ 20__ року, протокол № ____ .

Розробник програми: доцент, канд. пед. наук Лук'янчук С.Ф.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики навчання

«28» серпня 2019 року, протокол № 1

Завідувач кафедри _____ Бернацька О.В.

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ГС05

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів - 4		Методи навчання Пояснення, Демонстрація, Комунікативний, Інтерактивні методи
Спеціальність 053 Психологія	Загальна кількість годин -118		
	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
Освітній рівень «Бакалавр»	Лекції:		
	Семінарські (практичні) заняття:		
<u>Нормативна</u>	64		
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1			Форми поточного контролю: усне опитування, тестування, творче завдання, підсумкові модульні контрольні роботи
Семестр 1,2	Індивідуальна робота:		
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота 2	54		Форма підсумкового контролю: не заплановано
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська, українська			

Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів I курсу напряму підготовки «Практична психологія» базується на вимогах галузевих стандартів підготовки фахівця (ОПП, ОКХ). Вона розроблена у відповідності до

затвердженої Міністерством освіти і науки України «Типової програми викладання англійської мови для професійного спілкування» (2005 р.), яка встановлює національні параметри викладання та вивчення іноземних мов, забезпечуючи таким чином стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів у відповідності до професійних потреб студентів та очікувань суспільства. Створена на основі принципів інтернаціоналізму, плюрилінгвізму, демократії, рівноправності та інновацій. Робоча навчальна програма заохочує до навчання впродовж усього життя та до самостійності у вивченні мов.

Предмет вивчення навчальної дисципліни

Англійська мова, яка включає фонетичну, лексичну, морфологічну, синтаксичну, пунктуаційну та комунікаційну частини. Разом із вивчення теоретичних знань із вищезазначених мовних розділів, студенти мають відпрацьовувати практичні навички мовлення.

Міждисциплінарні зв'язки Зміст предмета пов'язаний з вивченням фахових курсів психологічних дисциплін, а саме: загальна психологія, практична психологія, вікова психологія, тощо.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Практична мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова»: формування в студентів мовної (знань з фонетики, лексики і граматики) та мовленнєвої (навички аудіювання, говоріння, читання та письма) компетенцій на рівні «В» і відповідно до профілю майбутньої професії, тобто уміння і навички працювати із літературою/джерелами із психології на англійській мові, бути спроможним спілкуватися, робити презентації та доповіді, брати участь у дискусіях, тощо.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних навичок студентів, їх пам'яті, уваги, логічного мислення, здібностей, пов'язаних із досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовної особистості студента, розширення знань про культуру, історії та традиції країни, мова якої вивчається.

Виховна мета передбачає розвиток культури спілкування, толерантності, колективізму, активної здатності до прийняття самостійних рішень у процесі вивчення іноземної мови.

Завдання навчальної дисципліни – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та

фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру; реферування та анотування суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземними мовами, використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних матеріалів.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: • граматичні, фонетичні, синтаксичні структури, що є необхідними для гнучкого відтворення понять, ідей та думок, а також для розуміння та створення широкого діапазону дискурсів у галузі психології; • мовні форми, що відповідають формальному та неформальному професійним регістрам (стилям), а також широкий спектр відповідного вокабуляру (включаючи термінологію) необхідну для застосування в галузі психології.</p>	<p>іншомовна, комунікативна, лінгвістична, мовленнєва</p>
2.	<p>Аудіювання Знати фонетичні правила та структури, необхідні для спілкування англійською мовою. <i>Вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході розмов на загальні теми; • розуміти в деталях телефонні розмови, які знаходяться у межах типового спілкування; • розуміти різні стилістичні реєстри (як люди спілкуються з друзями, незнайомцями, колегами, працівниками, працедавцями тощо). 	<p>іншомовна, комунікативна, лінгвістична, мовленнєва</p>
3.	<p>Говоріння <i>Вміти</i></p> <p>Діалогічне мовлення • поводитись адекватно в ході розмов на загальні теми; • реагувати на телефонні розмови та телефонувати з конкретними цілями професійного характеру; • адекватно реагувати на позицію / точку зору співрозмовника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пристосовуватись до змін, які зазвичай трапляються під час бесіди і стосуються її напрямку, стилю та основних акцентів; • поводитись адекватно у типових світських ситуаціях. Монологічне мовлення • продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола світських та пов'язаних з спеціальністю тем; • враховувати аудиторію і мету висловлювання; • враховувати різні точки зору; • виділяти головну ідею висловлення. 	<p>іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва</p>

