

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки і  
психології

Олефіренко Т.О.

\_\_\_\_\_

(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**Вибіркової навчальної дисципліни**  
**Іноземна мова фахового спрямування**

освітнього рівня	<b><u>Бакалавр</u></b> (назва освітнього рівня)
галузі знань	<b><u>01 - Освіта / Педагогіка</u></b> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<b><u>013 Початкова освіта</u></b> (код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ГС05

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова фахового спрямування» 33 III).

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_ .

**Розробники програми:** доцент кафедри, канд. пед. наук Комогорова М.І.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики викладання

(назва кафедри)

« \_\_\_ » серпня 2020 року, протокол №

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

Бернацька О.В.

(прізвище, ініціали)

**I. Опис дисципліни**  
**Шифр дисципліни ВВ1.1**

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів - 6		Методи навчання: комунікативні методи, інтерактивні методи, ігрові методи, метод моделювання;
Спеціальність 013 Початкова освіта.	Загальна кількість годин 210		
Освітній рівень <b>Бакалавр</b>	<i>Денна (1 с)   2 семестр</i>		
	Лекції:		
	<b>Семінарські (практичні) заняття:</b>		
Вибіркова	64	56	
	<b>Лабораторні заняття:</b>		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 3	<b>Індивідуальна робота:</b>		Форми поточного контролю: Письмові модульні контрольні роботи
Семестр 5, 6	<b>Самостійна робота:</b>		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 4 год. - самостійна робота	39	51	Форма підсумкового контролю:
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська			

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у різних ситуаціях спілкування.

**Міждисциплінарні зв'язки:**

Іноземна мова з методикою викладання; лексикологія; стилістика; історія країни, мова якої вивчається; теоретична граматики; теоретична фонетика; типологія, рідна та іноземні мови, культурологія, історія, географія.

**Метою** вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**Завдання** дисципліни полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

## II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні фонетичні явища;</li> <li>- основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;</li> <li>- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;</li> <li>- принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;</li> <li>- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених навчальною програмою;</li> <li>- володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового);</li> <li>- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;</li> <li>- володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою.</li> <li>- написати резюме, автобіографію, заяву на роботу, лист.</li> </ul>	сформувати компетенції: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну

## III. Тематичний план дисципліни (I семестр)

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредитів ЄКТС 64 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семинарські)	Лабораторні	СРС
	<b>Модуль 1 «English as a world language»</b>			32		28					
1	Articles			2		2					
2	Noun			2		2					
3	Part of speech			2		2					
4	Grammar categories			2		2					
5	Adverbs			2		2					
6	Numerals			2		2					

7	Developing grammar skills			2		2				
8	Present Tenses			2		2				
9	Language and speaking			2		2				
10	Past Tenses			2		2				
11	Plans for future(speaking)			2		2				
12	Tenses of English Verbs. Types of Questions.			2		2				
13	Fundamental rules of using verbs			2		2				
14	Marking Decisions			2		2				
15	Future Prospects			2						
16	Модульна контрольна			2						
	<b>Модуль 2 «The festive year»</b>			<b>32</b>		<b>28</b>				
1	Useful experience			2		2				
2	News debate about holidays (speaking)			2		2				
3	Practice in use (Vocabulary presentation)			2		2				
4	Listening Skills (The world of customs)			2		2				
5	Passive Voice. Present Tenses			2		2				
6	Customs and holidays			2		2				
7	A field of Folklore			2		2				
8	Folk traditions in the modern world			2						
9	Passive Voice. Past Tenses			2		2				
10	Weddings .then and now (Speaking and Listening)			2		2				
11	Superstitions in the world (Listening)			2		2				
12	Events celebrations (speaking)			2		2				
13	Passive Voice. Future Tenses			2		2				
14	Comparing holidays in English- speaking countries			2		2				
15	From the history of holidays					2				
16	Модульна контрольна робота			2						
Разом:				64		56				

### III. Тематичний план дисципліни (II семестр)

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 2 кредитів ЄКТС 39 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семинарські )	Лабораторні	СРС
	<b>Модуль 3 «Eating habits»</b>			20		26					
1	Language presentation			2		2					
2	Junk food			2		4					
3	Vocabulary practice			2		2					
4	Ways of cooking			2		2					
5	Some \ any			2		4					
6	Articles			2		2					
7	Question tags			2		2					
8	Going out (Listening)			2		2					
9	Comparing types of restaurants (speaking)			2		4					
15	Модульна контрольна			2		2					
	<b>Модуль 4 « News»</b>			20		26					
1	Reports on TV			2		4					
2	Broadcasting			2		4					
3	Grammar skills. Conditions I			2		4					
4	Grammar skills. Conditions II			2		2					
5	Grammar skills. Conditions III			2		2					
6	Mixed conditionals			2		2					
7	English skills			6							
8	Модульна контрольна робота			2		2					
Разом:				39		52					

