

Опис навчальної дисципліни ВВ 2.2.02

Практикум з ігрової діяльності дітей дошкільного віку

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань <i>01 Освіта</i>	Кількість кредитів - 3 ЄКТС		<i>Методи навчання:</i> словесні – лекція, пояснення, бесіда; практичні – виконання практичних завдань, розробка схем, таблиць; самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розробка структурно-логічних схем, таблиць; наочні – схеми, таблиці, презентації, відео. <i>Форми поточного контролю:</i> – інтерактивне обговорення проблемних питань, – експрес-контроль (тести), – модульні контрольні роботи
Спеціальність <i>012 Дошкільна освіта</i>	Загальна кількість годин – 90 год.		
Освітній рівень: бакалавр	Денна	Заочна	
	Лекції		
	16 год.	6 год.	
Статус дисципліни: вибіркова	Семінарські заняття:		
	18 год.	6 год.	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 4-й	Лабораторні заняття:		
	--	--	
Семестр: III	Індивідуальна робота:		
	—	—	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота: 3	Самостійна робота:		
	56 год.	78 год.	
Мова навчання – українська	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
	1/1	1/7	
			<i>Форма підсумкового контролю:</i> Залік

Мета і завдання навчальної дисципліни: формування професійної компетентності майбутніх фахівців в галузі дошкільної освіти, що ґрунтується на вивченні теоретико-методичних основ ігрової діяльності дітей дошкільного віку в умовах сучасної дошкільної освіти та сім'ї; систематизація знань студентів про сутність феномена «ігрова діяльність»; окреслення змісту ігрової діяльності у програмово-методичному забезпеченні дошкільної освіти; оволодіння студентами методичними засадами педагогічного супроводу ігрової діяльності дітей дошкільного віку; формування умінь доцільно використовувати методи і прийоми організації ігрової діяльності в освітньому просторі закладу дошкільної освіти.

Програма навчальної дисципліни: Методологічні засади ігрової діяльності дітей. Програмово-методичне забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку. Організація та педагогічний супровід ігрової діяльності дітей дошкільного віку.

Бібліографія: 1. Карасьова К.В. Світ дитячої гри / Катерина Карасьова, Тамара Піроженко ; [ред. рада : Т. Вороніна, І. Стеценко, І. Мосієнко та ін.; ред. : Т. Вороніна, І. Стеценко; дизайн обкл. : К. Карасьова]. – К. : Шк. світ, 2010. – 126 с.; 2. Кудикіна Н. В. Теоретико-методичні засади організації ігрової діяльності / Н.В. Кудикіна // Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної і початкової освіти : навч.-метод. посіб. / за ред. Г.С. Тарасенко. – К. : ВД «Слово», 2010. – 320 с.; 3. Поніманська, Т.І. Дошкільна педагогіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Тамара Іллівна Поніманська. – К. : Академвидав, 2004. – 456 с.

Методичне забезпечення: опорні конспекти; нормативні документи в галузі освіти; праці класиків педагогіки; навчальні презентації в програмі PowerPoint.

Ресстрація на навчальну дисципліну (для дисциплін за вибором)

Зауваження: Необхідні знання дошкільної педагогіки, психології дитячої щодо особливостей ігрової діяльності дошкільного віку.

Лектор: Довбня Софія Олегівна, доцент, кандидат педагогічних наук.

Факультет: педагогіки та психології

Адреса: м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, телефон 8 (044) 486-40-06,

[http:// www.ipp.npu.edu.ua](http://www.ipp.npu.edu.ua)

e-mail: ipp@npu.edu.ua