4.	<p>Читання</p> <p><i>Вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> розуміти загальну інформацію в автентичних текстах; • отримувати детальну інформацію з автентичних текстів. 	іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва
5.	<p>Письмо</p> <p><i>Вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> оформлювати візитну картку психолога; • точно занотувувати телефонні повідомлення; вести особисте листування; • вести письмові спостереження та висловлювати власні думки та ідеї 	іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва
6.	<p>Вміння учитися</p> <p>По закінченню курсу студенти зможуть:</p> <p>Пошук інформації • знаходити інформацію, пов'язану з спеціальністю, користуючись для цього бібліотечним каталогом, сторінкою змісту або показником, довідниками, словниками та Інтернетом; • запитувати, щоб отримати суттєво важливу інформацію, пов'язану з спеціальністю; • прогнозувати інформацію, користуючись для цього «ключами», напр., заголовками, підзаголовками та ін.; • прогнозувати інформацію, користуючись для цього «ключами», напр., заголовками, підзаголовками та ін.; • запитувати з метою пошуку інформації.</p> <p>Організація та самоусвідомлення • ефективно користуватися навчальними ресурсами (напр., словниками, довідниками, Інтернетом); • усвідомлювати індивідуальний стиль навчання/ мислення; • вести запис прочитаного матеріалу, важливих посилань, цитат.</p> <p>Оцінювання • розуміти вимоги щодо оцінювання, у тому числі поточного оцінювання; • розуміти критерії виставлення балів на екзаменах, тестах та при виконанні окремих завдань; • читати й розуміти загальні інструкції щодо екзаменів тощо; • ефективно готуватися до тестів та екзаменів; • ефективно використовувати час на екзаменах і тестах; • належним чином здійснювати самооцінювання.</p>	іншомовна, соціолінгвальна, соціокультурна, комунікативна, лінгвістична.

--	--	--

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ЄКТС 118 годин.

Семестр 1.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
	Змістовий модуль 1. All about you (Все про тебе)			16		14					
	Тема 1. Meeting people (Знайомства)			8							
	Тема 2. Everyday activities (Повсякденні справи)			8							
	Змістовий модуль 2. People around you (Люди навколо тебе)			14		14					
	Тема 1. Family relations (Сімейні стосунки)			6							
	Тема 2. Friends and partners (Друзі і партнери)			8							
	Разом:			30		28					

Семестр 2.

	Змістовий модуль 3. Memory (Пам'ять)			16		12		6		42
	Тема 1. A childhood memory (Спогади дитинства)			8						

Тема 2. Ways to improve your memory (Як покращити пам'ять)			8						
Змістовий модуль 4. Around the world (Навколо світу)			18		12			6	42
Тема 1. Places to visit (Місця, варті того, щоб їх відвідати)			8						
Тема 2. Describing towns and cities (Опис містечок і міст)			10						
Разом:			34		26			12	84
Разом за 1 курс			64		54			24	168