#### IV. Зміст дисципліни (I семестр)

##### 4.1 Зміст практичних занять

№	Модуль 1 «English as a world language»
1.1.	Введення та активізація граматичного матеріалу (articles, noun, adverb, adjective, pronoun, numerals). Виконання граматичних та лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання) з метою засвоєння граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах (10 год)
1.2.	Активізація граматичного матеріалу (The Verb). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій

	формах.(10 год).
<b>1.4.</b>	Розвиток навичок говоріння та аудіювання , прослуховування текстів за тематикою із врахуванням вивченого граматичного матеріалу. Правила читання та вимови звуків в англ мові. Застосування ігрових технологій навчання. (10 год).
	Модульна контрольна робота (2год)
<b>Модуль 2 «The festive year»</b>	
<b>1.1.</b>	Ведення нових лексичних одиниць з теми. Читання та обговорення тексту, з теми. Прослуховування діалогу за вищезгаданою темою та виконання вправ на розуміння прослуханого. (Speaking) (Writing) (Vocabulary) (Reviewing the texts) (8 год)
<b>1.2.</b>	Введення та активізація граматичного матеріалу (Passive Voice. Present Tenses). Виконання граматичних та лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання) з метою засвоєння граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах (8год)
<b>1.3.</b>	Введення та активізація граматичного матеріалу (Passive Voice. Past Tenses). Виконання граматичних та лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання) з метою засвоєння граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах (8год)
<b>1.4.</b>	Введення та активізація граматичного матеріалу (Passive Voice. Future Tenses). Виконання граматичних та лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання) з метою засвоєння граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах (6 год)
<b>1.5.</b>	Модульна контрольна робота (2 год)
	<b>Разом</b> <span style="float: right;"><b>64 год</b></span>

### Зміст дисципліни (II семестр)

<b>№</b>	<b>Модуль 1 «Eating habits»</b>
<b>1.1.</b>	Розвиток навичок говоріння та аудіювання , прослуховування текстів за тематикою із врахуванням вивченого граматичного матеріалу. Правила читання та вимови звуків в англ мові. Застосування ігрових технологій навчання. (8 год).
<b>1.2.</b>	Активізація граматичного матеріалу (Articles, question tags, some \ any). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.(6 год).
<b>1.4.</b>	Ведення нових лексичних одиниць з теми. Читання та обговорення тексту, з теми. Прослуховування діалогу за вищезгаданою темою та виконання вправ на розуміння прослуханого. (Speaking) (Writing) (Vocabulary) (Reviewing the texts) (4 год)
	Модульна контрольна робота (2год)
<b>Модуль 2 « News»</b>	
<b>1.1.</b>	Ведення нових лексичних одиниць з теми. Читання та обговорення тексту, з теми. Прослуховування діалогу за вищезгаданою темою та виконання вправ на розуміння прослуханого. (Speaking) (Writing) (Vocabulary) (Reviewing the texts) (4 год)
<b>1.2.</b>	Введення та активізація граматичного матеріалу (Conditional). Виконання граматичних та лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання) з метою засвоєння граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах (8год)
<b>1.3.</b>	Введення та активізація граматичного матеріалу (Passive Voice. Past Tenses). Виконання граматичних та лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання) з метою засвоєння граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах (6 год)

<b>1.4.</b>	Модульна контрольна робота (2 год)	
	<b>Разом</b>	<b>40 год</b>

*Рекомендовані інформаційні джерела*

1. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.
2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
3. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.

