

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки і
психології
Олефіренко Т.О.

(підпис)

«_____» _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
Нормативної навчальної дисципліни
Іноземна мова

освітнього рівня **Бакалавр**
(назва освітнього рівня)
галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності **053 Психологія**
(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ГС05

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова» для студентів 1 курсу галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «__» _____2020 року, протокол № ____ .

Розробник програми: старший викладач Мірошниченко О.В.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики навчання

«__» вересня 2020 року, протокол № 1

Завідувач кафедри _____ Бернацька О.В.

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ГС05

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань (шифр, назва)	Кількість кредитів – 3	Методи навчання Пояснення, Демонстрація, Комунікативний, Інтерактивний метод
Спеціальність (код, назва) 6.030103 Іноземна мова	Загальна кількість годин - 118	
	<i>Денна</i> <i>Заочна</i>	
Освітній рівень (бакалавр/магістр) бакалавр	Лекції:	
	Семінарські (практичні) заняття:	
<u>Нормативна/вибіркова</u>	64	
	Лабораторні заняття:	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом	Індивідуальна робота:	Форми поточного контролю Усне опитування, Тестування, творче завдання
	Самостійна робота:	
Семестр 1,2, курс 1		
	Самостійна робота:	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота 2	56	Форма підсумкового контролю Модульна контрольна робота
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:	
Мова навчання - англійська, українська		

Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів II курсу напряму підготовки «Практична психологія» базується на вимогах галузевих стандартів підготовки фахівця (ОПП, ОКХ). Вона розроблена у відповідності до затвердженої Міністерством освіти і науки України «Типової програми викладання англійської мови для професійного спілкування» (2005 р.), яка встановлює національні параметри викладання та вивчення іноземних мов, забезпечуючи таким чином стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів у відповідності до професійних потреб студентів та очікувань

суспільства. Створена на основі принципів інтернаціоналізму, плюрилінгвізму, демократії, рівноправності та інновацій. Робоча навчальна програма заохочує до навчання впродовж усього життя та до самостійності у вивченні мов.

Предмет вивчення навчальної дисципліни

Англійська мова, яка включає фонетичну, лексичну, морфологічну, синтаксичну, пунктуаційну та комунікаційну частини. Разом із вивчення теоретичних знань із вищезазначених мовних розділів, студенти мають відпрацьовувати практичні навички мовлення.

Міждисциплінарні зв'язки Зміст предмета пов'язаний з вивченням фахових курсів психологічних дисциплін, а саме: загальна психологія, практична психологія, вікова психологія, тощо.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Практична мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова»: формування в студентів мовної (знань з фонетиці, лексики і граматики) та мовленнєвої (навички аудіювання, говоріння, читання та письма) компетенцій на рівні «B» і відповідно до профілю майбутньої професії, тобто уміння і навички працювати із літературою/джерелами із психології на англійській мові, бути спроможним спілкуватися, робити презентації та доповіді, брати участь у дискусіях, тощо.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних навичок студентів, їх пам'яті, уваги, логічного мислення, здібностей, пов'язаних із досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовної особистості студента, розширення знань про культуру, історії та традиції країни, мова якої вивчається.

Виховна мета передбачає розвиток культури спілкування, толерантності, колективізму, активної здатності до прийняття самостійних рішень у процесі вивчення іноземної мови.

Завдання навчальної дисципліни – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру; реферування та анотування суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземними мовами, використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних матеріалів.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: • граматичні, фонетичні, синтаксичні структури, що є необхідними для гнучкого відтворення понять, ідей та думок, а також для розуміння та створення широкого діапазону дискурсів у галузі психології; • мовні форми, що відповідають формальному та неформальному професійним регістрам (стилям), а також широкий спектр відповідного вокабуляру (включаючи термінологію) необхідну для застосування в галузі психології.	іншомовна, комунікативна, лінгвістична, мовленнєва
2.	Аудіювання Знати фонетичні правила та структури, необхідні для спілкування англійською мовою. <i>Вміти</i> • розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході розмов на загальні теми; • розуміти в деталях телефонні розмови, які знаходяться у межах типового спілкування; • розуміти різні стилістичні реєстри (як люди спілкуються з друзями, незнайомцями, колегами, працівниками, працедавцями тощо).	іншомовна, комунікативна, лінгвістична, мовленнєва
3.	Говоріння <i>Вміти</i> Діалогічне мовлення • поводитись адекватно в ході розмов на загальні теми; • реагувати на телефонні розмови та телефонувати з конкретними цілями професійного характеру; • адекватно реагувати на позицію / точку зору співрозмовника; • пристосовуватись до змін, які зазвичай трапляються під час бесіди і стосуються її напрямку, стилю та основних акцентів; • поводитись адекватно у типових світських ситуаціях. Монологічне мовлення • продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола світських та пов'язаних з спеціальністю тем; • враховувати аудиторію і мету висловлювання; • враховувати різні точки зору; • виділяти головну ідею висловлення.	іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва
4.	Читання <i>Вміти</i> • розуміти загальну інформацію в автентичних текстах; • отримувати детальну інформацію з автентичних текстів.	іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва

