

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки та
психології

Бондар В. І.

(підпис)

« ____ » _____ 2019р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
Вибіркової навчальної дисципліни
Англійська мова (факультатив)

освітнього рівня	<u>Бакалавр</u> (назва освітнього рівня)
галузі знань	<u>05 – Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>053 Психологія</u> (код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом Ф02

Київ 2019 р.

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми *Англійська мова (факультатив) (4 фан ПРПС)*

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П Драгоманова «19» вересня 2019 року, протокол № 1

Розробники програми: доцент, канд. пед. наук Комогорова М.І.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики навчання «28» серпня 2019 року, протокол № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни Ф02

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів - 3	Методи навчання: комунікативні методи, інтерактивні методи, ігрові методи, метод моделювання;
Спеціальність 053 Психологія	Загальна кількість годин 96	
Освітній рівень Бакалавр	<i>Денна</i>	
	Лекції:	
	Семінарські (практичні) заняття:	
Вибіркова	48	
	Лабораторні заняття:	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 4		Форми поточного контролю: Письмові модульні контрольні роботи
Семестр 8		
	Самостійна робота:	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 4 год. - самостійна робота 4 год	48	Форма підсумкового контролю: тестування
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:	
Мова навчання - англійська	1:1	

Предметом вивчення навчальної дисципліни є комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у різних ситуаціях спілкування.

Міждисциплінарні зв'язки:

Іноземна мова з методикою викладання; лексикологія; стилістика; історія країни, мова якої вивчається; теоретична граматики; теоретична фонетика; типологія, рідна та іноземні мови, культурологія, історія, географія.

Практична мета і завдання навчальної дисципліни полягають у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань біології, валеології основ здоров'я, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику, підготовка до ЗНО.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою. Значна увага на заняттях приділяється підготовці студентів до здачі ЗНО чи внутрішнього екзамену для вступу у магістратуру.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основні фонетичні явища;
- основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;
- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;
- принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру.
- Вміти виконувати стандартні професійні завдання усного монологічного мовлення іноземною мовою. точно і доречно використовувати мовні засоби, лексичний та граматичний діапазон відповідно до дескриптора рівня; логічно і послідовно висловлюватись відповідно до обсягу та мовленнєвої діяльності студента; уміти продукувати розбірливі висловлювання, дотримуватись наголосу, ритму, інтонації; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином), здатність працювати у команді
- Володіти базовим професійним категоріально-поняттєвим та дослідницьким апаратом психології як науки.
- Вміти користуватися науковою, довідковою, методичною літературою

іноземною мовою; розуміти ідею тексту, його деталі і структуру; визначати головні думки і конкретну інформацію.

- Володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням; користуватися правилами мовного етикету; читати літературу зі спеціальності; перекладати тексти психологічної проблематики.

- Продемонструвати здатність до самоорганізації; навички самоефективності, успішного оцінювання та підтримування якості виконаної практичної роботи.

- Продемонструвати навички оптимального міжособистісного спілкування. Здатність до застосування прийомів та методів ефективної комунікативної взаємодії в професійному середовищі.

Аудіювання

Студент має розуміти зміст почутого оригінального тексту середньої складності (звучання 3 – 4 хвилини, темп – 200 – 250 складів) загального або фахового характеру, прочитаного йому один раз незнайомим голосом; розуміти усне висловлювання викладача та студентів з загальноосвітніх та професійних тем.

Мовлення

Студент повинен уміти висловити власну думку та аргументувати її, підтримувати діалог загальноосвітнього або фахового характеру з урахуванням вивченого лексико-граматичного мінімуму, передбаченого програмою; переказати прочитаний, або почутий текст професійного та загальноосвітнього характеру, передаючи основний його зміст та зберігаючи логічну послідовність.

Читання

Студент має вміти читати оригінальний текст фахового та загального спрямування розміром 700 друк. Знаків, який містить 5 % незнайомих студентіві слів, значення яких можна здогадатися за змістом, зі швидкістю 200 складів за хвилину.

Письмо

Студент повинен уміти написати резюме, автобіографію, заяву на роботу, лист, як офіційного, так і не офіційного характеру; зробити письмовий переказ прочитаного або почутого тексту професійного та загальноосвітнього характеру, передаючи основний його зміст та зберігаючи логічну послідовність.

Переклад (як непрофесійне вміння)

Студент має вміти перекласти з іноземної на рідну мову текст фахового характеру обсягом 800 др. арк., який містить 5 % незнайомих слів, значення яких можна здогадатися по змісту.

