

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки і
психології

(назва інституту)

Прізвище, ініціали

Бондар В.І. _____

(підпис)

«___» _____ 20__р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

Варіативної навчальної дисципліни

Теорія і практика іноземної мови

(назва дисципліни)

освітнього рівня бакалавр

(бакалавр/магістр)

галузі знань 01 – Освіта / Педагогіка

(шифр і назвагалузізнань)

спеціальності 013 – Початкова освіта

(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ВВ1.4

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми Теорія і практика іноземної мови 33 пі затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «__» _____20____ року, протокол № ____ .

Розробники програми: _Попова Л.М._____

Затверджено на засіданні кафедри
іноземних мов та методики навчання
(назва кафедри)

«__» серпня _____ року, протокол № _____

Завідувач кафедри _____
(підпис)

_____Бернацька О.В._____
(прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ВВ1.4

| Загальні характеристики дисципліни | Навчальне навантаження з дисципліни | | Методи навчання і форми контролю |
|--|--|---------------|--|
| Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка | Кількість кредитів - 3 | | Методи навчання Пояснення, Демонстрація, Комунікативний, Інтерактивний метод |
| Спеціальність 013 – Початкова освіта | Загальна кількість годин - 90 | | |
| | <i>Денна</i> | <i>Заочна</i> | |
| Освітній рівень (бакалавр/магістр) бакалавр | Лекції: | | |
| | - | - | |
| <u>Нормативна/</u> | 39 | | |
| | Лабораторні заняття: | | |
| Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1 | Індивідуальна робота: | | Форми поточного контролю Усне опитування, твір |
| | Самостійна робота: | | |
| Семестр 6 | | | Тест, творче завдання |
| Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота 1,5 | 51 | | Форма підсумкового контролю Підсумкове опитування, Тест, проектна робота Контрольна робота, |
| | Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: | | Круглий стіл Екзамен 4 год |
| Мова навчання - англійська, українська | 1 | 1,5 | |

Предмет вивчення навчальної дисципліни Тематичні тексти, лексика, завдання по аудіюванню, теоретичні аспекти граматики англійської мови (рівень FCE)

Міждисциплінарні зв'язки. Зміст предмета пов'язаний з вивченням курсу іноземна мова, практикум з усного та писемного мовлення, іноземна мова фахового спрямування.

Мета і завдання навчальної дисципліни: удосконалення теоретичних та практичних навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення студентів у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови повинно забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та професійних цілей. Знання граматики, лексики, фонетики виучуваної іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти..

Завдання курсу: сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами; розуміти стандартну англійську мову на відомі теми; демонструвати володіння активною лексикою, яка відноситься до тем, що визначені програмою; знати основні норми вимови англійської мови; знати теоретичні основи граматики та вільно використовувати їх на практиці; вільно користуватися граматично правильними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; розуміти зміст адаптованих текстів; виконувати переклад літератури з фаху. Вивчення дисципліни «Іноземна мова(англійська)» передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

| № з/п | Результати навчання | Компетентності |
|-------|---|--|
| 1. | <p>Знати: усні теми, лексико-граматичний рівень, що обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі.</p> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі; - розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, | <p><i>Мовна компетенція.</i></p> <p>Знання граматики, лексики, фонетики виучуваної іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно</p> |

| | |
|---|--|
| <p>визначених Програмою;</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного; - розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання); - розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання); - отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання); - знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання); вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету; - обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо; - брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору; - виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей; - володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення; - реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислового наповнення. | <p>до Європейських рекомендацій з мовної освіти.</p> <p><i>Мовленнєва компетенція.</i></p> <p>Володіння видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти</p> <p><i>Соціокультурна компетенція</i> (країнознавчий та лінгвокраїнознавчий блоки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Країнознавчий блок, що включає знання про культуру, історію, географію, політичний, економічний устрій країни, мова якої вивчається; - Лінгвокраїнознавчий блок, що охоплює знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови, що вивчається |
|---|--|

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредитів ЄКТС 90 годин.

| № з/п | Назви модулів і тем | Кількість годин (денна форма навчання) | | | | | Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання) | | | | |
|-------|--|---|--------|----------------------------|-------------|-----|---|--------|----------------------------|-------------|-----|
| | | Аудиторні | Лекції | Практичні (семінарські) | Лабораторні | СРС | Аудиторні | Лекції | Практичні (семінарські) | Лабораторні | СРС |
| 1 | Модуль 1 Тема 1 Travel, Health, Buying a Present Present Tenses | | | 4 | | 6 | | | | | |
| 2 | Тема 2. Country Life, City Life, Shopping, Holiday Accommodation Past Tenses | | | 4 | | 6 | | | | | |
| 3 | Тема 3 Celebrations, Music, Human Achievements Future Tenses | | | 4 | | 6 | | | | | |
| 4 | Тема 4 Services, Committing Offences, Tourism Nouns. Plural Forms | | | 4 | | 6 | | | | | |
| 5 | Модуль 2 Тема 5. Social Problems, Eating Places, Raising Money for Charity Adverbs. Adjectives | | | 4 | | 6 | | | | | |
| 6 | Тема 6 Emergency Services, Jobs, Helping the Environment Revision (1-5) | | | 4 | | 6 | | | | | |
| 7 | Тема 7 Leisure Time, Family, After-school Activities Numerals | | | 4 | | 6 | | | | | |
| 8 | Тема 8 Sources of Information, Appearance, Party Venues Types of sentences | | | 4 | | 6 | | | | | |
| | Підсумкове заняття | | | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------|--|--|----|--|----|--|--|--|--|
| | Підсумкове заняття | | | 3 | | | | | | |
| Разом: | | | | 39 | | 51 | | | | |
| | | | | | | | | | | |

