

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки та  
психології\_\_\_\_\_

Олефіренко Т.О. \_\_\_\_\_  
(підпис)

«\_\_02\_\_»\_вересня\_\_\_\_\_2020р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

### нормативної навчальної дисципліни

\_\_\_\_\_ іноземна мова \_\_\_\_\_  
(назва дисципліни)

освітнього рівня \_\_\_\_\_ бакалавр\_(2 р.) \_\_\_\_\_  
(бакалавр/магістр)

галузі знань \_\_\_01 Освіта . Педагогіка \_\_\_\_\_  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності \_\_\_013 Початкова освіта (ПНМС) \_\_\_\_\_  
(код і назва спеціальності)

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми іноземна мова I ПНМС

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «\_2\_»  
\_\_\_\_\_вересня\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ року, протокол № \_1\_ .

**Розробники програми:** доц., кандидат пед.наук О.В. Бернацька

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики  
навчання \_\_\_\_\_

(назва кафедри)

«\_28\_» \_\_\_\_\_серпня\_\_\_\_\_2020\_\_\_\_\_ року, протокол № \_\_1\_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_Бернацька О.В.\_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище, ініціали)

**I. Опис дисципліни**  
**Шифр дисципліни Іноземна мова**

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань (шифр, назва)	Кількість кредитів - 2		Методи навчання <b>Усна</b> – співбесіда, бесіда, інтерв'ю, дискусія, переказ, обговорення теми /ситуації, кейси, презентація;
Спеціальність (код, назва) Початкова освіта	Загальна кількість годин - 60 <i>Денна</i> <i>Заочна</i>		
Освітній рівень (бакалавр/магістр)	Лекції:		<b>письмова</b> – виконання практичних завдань, написання різних видів письмових вправ, граматично-лексичне тестування, есе, переклад.
	<b>Семінарські (практичні) заняття:</b>		
Нормативна/вибіркова	Лабораторні заняття:		Форми поточного контролю Модульне тестування
	<b>Індивідуальна робота:</b>		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1	9		Форма підсумкового контролю - Модуль
Семестр 2	<b>Самостійна робота:</b>		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота	51		Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:
Мова навчання - англійська			

**Предмет вивчення навчальної дисципліни** є удосконалення іншомовних мовленнєвих та мовних і комунікативних навичок з англійської мови та їх застосування у різних ситуаціях загального та професійного спілкування майбутнього педагога.

**Міждисциплінарні зв'язки** фонетика іноземної мови, іноземна мова фахового спрямування, психологія, українська мова, суспільні науки.

**Мета і завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова»**

**Мета:** Метою викладання навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування майбутнього педагога в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння лексику та фаховою інформацією з педагогіки та психології через іноземні джерела.

**Завдання навчальної дисципліни** полягає у формування знань та вмінь, спрямованих на розвиток комунікативної компетенції студентів; навчання, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, формуванні у студентів професійно орієнтованої та дослідницької компетенцій.

**II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:**

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<i>Знати:</i> - Особливості застосування основних граматичних конструкції англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування	сформувані компетенції: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та

<p>за загальною та професійною тематикою;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні фонетичні явища; правила синтагматичного членування й коректного інтонування текстів, згідно з алгоритмами інтонаційної організації тексту;</li> <li>- Основні функціональні та професійні лексичні одиниці та фрази з фаху;</li> <li>- Особливості ознайомлювального читання текстів з фаху, вивчаючого читання з установкою на отримання професійної інформації (робити нотатки у процесі читання, опрацьовувати велику кількість матеріалу); переглядового читання (тексти зі спеціальності), пошукового читання;</li> <li>- Особливості сприйняття іншомовної інформації (аудіювання матеріалів іноземної мови та текстів загальної та професійної тематики);</li> <li>- Принципи складання автобіографії, резюме, листів, як офіційного, так і неофіційного характеру.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту; використовувати у мовленні відповідні лексичні одиниці та фрази і граматичні форми;</li> <li>- Здійснювати мовленнєву діяльність з урахуванням соціальних, професійних, культурних норм спілкування; вживати спеціальну термінологію з вивчених лексичних тем, складати монологи за зразком та на вільну тему (зробити опис ситуації, повідомлення, презентацію, аналіз, узагальнення, порівняння, висловити власне судження; розробити план, програму, проект); складати та драматизувати діалоги (бесіда, інтерв'ю, дискусія);</li> <li>- Переказувати текст професійного характеру обсягом в 2 – 3 сторінки та передати основний зміст в логічній послідовності;</li> <li>- Сприйняти на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;</li> <li>- Розуміти усне мовлення викладача, студентів та носіїв англійської мови, зміст загальноосвітніх та професійних тем, зміст оригінального тексту соціального або фахового характеру середньої складності;</li> <li>- Володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового);</li> <li>- Прочитати ( з правильною вимовою, інтонацією) та перекладати текст з англійської мови середньої складності обсягом в 700 друк. знаків, який містить до 10 % незнайомих слів (обсяг розуміння змісту тексту без словника повинен бути в межах 80 %);</li> <li>- Володіти усіма стратегіями письма: писати конспект уроку іноземної мови, різні види особистих та ділових листів, автобіографію, резюме,</li> </ul>	<p>соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну</p>
--	--