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС 96 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудитор	Лекції	Практич	Лаборат	СРС	Аудитор	Лекції	Практич ні	Лаборат	СРС
	Модуль 1 «Getting to know the real you»			24		24					
1	Тема 1.1. Psychology and my life			12		12					
2	Тема 1.2. Your personality			12		12					
3	Модуль 2 «Interpersonal Relationships»			24		24					
4	Тема 1.1. Professional development			12		12					
5	Тема 1.2. Behaviour and motivation			12		12					
	Всього за семестр			48		48					

IV. Зміст дисципліни

4.1 Зміст практичних занять

№ з/п	Назви модулів і тем	Практичні
	Модуль 1 «Getting to know the real you»	24
1	Technologies in our life	2
2	Digital technologies in psychology	2
3	Your personality	2
4	Our tempers	2
5	Your colour your personality	2
6	Lifelong learning	2
7	Who is an educated person	2
8	Why do you need to know psychology	2

9	Psychology and my life	2
1 0	Writing skills development	2
1 1	Project Me as a psychologist	2
1 2	Модульна контрольна	2
	Модуль 2 «Interpersonal Relationships»	24
1	Educational matters	2
2	Education in Ukraine	2
3	The development and growth of psychology	2
4	Improve yourself	2
5	Be disciplined. Personality	2
6	Professional development Temperament and Character.	2
7	Getting promotion. Description of a Person	2
8	Career ladder. Behaviour and motivation	2
9	Personal growth	2
1 0	Stress and coping with it.	2
1 1	Push yourself beyond your limits	2
1 2	Модульна контрольна робота	2
Разом:		48

4.2. Організація самостійної роботи студентів

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	Behaviour.	Speaking
2.	Memory.	Dialogues
3.	Attention.	Table
4	Thinking.	Mind-map
5	Character and personality	Composition
6	National stereotypes and cross-cultural communication	Composition
7	Areas and branches of psychology.	Mind-map\ table \ scheme

8.	What is psychology? Psychology as science.	Translation
9	A brief history of psychology	Translation
10	The influence of music over a man	Doing exercises
11	Sleep and dreams	Doing exercises
12	Generation gap	Sentence translation

Рекомендовані інформаційні джерела

- 1 New English File(pre-intermediate)
- 2 Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів: Навчально-методичний посібник. – К.: Фірма ІНКООС,2012. – 326 с.
- 3 Е.В. Никошкова Англійский язык для психологов: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС-ПРЕС, 2002. – 160 с.
- 4 Гужва Т.М. Англійська мова . Розмавні теми у 2 частинах для студентів іноземної філології університетів, ч. 1-2 , Харків “ Фоліо”, 2003 р.

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, вправ з перекладу(слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, проблемних ситуацій. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, співбесіди, круглого столу, конференції, ділових ігор.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту, бесіда за темою.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	4	20
2	Тести	5	3	15
3	Опорний конспект	5	1	5
4	Реферат	5	1	5
5	Контрольна робота	10	1	10
6	План-проспект	15	1	15
7	Колоквіум	30	1	30

Підсумковий рейтинговий бал	100
Нормований рейтинговий бал	100

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов’язкови м повторним курсом

VI. Навчально-методична карта дисципліни (II семестр)

№ з / п	Назви модулів і тем	Практичні	Дата	Форма контролю
				Тестові завдання
	Модуль 1 «Getting to know the real you»	24		Виконання вправ
1	Technologies in our life	2	10.02	Тестові завдання
2	Digital technologies in psychology	2	10.02	Виконання вправ
3	Your personality	2	13.02	Усне опитування
4	Our tempers	2	13.02	Виконання вправ
5	Your colour your personality	2	17.02	Тестові завдання
6	Lifelong learning	2	17.02	Виконання вправ
7	Who is an educated person	2	23.02	Усне опитування
8	Why do you need to know psychology	2	24.02	Усне опитування
9	Psychology and my life	2	24.02	Усне опитування

10	Writing skills development	2	27.02	Тестові завдання
11	Project Me as a psychologist	2	27.02	Усне опитування
12	Модульна контрольна	2	2.03	Виконання вправ
	Модуль 2 «Develop your knowledge»	24		
1	Educational matters	2	2.03	Виконання вправ
2	Education in Ukraine	2	16.03	Моделювання ситуацій
3	The development and growth of psychology	2	16.03	Проектна робота, презентація.
4	Improve yourself	2	23.03	Усне опитування
5	Be disciplined	2	23.03	Моделювання ситуацій
6	Professional development	2	30.03	Тест
7	Getting promotion	2	30.03	Круглий стіл
8	Career ladder	2	6.04	Тестові завдання
9	Personal growth	2	13.04	Виконання вправ
10	Get success	2	20.04	Тестові завдання
11	Push yourself beyond your limits	2	27.04	Виконання вправ
12	Модульна контрольна робота	2	11.05	Тест
Разом:		48		

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Acklam R., Crace A. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. – Longman, 2006. – 176 p.
2. Burgess S. Going for Gold. Upper intermediate. Language Maximiser. – Longman, 2005. – 136 p.
3. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency (fully updated for the Revised CPE), Longman, 2006. – 286 p.
4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови.–К.: Логос, 2007.– 52 с.

5. Hanshemi L., Thomas B. Grammar for First Certificate with answers. Self-Study Grammar Reference and Practice. – Cambridge University Press, 2003. – 260 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2004. – 259 с.

Допоміжні

1. James O’Driscoll. Britain. The Country and its people: an introduction for learners of English. OUP. – 224 p.
2. A.J. Thompson. A.V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises. – OUP, 2005. – 128 p.
3. Michael McCarthy. Felicity O’Dell. Test your English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. – CUP, 2006. – 149 p.

Фахова література

1. Кнодель, Л. В. English for psychology : Bachelor degree : підручник / Л. В. Кнодель. - Київ : Кандиба Т. П., 2015. - 349 p.
2. Одарчук С.І. Англійська мова для психологів. English for psychologists: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец. «Психологія». – К.: МАУП, 2006. – 200 с.

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої" програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.