IV. Зміст дисципліни

| № з/п | 3.1. Назва модулів, тем та їх зміст | К-сть годин | |
|-------|---|-------------|---------------|
| | | Всього | в т.ч. лекцій |
| 1. | Модуль 2 | 2 | |
| 1.1 | Тема 1 Speaking Test 1 (Travel, Health, Buying a Present) | 4 | |
| 1.2 | Тема 2 Speaking Test 2 (Country Life, City Life, Shopping, Holiday Accommodation) | 4 | |
| 1.3 | Тема 3 Speaking Test 3 (Celebrations, Music, Human Achievements) | 4 | |
| 1.4 | Тема 4 Speaking Test 4 (Services, Committing Offences, Tourism) | 5 | |
| | <i>Рекомендовані інформаційні джерела</i> | | |
| | Основна | | |
| | 1. Virginia Evans. FCE Listening and Speaking Skills, 2. For the revised Cambridge FCE examination, 2010 | | |
| | 2. Virginia Evans. CPE: Use of English. Express Publishing, 2004 | | |
| | Допоміжна | | |
| | 1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. Режим доступу: https://www.ldoceonline.com/ | | |
| | 2. Англо-український онлайн словник. Режим доступу: https://www.dict.com | | |
| | 3. On line trainer "English File" Режим доступу: https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&sellLanguage=uk | | |
| | 4. Oxford University Press. Режим доступу: https://global.oup.com/?cc=ua | | |
| | 5. BBC News. Режим доступу: https://www.bbc.com/news | | |
| | 6. BBC Learning English Режим доступу: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn | 2 | |
| 2 | Модуль 2 | 4 | |
| 1.1 | Тема 5 Speaking Test 5 (Social Problems, Eating Places, Raising Money for Charity) | 4 | |
| 1.2 | Тема 6 Speaking Test 6 (Emergency Services, Jobs, Helping the Environment0 | 6 | |
| 1.3 | Тема 7 Speaking Test 7 (Leisure Time, Family, After-school Activities) | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 1.4 | <p>Тема 8 Speaking Test 8 (Sources of Information, Appearance, Party Venues)</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела</i></p> <p>Основна</p> <p>3. Virginia Evans. FCE Listening and Speaking Skills, 2. For the revised Cambridge FCE examination, 2010</p> <p>4. Virginia Evans. CPE: Use of English. Express Publishing, 2004</p> <p>Допоміжна</p> <p>7. Longman Dictionary of Contemporary English Online. Режим доступу: https://www.ldoceonline.com/</p> <p>8. Англо-український онлайн словник. Режим доступу: https://www.dict.com</p> <p>9. On line trainer “English File” Режим доступу: https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&sellLanguage=uk</p> <p>10. Oxford University Press. Режим доступу: https://global.oup.com/?cc=ua</p> <p>11. BBC News. Режим доступу: https://www.bbc.com/news</p> <p>12. BBC Learning English Режим доступу: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn</p> | | |
|-----|--|--|--|

4.1. Теми лекційних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|----------|------------|--------------------|
| | - | |

4.2. Плани семінарських, практичних, лабораторних занять

Зміст завдань до семінарських (практичних, лабораторних) занять

Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|----------|--|--------------------|
| 1 | Тема 1 Travel, Health, Buying a Present Present Tenses | 4 |
| 2 | Тема 2. Country Life, City Life, Shopping, Holiday Accommodation Past Tenses | 4 |
| 3. | Тема 3 Celebrations, Music, Human Achievements Future Tenses | 4 |
| 4 | Тема 4 Services, Committing Offences, Tourism Nouns. Plural Forms | 7 |
| 5 | Тема 5. Social Problems, Eating Places, Raising Money for Charity Adverbs. Adjectives | 4 |
| 6 | Тема 6 Emergency Services, Jobs, Helping the Environment | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | Revision (1-5) | |
| 7 | Тема 7 Leisure Time, Family, After-school Activities Numerals | 4 |
| 8 | Тема 8 Sources of Information, Appearance, Party Venues Types of sentences | 8 |