	писати диктант в 1500 друк.зн. з трьохкратного пред'явлення (ознайомлююче, пофразове та контрольне); писати переказ оригінального тексту, який містить до 10 незнайомих слів після двократного пред'явлення, твори, науково-дослідну роботу.	
--	--	--

### III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться  2  кредитів ЄКТС  60  годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
1	<b>Змістовий модуль 1.</b> What type of personality are you <b>Тема 1.</b> You are unique Getting to know the real you Modal verbs <b>Тема 2 .</b> Your character and feeling. <b>Змістовий модуль 2.</b> Family Relations – bringing up children Infinitive Тема 1. Family. Parents' page Тема 2 Friendship in our life Knowledge and education in psychology			2 2 2 2 1		10 10 10 10 11					
Разом:				9		51					

### IV. Зміст дисципліни

№	3.1.Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин
---	------------------------------------	-------------

з/п		Всього	В Т.Ч. лекцій
1	<p><b>Змістовий модуль 1.</b> Starting up. What type of personality are you</p> <p><b>Тема 1.</b> You are unique .Getting to know the real you. Reading practice</p> <p><b>Тема 2 .</b> Your character and feeling. Speaking and discussion</p> <p><b>Змістовий модуль 2.</b> Family Relations – bringing up children</p> <p>Тема 1. Family. Parents’ page. Language focus</p> <p>Тема 2 Friendship in our life</p> <p>Тема 3: Knowledge and education in psychology  <a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5391">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5391</a>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендовані інформаційні джерела: 1. <a href="http://www.cambridge.org/ua/elt/">www.cambridge.org/ua/elt/</a></li> <li>2. <a href="http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt">www.ccsenet.org/journal/index.php/elt</a></li> <li>3. <a href="http://www.prospects.ac.uk/english">www.prospects.ac.uk/english</a> as a foreign...</li> <li>4. <a href="#">english language teaching journal</a></li> <li>5. <a href="#">english language teaching methodology pdf</a></li> <li>6. <a href="#">english language teaching methodology</a></li> <li>7. <a href="#">macmillan english language teaching</a></li> <li>8. <a href="#">8.reflections on english language teaching</a></li> <li>9. <a href="#">9.delta english language teaching</a></li> <li>10. <a href="#">english language teaching centre</a></li> <li>11. <a href="#">bbc english language teaching</a></li> </ol>	9	

#### 4.2. Плани семінарських, практичних, лабораторних занять

Зміст завдань до семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Module 1. <a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5391">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5391</a> . Unit introduction. Starting up Listening comprehension. Making comments on statements.	2
2.	Reading practice Starting up. What type of personality are you	2
3.	You are unique. Getting to know the real you.  Language focus Modal verbs	2
4.	Reading practice Text: Homework: is it good for you Questions-answers discussion Retelling	2
5.	Your character and feeling. Speaking and discussion. What makes you feel better? Language focus - Infinitive	1
	<b>Всього</b>	9

### 4.3. Організація самостійної роботи студентів

6.	Case study Finding the most effective ways of learning	5
7.	Family Relations – bringing up children /Making reports effectively	5
8.	Speaking practice. Discussions of the report Speaking patterns in arguments Vocabulary work	5
9.	Speaking practice Speaking patterns in arguments Conversation questions	5
10.	Progress test Vocabulary Grammar Reading Writing	10
11.	Family. Parents' page. Language focus. Life and job Listening comprehension	5
12.	Language focus Conditionals Vocabulary practice	5
13.	Reading practice Text: Theory of Motivation Questions-answers discussion Retelling	5
14.	Speaking practice Friendship in our life. Psychological test. Conversation questions	6
	Всього	51

#### Читання

Самостійна робота студентів з текстами передбачає прочитати, перекласти їх, вивчити нові слова та розмовні патерни, відповісти на питання, визначити головні ідеї тексту, та переказати його.