IV. Зміст дисципліни

4.1 Зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ість годин
Змістовий модуль 1. All about you (Все про тебе)		
1.1.	Start-up: All about You. Nice to meet you. Знайомство. Формування мовленнєвої компетентності в діалогічному мовленні.	2
1.2.	Asking and answering questions. Введення та активізація лексичного матеріалу по темі. Виконання лексико-граматичних вправ у Present simple (to be, to have, can)	2
1.3.	All about myself. Розповідь про себе. Find Things in Common. Вживання Present continuous. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
1.4.	My hobby. Формування мовленнєвої компетентності в монологічному мовленні. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
1.5.	Everyday Activities. Likes and dislikes. Місце прислівників частотності в реченні.	2
	Робота з текстом «How We really Spend Our Time». Формування мовленнєвої компетентності у читанні. Vocabulary exercises.	2
2.1.	Контроль засвоєння нової лексики по темі. Формування мовленнєвої компетентності у письмі. Writing an essay "How I spend my time".	2
2.2.	Module work	2
Змістовий модуль 2. People around you (Люди навколо тебе)		

2.3.	People around you. Family relations. Формування мовленнєвої компетентності в аудіюванні.	2
2.4.	Telling about your family. Making dialogues. Describing people's appearance and character. Stative verbs. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
2.5.	Project work "My family relations".	2
	Friends in our life. Формування мовленнєвої компетентності в письмі. E-mail an old friend. Структура неформального листа.	2
	Our partners: who they are. Формування мовленнєвої компетентності в говорінні. Using English in class: how to improve your speaking skills.	
	Revision. Виконання лексико-граматичних вправ.	
	Module work	2
Змістовий модуль 3. Memory (Пам'ять)		
3.1.	Start-up: Memory. Формування мовленнєвої компетентності в аудіюванні. First meetings. Past simple. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
3.2.	Childhood Memory. Спогади дитинства. Вживання used to / didn't use to. Вживання Past Continuous.	2
3.3.	Funny story from my childhood. Формування мовленнєвої компетентності в говорінні. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
3.4.	Формування мовленнєвої компетентності в письмі. Writing a story "My best childhood memory".	2
3.5.	Формування мовленнєвої компетентності в читанні. Робота з текстом "10 Ways to Improve Your Memory".	4
3.6.	Remembering and Forgetting. Робота з тематичною лексикою. Keeping Notes Формування мовленнєвої компетентності в говорінні.	2
3.7.	Test your memory. Doing memory tasks. Формування мовленнєвої компетентності в говорінні.	2
3.8.	Module work	2
Змістовий модуль 4. Around the world (Навколо світу)		
4.1.	Start-up: All Around the World. Формування мовленнєвої компетентності в аудіюванні. Doing a quiz. Comparatives and superlatives.	2
4.2.	The Top 100 Places to Visit before You Die. Формування мовленнєвої компетентності в читанні.	2
4.3.	The place in the world I would like to visit. Формування мовленнєвої компетентності в говорінні. Different phrases for comparing.	2

4.4.	Comparing different cities. Опис малюнків. Формування мовленнєвої компетентності в говорінні. Виконання лексико-граматичних вправ.	2
4.5.	Towns and cities. Опис містечок і міст. Формування лексичної компетентності.	2
4.6.	Формування мовленнєвої компетентності в письмі. Writing a composition "Picturesque sights of Ukraine". Виконання лексико-граматичних вправ. Present Perfect Tense.	2
4.7.	Designing a tour. Формування мовленнєвої компетентності в аудіюванні. English outside the Classroom: Booking a Flight.	2
4.8	Revision of grammar and vocabulary.	2
4.9.	Module work	2
	Всього за навч. рік	64

4.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
1.	Module 1. All about myself	2	Essay "My future profession"	20/09
	Simple Tenses	6	Письмові вправи	30/09
2.	Everyday Activities	2	Report "How to spend your time effectively"	10/10
	Types of questions	5	Письмові вправи	17/10
3.	Module 2. Family relations	4	Essay "Types of families"	10/11
	Continuous Tenses	4	Письмові вправи	20/11
4.	Friends in our life	2	Essay "Friend in need is a friend indeed"	10/12
	Plural of the nouns	2	Письмові вправи	17/12
	Всього за 1 семестр:	27		
5.	Module 3. Childhood Memory	3	Essay "Child night dreams"	15/02
	Perfect Tenses	5	Письмові вправи	22/02
6.	Keeping Notes	3	Tips "How to keep your notes"	10/03
	If-clause	5	Письмові вправи	15/03
7.	Module 4 All Around the World	2	An entry to a diary "Tips for travelers"	5/04