Рекомендовані інформаційні джерела

4.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

| № п/п | Теми | Кількість годин | Вид роботи | Дата здачі роботи |
|-------|--|-----------------|---------------------|-------------------|
| 1 | Тема 1 Travel, Health, Buying a Present | 6 | Доповідь | Лютий |
| 2 | Тема 2 Country Life, City Life, Shopping, Holiday Accommodation | 6 | Конспект | |
| 3 | Тема 3 Celebrations, Music, Human Achievements | 6 | Презентація по темі | Березень |
| 4 | Тема 4 Services, Committing Offences, Tourism | 6 | | |
| 5 | Тема 5 Social Problems, Eating Places, Raising Money for Charity | 7 | Презентація по темі | Квітень |
| 6 | Тема 6 Emergency Services, Jobs, Helping the Environment | | | |
| 7 | Тема 7 Leisure Time, Family, After-school Activities | 7 | Конспект | Травень |
| 8 | Тема 8 Sources of Information, Appearance, Party Venues | 6 | Реферат | |
| | Всього: | 51 | | |

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. Режим доступу: <https://www.ldoceonline.com/>
2. Англо-український онлайн словник. Режим доступу: <https://www.dict.com>
3. On line trainer “English File” Режим доступу:

<https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&selLanguage=uk>

4. Oxford University Press. Режим доступу: <https://global.oup.com/?cc=ua>

5. BBC News. Режим доступу: <https://www.bbc.com/news>

6. BBC Learning English Режим доступу:

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn>

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Форми поточного контролю: усне опитування, бесіда, круглий стіл, тест, есе.

Методи: комунікативний, інтерактивний, гра-драматизація, аудіо-лінгвальний метод

5.2. Форми і методи підсумкового контролю

Форми: Круглий стіл, проектна робота, контрольна робота, творче завдання, Екзамен.

Методи: інтерактивний, комунікативний, аудіо-лінгвальний.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

12. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та індивідуальна робота | | | | | | | | | Сума |
|--|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|------|
| Змістовий модуль №1 | | | | Змістовий модуль №2 | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | | T5 | T6 | T7 | T8 | 80 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| М - 10 | | | | М - 10 | | | | 20 | |
| ВСЬОГО | | | | | | | | | 100 |

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів, М – модульна робота

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |

| | | | |
|-------|-----------|--|---|
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

VI. Навчально-методична карта дисципліни

Всього: 90, Лекції -, практичні -39, Самостійна робота - 51, екзамен - 4 (годин)

| Тиждень | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | | | | | | | | | |
|---|---|----------|---|----------|--|----------|---|----------|--|----------|--|----------|--|----------|---|----------|----------------------------------|----------|
| Модулі | Модуль I | | | | Модуль 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Теми Лекційних та практичних занять | Тема 1 Travel, Health, Buying a Present | | Тема 2 Country Life, City Life, Shopping, Holiday Accommodation | | Тема 3 Celebrations, Music, Human Achievements | | Тема 4 Services, Committing Offences, Tourism | | Тема 5 Social Problems, Eating Places, Raising Money for Charity | | Тема 6 Emergency Services, Jobs, Helping the Environment | | Тема 7 Leisure Time, Family, After-school Activities | | Тема 8 Sources of Information, Appearance, Party Venues | | Підсумкове заняття | |
| дата проведення | 13 02 | 13 02 | 17 03 | 19 03 | 24 03 | 26 03 | 31 03 | 02 04 | 06 04 | 09 04 | 13 04 | 16 04 | 23 04 | 27 04 | 30 04 | 04 05 | 07 05 | 14 05 |
| Види контролю | Бесіда, інтерв'ю. Усне опитування | | Моделювання ситуацій Тестові завдання Бесіда, інтерв'ю. | | Бесіда, інтерв'ю Усне опитування | | Тестові завдання Моделювання ситуацій | | Бесіда, інтерв'ю Усне опитування | | Бесіда, інтерв'ю Моделювання ситуацій | | Бесіда, інтерв'ю Усне опитування | | Тестові завдання Бесіда, інтерв'ю | | Бесіда, інтерв'ю Усне опитування | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Теми Лекційних та практичних занять | . Підсумкове заняття | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дата проведення | 18 05 | 21 05 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Види контролю | Проектна робота | | | | | | | | | | | | | | | | | |

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основна

1. Virginia Evans. FCE Listening and Speaking Skills, 2. For the revised Cambridge FCE examination, 2010
2. Virginia Evans. CPE: Use of English. Express Publishing, 2004

Допоміжна

1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. Режим доступу: <https://www.ldoceonline.com/>
2. Англо-український онлайн словник. Режим доступу: <https://www.dict.com>
3. On line trainer “English File”Режим доступу: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&selLanguage=uk>
4. Oxford University Press. Режим доступу: <https://global.oup.com/?cc=ua>
5. BBC News. Режим доступу: <https://www.bbc.com/news>
6. BBC Learning English Режим доступу: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn>