

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки і
психології

Олефіренко Т.О.

(підпис)

«_02_»__вересня____2020р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

Варіативної навчальної дисципліни

Іноземна мова фахового спрямування

освітнього рівня бакалавр

галузі знань 01 Освіта. Педагогіка

спеціальності 013 Початкова освіта

Київ 2020

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми **Іноземна мова фахового спрямування (16 ПНМСІ)**

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «_2_» _____вересня_____2020 року, протокол № 1 .

Розробники програми: доцент, канд. пед. наук Бернацька О.В.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання «_28_» _серпня_____2020 року, протокол № _____1_____

Завідувач кафедри _____Бернацька О.В.

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни _____

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань (шифр, назва) Освіта. Педагогіка	Кількість кредитів - 3	Методи навчання Пояснення, Демонстрація, Комунікативний, Інтерактивний метод
Спеціальність (код, назва) 013 Початкова освіта	Загальна кількість годин - 113	
	<i>Денна</i> <i>Заочна</i>	
Освітній рівень (бакалавр/магістр)	Лекції:	
бакалавр	Семінарські (практичні) заняття:	
вибіркова	Лабораторні заняття:	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1	Індивідуальна робота:	Форми поточного контролю: Усне опитування, бесіда
	Семестр 2, курс 1	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота	98	Форма підсумкового контролю: Підсумкове опитування, Тест, проектна робота Контрольна робота, Круглий стіл
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:	
Мова навчання - англійська, українська		

Предмет вивчення навчальної дисципліни _____

Англійська мова фахового спрямування для спілкування в типових ситуаціях професійної діяльності майбутнього педагога та учителя початкової школи.

Міждисциплінарні зв'язки _Зміст предмета пов'язаний з вивченням курсу іноземна мова, практикум з усного та писемного мовлення, література іноземна.

Мета і завдання навчальної дисципліни _____

Мета – навчання іншомовної мовленнєвої діяльності на основі розвитку необхідних автоматизованих мовленнєвих навичок, розвиток техніки читання і вміння розуміти текст фахового спрямування, а також розвиток навичок письма. Формування необхідної комунікативної іншомовної компетентності з фахової

тематики, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі програмної тематики.

Завдання курсу: вивчення іноземної мови фахового спрямування досягаються на основі вимог до знань і вмінь, якими повинні володіти студенти.

На основі знань іноземної мови повинні бути сформовані **уміння**:

- уміння непідготовленого монологічного мовлення (опис, міркування); підготовленого монологічного мовлення (повідомлення, презентація);
- уміння непідготовленого діалогічного мовлення (бесіда, інтерв'ю, дискусія);
- уміння аудіювання автентичного монологічного та діалогічного мовлення;
- уміння ознайомлювального читання текстів фахового характеру; вивчаючого читання з установкою на отримання усіх видів інформації, робити нотатки у процесі читання;
- уміння переглядового читання (тексти загально-соціального, професійного характеру); пошукового читання (фахова література, наукова література);
- уміння написати резюме, автобіографію, заяву на роботу, різні види листів ділового характеру (запит, пропозиція, скарга, привітання, запрошення, листів)

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Знати</i>: Основні фонетичні явища; правила синтагматичного членування й коректного інтонування текстів; - Основні функціональні та професійні лексичні одиниці та фрази з фаху; <p><i>Вміти</i> - переказати прочитаний текст професійного характеру обсягом в 3 сторінки, який містить 10 – 15 незнайомих слів, та передати основний зміст в логічній послідовності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести бесіду протягом 5 хвилин на тему, пов'язану з навчальним матеріалом соціального та професійного характеру; 	Іншомовна, комунікативна (лінгвістична)
2.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Знати</i>: Особливості застосування основних граматичних конструкції англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою; - Особливості ознайомлювального читання текстів з фаху, вивчаючого читання з установкою на отримання професійної 	Іншомовна (соціолінгвальна, соціокультурна)

	інформації; переглядового читання (тексти зі спеціальності), пошукового читання ; - Особливості сприйняття іншомовної інформації (аудіювання матеріалів іноземної мови та текстів професійної тематики. - <i>Вміти</i> ; - розуміти усне мовлення викладача та студентів з фахових тем, перекладати тексту фахового характеру.	
3	<i>Знати:</i> Лексико-граматичний матеріал тем фахового спрямування - <i>Вміти</i> - -писати диктант в 1500 друк.зн.; -писати переказ оригінального тексту в 2400 друк.зн., який містить до 10 незнайомих слів після двократного пред'явлення; -писати план-конспект уроку іноземної мови, різні види особистих та ділових листів, автобіографію, резюме, заяву на роботу.	Іншомовна, Професійна лінгвістична