5.	<p>Письмо</p> <p>Вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлювати візитну картку психолога; • точно занотовувати телефонні повідомлення; вести особисте листування; • вести письмові спостереження та висловлювати власні думки та ідеї 	іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва
6.	<p>Вміння учитися</p> <p>По закінченню курсу студенти зможуть:</p> <p>Пошук інформації • знаходити інформацію, пов'язану з спеціальністю, користуючись для цього бібліотечним каталогом, сторінкою змісту або показником, довідниками, словниками та Інтернетом; • запитувати, щоб отримати суттєво важливу інформацію, пов'язану з спеціальністю; • прогнозувати інформацію, користуючись для цього «ключами», напр., заголовками, підзаголовками та ін.; • прогнозувати інформацію, користуючись для цього «ключами», напр., заголовками, підзаголовками та ін.; • запитувати з метою пошуку інформації.</p> <p>Організація та самоусвідомлення • ефективно користуватися навчальними ресурсами (напр., словниками, довідниками, Інтернетом); • усвідомлювати індивідуальний стиль навчання/ мислення; • вести запис прочитаного матеріалу, важливих посилань, цитат.</p> <p>Оцінювання • розуміти вимоги щодо оцінювання, у тому числі поточного оцінювання; • розуміти критерії виставлення балів на екзаменах, тестах та при виконанні окремих завдань; • читати й розуміти загальні інструкції щодо екзаменів тощо; • ефективно готуватися до тестів та екзаменів; • ефективно використовувати час на екзаменах і тестах; • належним чином здійснювати самооцінювання.</p>	іншомовна, соціолінгвальна, соціокультурна, комунікативна, лінгвістична.

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться __3__ кредити ЄКТС 120 годин.

Семестр 1.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
	Module 1. «Introduction course»			10		8					
	Модуль 2 «Moments of life»			10		12					
	Модуль 3. «Are you a positive thinker?»			10		10					
Разом:				30		30					

Семестр 2.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
	Модуль 4. «Relationships»			10		6					
	Модуль 5. «Everyday activities».			10		6					
	Модуль 6. «How to make decisions»			10							
	Модуль 7. «Our fears»			4		4					
Разом:				34		26					
Разом за 1 курс				64		56					

IV. Зміст дисципліни

№ з/п	3.1. Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
	Модуль 1 «Introduction course»	2	
1.	Who's who	2	
1.1.	Who knows you better?	2	
1.2.	At the Moulin Rouge	2	
	The Devil's Dictionary	2	
2.	Practical English. At the airport	2	
2.1.			10
2.2.	Модуль 2 «Moments of life»	2	
	Right place, wrong time	2	
	A moment in time	2	
	Fifty years of pop	2	
3.	One October evening	2	
3.1.	Practical English. At the conference hotel		10
3.2.	Модуль 3. «Are you a positive thinker?»	2	
4.1.	Where are you going?	2	
4.2.	The pessimist's phrase book	2	
	I'll always love you	2	
	I was only dreaming	2	
	Practical English. Restaurant problems		10
	Модуль 4. «Relationships»		
	From rags to riches	2	
	Family conflicts	2	
	Faster, faster!	2	
	The world's friendliest city	2	
	Practical English. Lost in San Francisco	2	
	Модуль 5. «Everyday activities».		10
	Are you a party animal?	2	
	What makes you feel good?	2	
		2	

How much can you learn in a month?	2	
The name of the game	2	
Practical English. At the department store.		10
Модуль 6. «How to make decisions»	2	
If something bad can happen, it will	2	
Never smile at a crocodile	2	
Decisions, decisions.	2	
What should I do?	2	
Practical English. At the pharmacy		10
	2	
Модуль 7. «Our fears»	2	
Famous fears and phobias		4
Exit Test		
Summary Class		
<i>Рекомендовані інформаційні джерела</i>		
1. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів. – Київ: Інкос, 2012. – 327с.		
2. S.Cunningham, P.Moor New Cutting Edge. – Cambridge: Pearson Longman, 2014. – 175 p.		
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.		
4. New Cutting Edge		
5. A University Grammar of English. Quirk, R. et al. – M: Vysshaja shkola, 1982. – 391.		
6. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.		