	Adjectives: Degrees of Comparisons	2	Письмові вправи	10/04
8.	Towns and cities	3	Composition "My native town"	20/04
	Conditionals	5	Письмові вправи	25/04
	Всього за 2 семестр:	27		
	Всього за навч.рік:	54		

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Sarah Cunningham, Peter Moor. New Cutting Edge. Student's Book. Intermediate: Longman Pearson, 2012. – 175 p.
2. Sarah Cunningham, Peter Moor. New Cutting Edge. Work Book. Intermediate: Longman Pearson, 2012. – 95 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.
4. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Форми поточного контролю: усне опитування, бесіда, круглий стіл, тест, есе.

Методи: комунікативний, інтерактивний, гра-драматизація, аудіо-лінгвальний метод

5.2. Форми і методи підсумкового контролю

Форми: підсумкова модульна контрольна робота

Методи: інтерактивний, комунікативний, аудіо-лінгвальний.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	2	15	30
2	Тести	5	3	15
3	Твори	5	5	25
4	Проекти	5	2	10
5	Модульна контрольна робота	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

VI. Навчально-методична карта дисципліни

Всього: 118, практичні -64, самостійна робота - 54, кредити - 4 (1 курс – 2019-2020 н. р.)

2 семестр

№ з/п	Назви модулів і теми занять	тиждень	дата	Види контролю
	Модуль 3. Memory (Пам'ять)			
1	Start-up: Memory. First meetings.	1	13.02	Лексико-граматичний тест
2	Childhood Memory. Спогади дитинства.	1	13.02	Контроль читання тексту
3	Funny story from my childhood.	3	20.03	Письмові вправи на контроль лексики
4	My best childhood memory	3	20.03	Вправи з граматики
5	10 Ways to Improve Your Memory	4	6.03	Контроль діалогічного мовлення
6	Remembering and Forgetting	4	6.03	Виконання проекту
7	Test your memory. Doing memory tasks	5	13.03	Письмові вправи
8	Module Work.	5	13.03	Контрольна робота
	Модуль 4. Around the World (Навколо світу).			
9	All Around the World.	7	26.03	Складання запитань до тексту.
10	The Top 100 Places to Visit before You Die.	7	26.03	Письмові вправи
11	The place in the world I would like to visit.	11	10.04	Грамматичне завдання
12	Comparing different cities.	11	10.04	Складання діалогу.
13	Towns and cities.	12	24.04	Читання тексту

14	Picturesque sights of Ukraine	12	24.04	Письмове завдання.
15	Designing a tour	13	8.05	Письмове завдання
16	Revision of grammar and vocabulary	13	8.05	Письмові вправи
17	Module work	14	22.05	Контрольна робота
Разом:			34	

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів. – Київ: Інкос, 2012. – 327с.
2. Sarah Cunningham, Peter Moor. New Cutting Edge. Student's Book. Intermediate: Longman Pearson, 2012. – 175 p.
3. Sarah Cunningham, Peter Moor. New Cutting Edge. Work Book. Intermediate: Longman Pearson, 2012. – 95 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.

Допоміжні

- 1.Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. - 300 с.
- 2.Covey S.R. The Seven Habits of Highly Effective People. – The USA: Franklin Covey Co, 2006. – 177 p.
- 3.Maslow A.H. Toward a Psychology of Being. – New York: Van Nostrand Reinhold, 1982. – 240 p.
- 4.Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. www.britishcouncil.org.ua
2. www.americahousekyiv.org/
3. www.speakwell.ua/

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 2018_/2019_ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.