#### Вивчення вокабуляру

Самостійна робота студентів з новим вокабуляром передбачає вивчення лексичних одиниць, виконання лексичних вправ.

#### Проблемні кейси

Студенти самостійно вивчають ситуацію кейса, знаходять декілька альтернатив вирішення, обирають найкращу альтернативу і готуються захищати свою думку.

#### Симуляція

Самостійно студенти вивчають ситуацію, яка буде відтворюватися на занятті, вивчають необхідну лексику, обирають свою роль та готуються брати участь у симуляції.

#### Граматика

Самостійна робота студентів з граматики передбачає повторення граматичного явища або його вивчення на більш високому рівні ніж під час попереднього вивчення теми та виконання вправ задля опрацювання навичок вживання граматичного явища у мовленні.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
1.	Практикум з письма. . Підготовка до написання: CV, Application form, Letter of complaint, Letters of	8	Конспект	

	request, e-mail.			
2.	Вивчення лексичних одиниць	4	Усне опитування	
3.	How to conduct Negotiation. Проблемні кейси	8	Реферат	
4.	Практикум з усного мовлення іноземною мовою. Круглий стіл з теми: Education and studying .Talking about Famous people achievements	8	Доповідь	
	<b>Всього:</b>			

## V. Контроль якості знань студентів

### 5.1. Форми і методи поточного контролю:

Усна–співбесіда, бесіда, інтерв'ю, дискусія, переказ,

обговорення теми /ситуації, презентація.

Письмова – виконання практичних завдань, написання різних видів письмових робіт,

граматичне-лексичне тестування, переклад.

### 5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Іспит: написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту, бесіда за темою.

### 5.3. Критерії оцінювання знань студентів

## Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Індивідуальні заняття	5	4	20
2	Тести	5	3	15
3	Опорний конспект	5	1	5
4	Реферат	5	1	5
5	Контрольна робота	10	1	10
6	Творча робота. Твір	15	1	15
7	Модульні роботи	30	1	30
Підсумковий рейтинговий бал				<b>100</b>
Нормований рейтинговий бал				<b>100</b>

## Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов'язковим повторним курсом

## VI. Навчально-методична карта дисципліни



## **VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу**

### **Основна**

1. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів. – Київ: Інкос, 2012. – 327 с.
2. Психологічні справи. Тарнопольский, О.Б. – К: Інкос, 2011. – 301 с.
3. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2004. – 329 p.

### **Допоміжна**

1. A University Grammar of English. Quirk, R. et al. – М: Vysshaja shkola, 1982. – 391.
2. Berger K. S. The Developing Person Through the Life Span. – New York: Worth Publishers, Inc., 1988. – 622 p.
3. Bondar T. English Communication – a Practical Approach to Improve Your Critical Thinking and Communicative Abilities. – К.: Вища школа, 2004. – 135p.
4. Comfort J. Effective Presentation. – Oxford University Press, 2004. – 80 p.
5. Oxford Wordpower dictionary. – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 548.
6. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.
7. Sharpe P.I. How to Prepare for the TOEFL Test. – USA: Barron's, 2004. – 610p.
8. Smiley M.B., Paterno D., Kaufman B. Who am I? – New York: Macmillan Company, 1966. – 117 p.
9. Vince M. Advance Language Practice. – UK: Macmillan Heinemann, 2008. – 295p.

### **13. Інформаційні ресурси**

<https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5391>.

12. [www.cambridge.org/ua/elt/](http://www.cambridge.org/ua/elt/)
13. [www.ccsenet.org/journal/index.php/elt](http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt)
14. [www.prospects.ac.uk/english as a foreign...](http://www.prospects.ac.uk/english_as_a_foreign...)
15. [english language teaching journal](#)
16. [english language teaching methodology pdf](#)
17. [english language teaching methodology](#)
18. [macmillan english language teaching](#)
19. [8.reflections on english language teaching](#)
20. [9.delta english language teaching](#)
21. [english language teaching centre](#)
22. [bbc english language teaching](#)

### **Журнали та газети**

1. Easy English
2. Forum
3. Psychology

## **VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20\_\_/20\_\_ н.р.<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.

