

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки та
психології

Бондар В. І.

_____ (підпис)

« ____ » _____ 2019р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
Вибіркової навчальної дисципліни
Англійська мова (факультатив)

освітнього рівня	<u>Бакалавр</u> (назва освітнього рівня)
галузі знань	<u>01 - Освіта / Педагогіка</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>014 Середня освіта. Здоров'я людини</u> (код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом Ф02

Київ 2019 р.

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми *Англійська мова (факультатив)* (4 інфан ВЛ)

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П Драгоманова «19» вересня 2019 року, протокол № 1 .

Розробники програми: доцент, канд. пед. наук Комогорова М.І.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики навчання «28» серпня 2019 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

І. Опис дисципліни
Шифр дисципліни Ф02

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів - 3		Методи навчання: комунікативні методи, інтерактивні методи, ігрові методи, метод моделювання;
Спеціальність 014 Середня освіта. Здоров'я людини	Загальна кількість годин		
	<i>Денна</i> 96		
Освітній рівень Бакалавр	Лекції:		
	Семінарські (практичні) заняття:		
Вибіркова	48		
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 4			Форми поточного контролю:
	Індивідуальна робота:		
Семестр: 8			Письмові модульні контрольні роботи
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 4 год. - самостійна робота 4 год.	48		Форма підсумкового контролю: тестування
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська	1:1		

Предметом вивчення навчальної дисципліни є комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у різних ситуаціях спілкування.

Міждисциплінарні зв'язки:

Іноземна мова з методикою викладання; лексикологія; стилістика; історія країни, мова якої вивчається; теоретична граматики; теоретична фонетика; типологія, рідна та іноземні мови, культурологія.

Практична мета і завдання навчальної дисципліни полягають у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань біології, валеології основ здоров'я, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику, підготовка до ЗНО.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою. Значна увага на заняттях приділяється підготовці студентів до здачі ЗНО чи внутрішнього екзамену для вступу у магістратуру.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основні фонетичні явища;
- основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;
- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;
- принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру.
- Вміти виконувати стандартні професійні завдання усного монологічного мовлення іноземною мовою. точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідно до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином), здатність працювати у команді
- Володіти базовим професійним категоріально-поняттєвим та дослідницьким апаратом психології як науки.
- Вміти користуватися науковою, довідковою, методичною літературою іноземною мовою; розуміти ідею тексту, його деталі і структуру; визначати головні думки і конкретну інформацію.
- Володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням; користуватися

правилами мовного етикету; читати літературу зі спеціальності; перекладати тексти психологічної проблематики.

- Продемонструвати здатність до самоорганізації; навички самоефективності, успішного оцінювання та підтримування якості виконаної практичної роботи.

- Продемонструвати навички оптимального міжособистісного спілкування. Здатність до застосування прийомів та методів ефективної комунікативної взаємодії в професійному середовищі.

Аудіювання

Студент має розуміти зміст почутого оригінального тексту середньої складності (звучання 3 – 4 хвилини, темп – 200 – 250 складів) загального або фахового характеру, прочитаного йому один раз незнайомим голосом; розуміти усне висловлювання викладача та студентів з загальноосвітніх та професійних тем.

Мовлення

Студент повинен уміти висловити власну думку та аргументувати її, підтримувати діалог загальноосвітнього або фахового характеру з урахуванням вивченого лексико-граматичного мінімуму, передбаченого програмою; переказати прочитаний, або почутий текст професійного та загальноосвітнього характеру, передаючи основний його зміст та зберігаючи логічну послідовність.

Читання

Студент має вміти читати оригінальний текст фахового та загального спрямування розміром 700 друк. Знаків, який містить 5 % незнайомих студентові слів, значення яких можна здогадатися за змістом, зі швидкістю 200 складів за хвилину.

Письмо

Студент повинен уміти написати резюме, автобіографію, заяву на роботу, лист, як офіційного, так і не офіційного характеру; зробити письмовий переказ прочитаного або почутого тексту професійного та загальноосвітнього характеру, передаючи основний його зміст та зберігаючи логічну послідовність.

Переклад (як непрофесійне вміння)

Студент має вміти перекласти з іноземної на рідну мову текст фахового характеру обсягом 800 др. арк., який містить 5 % незнайомих слів, значення яких можна здогадатися по змісту.

III. Тематичний план дисципліни (II семестр)

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредитів ЄКТС 96 годин.