4.2. Плани семінарських, практичних, лабораторних занять

Зміст завдань до семінарських (практичних, лабораторних) занять

Теми практичних занять

№ п/п	Назви модулів і теми

1	<p>Модуль 1 «Introduction course»</p> <p>Who's who.</p> <p>Знайомство. Формування мовленнєвої компетентності в діалогічному мовленні.</p>
2	<p>Who knows you better?</p> <p>Asking and answering questions. Введення та активізація лексичного матеріалу по темі. Виконання лексико-граматичних вправ у Present simple (to be, to have, can)</p>
3	<p>At the Moulin Rouge.</p> <p>Формування мовленнєвої компетентності у читанні.</p>
4	<p>The Devil's Dictionary.</p> <p>Вживання Present continuous. Виконання лексико-граматичних вправ.</p>
5	<p>Practical English. At the airport.</p> <p>Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.</p>
6	<p>Модуль 2 «Moments of life»</p> <p>Right place, wrong time.</p> <p>Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Прослуховування діалогу за темою заняття та його обговорення.</p>
7	<p>A moment in time.</p> <p>Формування мовленнєвої компетентності в монологічному мовленні. Виконання лексико-граматичних вправ.</p>
8	<p>Fifty years of pop.</p> <p>Читання та обговорення тексту. Прослуховування діалогу за вищезгаданою темою та виконання вправ на розуміння прослуханого.</p>
9	<p>One October evening.</p> <p>Формування мовленнєвої компетентності у читанні. Vocabulary exercises.</p>
10	<p>Practical English. At the conference hotel.</p> <p>Активізація граматичного матеріалу (пасивний стан дієслова). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.</p>
11	<p>Модуль 3. «Are you a positive thinker?»</p> <p>Where are you going?</p> <p>Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту за темою.</p>
12	<p>The pessimist's phrase book.</p> <p>Активізація граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в</p>

	усній та письмовій формах.
13	I'll always love you. Формування мовленнєвої компетентності в письмі. E-mail an old friend. Структура неформального листа.
14	I was only dreaming. Виконання граматичних вправ. Прослуховування діалогу за темою заняття та його обговорення.
15	Practical English. Restaurant problems. Формування мовленнєвої компетентності в говорінні. Using English in class: how to improve your speaking skills.
16	Модуль 4. «Relationships» From rags to riches. Формування мовленнєвої компетентності в аудіюванні. First meetings. Past simple. Виконання лексико-граматичних вправ.
17	Family conflicts. Making dialogues. Describing people's appearance and character. Stative verbs. Виконання лексико-граматичних вправ.
18	Faster, faster! Формування мовленнєвої компетентності в говорінні. Виконання лексико-граматичних вправ.
19	The world's friendliest city. Формування мовленнєвої компетентності в письмі.
20	Practical English. Lost in San Francisco. Формування мовленнєвої компетентності в читанні.
21	Модуль 5. «Everyday activities». Are you a party animal? Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту за темою.
22	What makes you feel good? Активізація граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.
23	How much can you learn in a month? Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Прослуховування діалогу за темою заняття та його обговорення.
24	The name of the game. Робота з тематичною лексикою. Keeping Notes Формування мовленнєвої компетентності в говорінні.
25	Practical English. At the department store.

	Формування мовленнєвої компетентності в говорінні.
26	Модуль 6. «How to make decisions» If something bad can happen, it will. Формування мовленнєвої компетентності в аудіюванні.
27	Never smile at a crocodile. Формування мовленнєвої компетентності в читанні.
28	Decisions, decisions. Формування мовленнєвої компетентності в говорінні.
29	What should I do? Формування мовленнєвої компетентності в говорінні. Виконання лексико-граматичних вправ.
30	Practical English. At the pharmacy. Активізація граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.
31	Модуль 7. «Our fears» Famous fears and phobias. Формування мовленнєвої компетентності в читанні.
32	Born to direct. Формування мовленнєвої компетентності в говорінні. Виконання лексико-граматичних вправ.

4.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
1.	Simple Tenses	8	Письмові вправи	вересень
2.	Continuous Tenses	8	Письмові вправи	жовтень
3.	Adjectives: Degrees of Comparisons	8	Письмові вправи	листопад
4.	Present perfect Tense	4	Письмові вправи	грудень
	Всього:	27		
5.	Questions	8	Письмові вправи	лютий
6.	Present Perfect Continious	8	Письмові вправи	березень
7.	Usage of for, since and ago	8	Письмові вправи	квітень
8.	Writing a curriculum vitae	4	Письмові вправи	травень
	Всього	27		

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.