**4.2. Організація самостійної роботи студентів**

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	Festivals	Speaking
2.	Holidays	Dialogues
3.	Sources of happiness	Table
4	What helps me to keep fit	Mind-map
5	Your good and bad habits	Composition
6	How to avoid negative emotions	Composition
7	What makes you happy	Mind-map\ scheme
8.	Grammar Reviewing.	Translation
9	Grammar Reviewing.	Translation
10	Grammar Reviewing.	Doing exercises
11	Grammar Reviewing.	Doing exercises
12	Lexical Reviewing	Sentence translation

*Рекомендовані інформаційні джерела*

- 1 Е.В. Никошкова Англійський язик для психологов: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС-ПРЕС, 2002. – 160 с.
- 2 Гужва Т.М. Англійська мова . Розмавні теми у 2 частинах для студентів іноземної філології університетів, ч. 1-2 , Харків “ Фоліо”, 2003 р.

**V. Контроль якості знань студентів**

**5.1. Форми і методи поточного контролю**

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексичних тестів, контрольних та модульних робіт, вправ з перекладу( слів, словосполучень, речень, текстів з англійської мови на українську та навпаки), підстановчих вправ, вправ на відповідність, проблемних ситуацій. **Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, співбесіди, круглого столу, конференції, ділових ігор.

**5.2. Форми і методи підсумкового контролю:**



Написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту, бесіда за темою.

### 5.3. Критерії оцінювання знань студентів

#### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	4	20
2	Тести	5	3	15
3	Опорний конспект	5	1	5
4	Реферат	5	1	5
5	Контрольна робота	10	1	10
6	План-проспект	15	1	15
7	Колоквіум	30	1	30
Підсумковий рейтинговий бал				<b>100</b>
Нормований рейтинговий бал				<b>100</b>

#### Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов’язковим повторним курсом

#### VI. Навчально-методична карта дисципліни (див далі)

#### VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

##### Основні

1. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
2. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.
3. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.
4. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 1997. - 160p.
5. Тарнопольський, О.Б., Кожушко, С.П. Психологічні справи. Підручник з англійської мови, книжка для студента. К.: Інкос, 2011. - 300 с.

##### Допоміжна

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.
2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.
3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.
4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammarway. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.
5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.

6. Westlake, Helen and Donald. *Relations and Family Living. The USA: Minnesota*, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

### Навчально-методична карта дисципліни (1 семестр)

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)				Форма контролю
		Аудиторні	Лекції	Практичні	Дата	
	<b>Модуль 1 «English as a world language»</b>			32		
1	Articles			2	7/09	Тестові завдання
2	Noun			2	7/09	Виконання вправ
3	Part of speech			2	14/09	Усне опитування
4	Grammar categories			2	14/09	Виконання вправ
5	Adverbs			2	21/09	Тестові завдання
6	Numerals			2	21/09	Виконання вправ
7	Developing grammar skills			2	28\09	Усне опитування
8	Present Tenses			2	28\09	Усне опитування
9	Language and speaking			2	5\ 10	Усне опитування
10	Past Tenses			2	5\ 10	Тестові завдання
11	Plans for future(speaking)			2	12\ 10	Усне опитування
12	Tenses of English Verbs. Types of Questions.			2	12\ 10	Виконання вправ
13	Fundamental rules of using verbs			2	19\ 10	Дистанційно
14	Marking Decisions			2	19\ 10	Виконання вправ
15	Future Prospects			2	26\ 10	Дистанційно
16	Модульна контрольна			2	26\ 10	Виконання вправ
	<b>Модуль 2 «The festive year»</b>			2		
1	Useful experience			32	2\ 11	Виконання вправ
2	News debate about holidays (speaking)			2	2\ 11	Виконання вправ
3	Practice in use (Vocabulary presentation)			2	9\ 11	Моделювання ситуацій
4	Listening Skills (The world of customs)			2	9\ 11	Проектна робота, презентація.
5	Passive Voice. Present Tenses			2	16\ 11	Усне опитування
6	Customs and holidays			2	16\ 11	Дистанційно
7	A field of Folklore			2	23\ 11	Тест
8	Folk traditions in the modern world			2	23\ 11	Круглий стіл
9	Passive Voice. Past Tenses			2	30\ 11	Тестові завдання
10	Weddings .then and now (Speaking and			2	30\ 11	Виконання вправ

	Listening)					
1 1	Superstitions in the world (Listening)			2	7\ 12	Тестові завдання
1 2	Events celebrations (speaking)			2	7\ 12	Виконання вправ
1 3	Passive Voice. Future Tenses			2	14\ 12	Тест
1 4	Comparing holidays in English- speaking countries			2	14\ 12	Дистанційно
1 5	From the history of holidays			2	21\ 12	Тестові завдання
1 6	Модульна контрольна робота			2	21\ 12	Виконання вправ
Разом:				64		