№	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)
з		
/		
п		

		Аудитор	Лекції	Практич	Лаборат	СРС
	Модуль 3 «Influence of modern life on our health»			24		24
1	Тема 1.1. Focus on grammar			12		12
2	Тема 1.2. Tenses			12		12
	Модуль 4 «Beyond your limits»			24		24
1	Тема 2.1. Healthy eating			12		12
2	Тема 2.2. Discipline yourself			12		12
Разом:				48		48

IV. Зміст дисципліни (II семестр)

4.1 Зміст практичних занять

№ з / п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 3 «Influence of modern life on our health»	24
1	Indefinite Articles	2
2	Definite Articles	2
3	Plurals and Singulars	2
4	Relative pronouns	2
5	Comparative of adjectives	2
6	Developing grammar skills	2
7	Verbs	2
8	Tenses Active Voice	2
9	Passive Voice Present Tenses	4
10	Past Tenses Passive Voice	4
11	Test	2
	Модуль 4 «Beyond your limits»	24

1	Practice in use (Vocabulary)	4
2	Listening Skills	2
3	Healthy food	4
4	Listening, Vocabulary, reviewing the text	4
5	Sport in our life (Listening, Vocabulary, speaking, reviewing the text)	2
6	Be Disciplined	4
7	Tests	2
8	Doing tests	2
Разом:		48

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Комогорова М. І. Здоровий спосіб життя / М. І. Комогорова . – Х. : Вид. група «Основа», 2014. – 112 с. – (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 3 (135)).Bob. Upstream. Upper - Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
2. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.
3. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
4. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.

4.2. Організація самостійної роботи студентів

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	My last situation under pressure	Speaking
2.	Going to the chemist's	Dialogues
3.	Sources of happiness	Table
4	What helps me to keep fit	Mind-map
5	Your good and bad habits	Composition
6	How to avoid negative emotions	Composition

7	What makes you happy	Mind-map\ table \ scheme
8.	Grammar Reviewing.	Translation
9	Grammar Reviewing.	Translation
10	Grammar Reviewing.	Doing exercises
11	Grammar Reviewing.	Doing exercises
12	Lexical Reviewing	Sentence translation

Рекомендовані інформаційні джерела

- 1 New English File(pre-intermediate)
- 2 Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів: Навчально-методичний посібник. – К.: Фірма ІНКОС,2012. – 326 с.
- 3 Е.В. Никошкова Англійский язык для психологов: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС-ПРЕС, 2002. – 160 с.
- 4 Гужва Т.М. Англійська мова . Розмовні теми у 2 частинах для студентів іноземної філології університетів, ч. 1-2 , Харків “ Фоліо”, 2003 р.

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, вправ з перекладу(слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, проблемних ситуацій. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, співбесіди, круглого столу, конференції, ділових ігор.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту, бесіда за темою.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	4	20
2	Тести	5	3	15
3	Опорний конспект	5	1	5
4	Реферат	5	1	5
5	Контрольна робота	10	1	10
6	План-проспект	15	1	15
7	Колоквіум	30	1	30

Підсумковий рейтинговий бал	100
Нормований рейтинговий бал	100

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов'язкови м повторним курсом

VI. Навчально-методична карта дисципліни (II семестр)

№ з/п	Назви модулів і тем	Практичні	Дата	Форма контролю
				Тестові завдання
	Модуль 3 «Influence of modern life on our health»	24		Виконання вправ
1	Indefinite Articles	2	10.02	Тестові завдання
2	Definite Articles	2	10.02	Виконання вправ
3	Plurals and Singulars	2	13.02	Усне опитування
4	Relative pronouns	2	13.02	Виконання вправ
5	Comparative of adjectives	2	17.02	Тестові завдання
6	Developing grammar skills	2	17.02	Виконання вправ
7	Verbs	2	23.02	Усне опитування
8	Tenses Active Voice	2	24.02	Усне опитування
9	Passive Voice Present Tenses	4	24.02, 27.02	Усне опитування
10	Past Tenses Passive Voice	4	27.02, 2.03	Тестові завдання

11	Test	2	2.03	Усне опитування
	Модуль 4 «Beyond your limits»	24		
1	Practice in use (Vocabulary)	4	2.03	Виконання вправ
2	Listening Skills	2	16.03	Моделювання ситуацій
3	Healthy food	4	16.03 23.03	Проектна робота, презентація.
4	Listening, Vocabulary, reviewing the text	4	23.03 30.03	Усне опитування
5	Sport in our life (Listening, Vocabulary, speaking, reviewing the text)	2	30.03	Моделювання ситуацій
6	Be Disciplined	4	6.04 13.04	Тест
7	Tests	2	20.04	Круглий стіл
8	Doing tests	2	27.04	Тестові завдання
Разом:		48		

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
2. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.
3. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.
4. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 1997. - 160p.
5. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. - 300 с.

Допоміжна

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.
2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.
3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.
4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammarway. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.
5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.

6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.