2. A University Grammar of English. Quirk, R. et al. – M: Vysshaja shkola, 1982. – 391.
3. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Форми поточного контролю: усне опитування, бесіда, круглий стіл, тест, есе.

Методи: комунікативний, інтерактивний, гра-драматизація, аудіо-лінгвальний метод

5.2. Форми і методи підсумкового контролю

Форми: підсумкова модульна контрольна робота, залік.

Методи: інтерактивний, комунікативний, аудіо-лінгвальний.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

12. Розподіл балів, які отримують студенти

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	3	15	45
2	Тести	5	2	10
3	ІНДЗ	8-9	3	25
5	Модульна контрольна робота	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю	не зараховано з можливістю

		повторного складання	повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

VI. Навчально-методична карта дисципліни

Всього: 120, практичні -64, Самостійна робота - 56, кредити - 3 (1 курс – 2020-2021 р.)

(10 ом I семестр 2020-2021р.)

№ п/п	Назви модулів і теми	Кількість годин (денна форма навчання)		Ресурси для дистанційного навчання
		Практичні	Дата	
1	Модуль 1 «Introduction course» Who's who	2	02.10.2020	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71674
2	Who knows you better?	2	09.10.2020.	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71676
3	At the Moulin Rouge	2	16.10.2020	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71677
4	The Devil's Dictionary	2	23.10.2020	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71679
5	Practical English. At the airport	2	30.10.2020	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71680
6	Модуль 2 «Moments of life» Right place, wrong time	2	06.11.2020	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71681
7	A moment in time	2	13.11.2020	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71682
8	Fifty years of pop	2	20.11.2020	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71683
9	One October evening	2	27.11.2020	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71685
10	Practical English. At the conference hotel	2	04.12.2020	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71686
11	Модуль 3. «Are you a positive thinker?» Where are you going?	2	11.12.2020	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71687
12	The pessimist's phrase book	2	18.12.2020	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71688
13	I'll always love you	2	25.12.2020	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71690
14	I was only dreaming	2	15.01.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71691
15	Practical English. Restaurant problems	2	22.01.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71692
16	Модуль 4. «Relationships» From rags to riches	2	29.01.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71694
17	Family conflicts	2	05.02.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71695
18	We are living faster, but are we living better?	2	12.02.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71696
19	The world's friendliest city	2	19.02.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71697
20	Practical English. Lost in San Francisco	2	26.02.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71699

21	Модуль 5. «Everyday activities». Are you a party animal?	2	05.03.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71700
22	What makes you feel good?	2	12.03.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71701
23	How much can you learn in a month?	2	19.03.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71702
24	The name of the game	2	26.03.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71704
25	Practical English. At the department store.	2	02.04.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71705
26	Модуль 6. «How to make decisions» If something bad can happen, it will	2	09.04.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71707
27	Never smile at a crocodile	2	16.04.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71710
28	Decisions, decisions.	2	23.04.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71711
29	What should I do?	2	30.04.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71713
30	Practical English. At the pharmacy	2	07.05.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71714
31	Модуль 7. «Our fears» Famous fears and phobias	2	14.05.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=72465
32	Born to direct	2	21.05.2021	https://moodle.npu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=72467

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів. – Київ: Інкос, 2012. – 327с.
2. S.Cunningham, P.Moor New Cutting Edge. Intermediete – Cambridge: Pearson Longman, 2014. – 175 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.
4. A University Grammar of English. Quirk, R. et al. – М: Vysshaja shkola, 1982. – 391.
5. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

Допоміжні

6. Готлиб Н.В., Флешлер О.И. Учебное пособие по книге D. Waitley “Being the best” – М.: АС: Восток – Запад, 2005. – 123 с.
7. Berger K. S. The Developing Person Through the Life Span. – New York: Worth Publishers, Inc., 1988. – 622 p.
8. Covey S.R. The Seven Habits of Highly Effective People. – The USA: Franklin Covey Co, 2006. – 177 p.
9. Jung C.G. Answers to Job. – London: Ark Paperback, 1992. – 194 p.
10. Maslow A.H. Toward a Psychology of Being. – New York: Van Nostrand Reinhold, 1982. – 240 p.
11. Sharpe P.I. How to Prepare for the TOEFL Test. – USA: Barron’s, 2004. – 610p.
12. Maugham S. Selected Stories. – Вінниця: Теза, 2006. – 192 с.

13. Vince M. Advance Language Practice. – UK: Macmillan Heinemann, 2008. – 295p.

Рекомендовані інформаційні джерела

14. www.britishcouncil.org.ua

15. www.americahousekyiv.org/

16. www.speakwell.ua/

17. Green Forest

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 2020_/2021_ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.