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредитів ЄКТС 113 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Індивідуальні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
	Модуль 1 Education and Learning Languages			2		10					
	Тема 1 How to master English faster			2		10					
	Тема2. How to Get a Degree. Learning fast.			2		10					
	Тема 3 Tenses and Modal Verbs presentations			2		10					
	Модуль 2 How to get ahead in your career. Advertising in our life			2		10					

	and learning									
	Тема 1 Teaching methods and approaches		2		10					
	Тема 2 Films, songs and poems for listening skills improvement		3		10					
	Module work Tests/ Video-lessons				28					
Разом:			15		98					

IV. Зміст дисципліни

№ з/п	3.1. Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
1.	Модуль 1 Education and Learning Languages		
1.1	Тема 1. How to master English faster	4	
	Тема 2: How to Get a Degree. Learning fast.		
1.2	Grammar: Future Forms. Modal Verbs. Revision exercises on Tenses and Modal Verbs. Vocabulary: phrasal verbs	2	
	Модуль 2: How to get ahead in your career. Advertising	2	
	Тема 1: Teaching methods and approaches		
	Тема 2: Education and career. Films, songs and poems for listening skills improvement	2	
	Study and writing skills: application form, CV, emails, a formal letter	3	
	Grammar: First conditional, Second, Third Conditional. Revision exercises on conditionals.	2	
	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5390 .		

4.2. Плани семінарських, практичних, лабораторних занять

Зміст завдань до семінарських (практичних, лабораторних) занять

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	How to master English faster	2
2	Learning fast. Tenses and Modal Verbs	2
3.	Teaching methods and approaches	2
4	How to get ahead in your career. Tests Language in use	4

5	Higher Education in Great Britain. Reading tests	2
6	Advertising in modern society	3

Рекомендовані інформаційні джерела:

Google Howard Hardner

Google Tony Robins

www.smacha.ua atmosfera video

dvd-kino.at.ua

vtrende.at.ua

[www.Busu](http://www.Busu.com) u.com

4.3. Організація самостійної роботи студентів

<https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5390>.

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
1.	How to master English faster Grammar test	10 10	Доповідь Moodle test	
2.	Recent Trends – in Education,..	10	Реферат test	
3.	Grammar: First conditional, Second, Third Conditional. Revision exercises on conditionals. test	10 10	Презентація Video-lessons	
4	Communicative approaches for Teaching Grammar	10	Проект Reading Test	
5	Teaching skills and abilities. Writing an article	10 8	Writing skills	
6	Films, songs and poems for listening skills improvement Listening test	10 10	Конспект, Доповідь Test language in use	
	<i>Всього:</i>	98		

Рекомендовані інформаційні джерела:

Films “Mary Poppins”, “Pygmalion”, “the King Speech”

Songs: My favourite things, A Spoonful of sugar

www.smacha.ua atmosfera video

dvd-kino.at.ua

vtrende.at.ua

[www.Busu](http://www.Busu.com) u.com

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Форми поточного контролю: усне опитування, бесіда, круглий стіл, тест, есе.

Методи: пояснення, бесіда; комунікативний, інтерактивний, гра-драматизація, аудіо-лінгвальний, метод моделювання ситуацій.

Модульний контроль:

проведен ня)								
Види контролю	Усне опитування	Бесіда, інтерв'ю	Тест, усне опитування, бесіда	Круглий стіл	Проектна робота	Моделювання ситуацій		

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Alexander L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and Practice. Longman.
2. Гордон, Е.М.; Крылова, И.П.. Грамматика современного английского языка. М. «Высшая школа», 1988.
3. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
4. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008
5. Longman English Grammar Practice for intermediate students. L.G. Alexander. Longman.
6. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge: University Press. 1997.

Допоміжна

1. Evans, Virginia; Milton, James. FCE Listening and Speaking Skills. Express Publishing. 1998.
2. Jones, L.; Baeyer, C. Function of American English. Communication for the Classroom. 1998.
3. Kachalova, K.L.; Israilevich, E E. English Grammar. Moscow. 1996.
4. Крамаренко, Л. English Texts. Харків: Видавництво «Ранок». 2003.
5. Kulish, L.V.; Druyanova, E.A.; Khackaturva, M.F. English for Communication. (Science, Education, Business, Everyday Life). Київ. 1995.
6. McCallum, Ann. Language Arts Today. USA: Macmillan Publishing Company. 2001.
7. Мисик Л.В., Арцишевська А.Л. та ін. Англійська мова Комунікативний аспект. - Львів: Вид-во "Світ", 2010.
8. Obee, Bob; Evans, Virginia. Upstream. Intermediate. GB: Express Publishing. 2003.
9. Практический курс английского языка 4 курс. Под ред. В.Д. Аракина. М., Владос. 1998.
10. Soars, John and Liz. Headway. Student's book. Advanced. Oxford University Press.
11. Untermeyer, Louis. The Golden Treasury of Poetry. New York: Western Publishing Company. 1995.
12. Статті із газет: "The Guardian", "The Times", "Kyiv Post"

Словники та довідники

1. BBC English Dictionary//London, 1993- 598 p.
2. The New Encyclopedia Britannica in 30 volumes.

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 2020_/2021н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої" програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.